

PROSIDING
SEMINAR NASIONAL
Pengembangan Karir Pendidik
Berbasis Karya Ilmiah



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI MALANG
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

PROSIDING SEMINAR NASIONAL
PENGEMBANGAN KARIR PENDIDIK BERBASIS KARYA ILMIAH

Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Malang
Agustus 2015

PROSIDING
Seminar Nasional
Pengembangan Karir Pendidik Berbasis Karya ilmiah

Vii, 342 hlm; 29,7 cm

ISBN: **978-602-71820-9-7**

Ketua Penyunting : Sopingi (Universitas Negeri Malang)
Anggota : Juharyanto (Universitas Negeri Malang)
Muhammad Ardiansyah (Universitas Negeri Makasar)
I Putu Suarnaya (STKIP Agama Hindu Singaraja)
Siti Zaenab (STAHN Gde Pudja Mataram)
Nursanjaya (IAIN Zawiyah Cot Kala Langsa Aceh)

Layout : Agus Dwi Irawan K.
Cover Design : Agus Nurkhalimi

Hak cipta yang dilindungi

Undang-undang pada : Pengarang
Hak Penerbitan pada : Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Malang
Dicetak oleh : Universitas Negeri Malang

Dilarang mengutip atau memperbanyak dalam bentuk apapun
tanpa izin tertulis dari penerbit

Penerbit Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Malang
Jl Semarang 5 Malang Kode Pos 65145
Telp. (0341) 551312

KATA PENGANTAR

Assalaamualaikum Warahmatullahi wabarakaatuh.

Segala puji dan syukur hanyalah milik Allah SWT, Atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya Fakultas Ilmu Pendidik Universitas Negeri Malang dapat menyelenggarakan seminar nasional dengan tema “Pengembangan Karir Pendidik Berbasis Karya Ilmiah” sesuai dengan rencana yang ditetapkan. Seminar nasional ini bertujuan untuk memberikan sarana atau media forum ilmiah yang dapat memberikan kontribusi terhadap peningkatan kualitas tenaga pendidik (guru/dosen) dan pendidikan di Indonesia.

Dewasa ini banyak kebijakan yang diambil pemerintah dalam rangka untuk meningkatkan mutu pendidikan, akan tetapi implementasinya di lapangan masih banyak menimbulkan problematika. Beberapa kebijakan yang masih menjadi perbincangan dalam implementasinya adalah kebijakan tentang peningkatan karir tenaga pendidik (gur/dosen) berbasis karya ilmiah. Melalui kegiatan seminar nasional ini diharapkan dapat meningkatkan pemahaman terhadap kebijakan-kebijakan yang ada yang dapat mendorong peningkatan kualitas pendidikan.

Di sisi lain, peningkatan kualitas pendidikan juga banyak ditentukan oleh kualitas sumber daya manusianya, terutama tenaga pendidiknya. Sejalan dengan berkembangnya ilmu pengetahuan dan teknologi yang semakin pesat di era globalisasi, semakin tinggi pula kebutuhan akan kompetensi yang harus dimiliki oleh pendidik. Melalui kegiatan ilmiah seminar nasional ini, secara langsung juga akan dapat meningkatkan pengetahuan dan/atau kompetensi para tenaga pendidik. Kegiatan seminar nasional ini juga dapat menjadi ajang untuk mengekspresikan atau mengemukakan ide baru berkaitan dengan pelaksanaan upaya peningkatan kemampuan tenaga pendidik dalam menghasilkan karya ilmiah, sebagai bagian yang tidak terpisah dari kegiatan pembelajaran. Semoga *proceeding* hasil seminar nasional ini dapat menjadi sumbangan pemikiran dan keilmuaan yang bermakna untuk memecahkan persoalan-persoalan peningkatan kemampuan tenaga pendidik dalam menghasilkan karya ilmiah. dan sekaligus dapat menjadi inspirasi untuk perbaikan dan peningkatan kualitas pendidikan di Indonesia.

Semoga kegiatan seminar nasional ini mendapatkan ridha dari Allah SWT, dan memiliki manfaat yang besar untuk penyelenggaraan dan peningkatan kualitas pendidikan. Kami mengucapkan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada segenap jajaran panitia, pemateri, partisipan, peserta, dan seluruh komponen yang mendukung terhadap pelaksanaan kegiatan seminar nasional ini.

Wassalaamualaikum Warahmatullahi wabarakaatuh
Salam sejahtera untuk kita semua.

Malang, 23 Agustus 2015
Dekan,

Bambang Budi Wiyono

DAFTAR ISI

Kata Pengantar

Daftar Isi

01	Peningkatan Keprofesional Guru oleh Kepala Sekolah Melalui Penelitian Tindakan Sekolah <i>Ali Imron</i>	01
02	Pengembangan Karir Berbasis Peminatan Berkarya Ilmiah dan Berkarya Pengembangan Profesi Pendidik <i>Sa'dun Akbar</i>	09
03	Model Pelatihan Motivasional untuk Mendorong Tenaga Pendidik Melakukan Penelitian <i>Sultoni</i>	19
04	Menumbuhkembangkan Budaya Riset dalam Mendukung Kompetensi Guru <i>Sunarni</i>	27
05	Manajemen Pengembangan Karir Pendidik Berbasis Karya Ilmiah Terpublikasi Melalui Pemberdayaan KKG dan MGMP <i>Ali Nurhadi</i>	35
06	Plagiarisme Karya Ilmiah di Perguruan Tinggi Menurut Peraturan Perundang-undangan <i>M Afif Habullah</i>	43
07	Pengembangan Karir Tenaga Pendidik Berbasis Karya Ilmiah Terpublikasi <i>M. Ubaidillah</i>	55
08	Pengembangan Profesi Tenaga Pendidik Melalui Karya Ilmiah dalam Rangka Menuju Pendidikan yang Bermutu <i>R Bambang Sumarsono</i>	67
09	Pengembangan Kemampuan Menulis Karya Ilmiah bagi Pendidik PLS dalam Perspektif Transformatif <i>Sopingi</i>	75
10	Upaya Mendorong Peningkatan Profesionalisasi Tenaga Pendidik dan Kependidikan Melalui Pola Penyiapan Calon Kepala Sekolah Berbasis Karya Ilmiah <i>M. Ardiansyah</i>	83
11	Guru: Pengembangan Karir ataukah Pengembangan Profesi <i>Nurul Ulfatin</i>	93
12	Membangun Tradisi Menulis Ilmiah di Lingkungan Guru (Studi Kasus pada SMPN di Kabupaten Lamongan) <i>Fathurrahman</i>	101
13	Harapan dan Kenyataan serta Strategi Peningkatan Kemampuan Guru dalam Penulisan Karya Tulis Ilmiah <i>A. Supriyanto</i>	109
14	Aplikasi Komunitas Menulis Bersama secara on-line sebagai Upaya Peningkatan dan Penguatan Konten Tulisan Ilmiah antara Guru dan Dosen LPTK <i>Eka Pramono A. dan Henry Praherdhiono</i>	115
15	Membangun Profesional Pendidik Melalui Penulisan Karya Ilmiah <i>Alif Mudiono</i>	125
16	Tuntutan Guru Seni yang Profesional dan Kewajiban Menulis Karya Ilmiah <i>Usep Kustiawan</i>	135
17	Karya-karya Ilmiah yang Dapat Dihasilkan oleh Konselor Sekolah <i>Blasius Boli Lasan</i>	147

18	Kaidah dan Kesalahan dalam Menulis Artikel Jurnal: Panduan Praktis Bagi Guru <i>Prawoto</i>	157
19	Meningkatkan Profesionalisme Guru Melalui Karya Tulis Ilmiah <i>Samsila Yurni</i>	165
20	Pengembangan Karier Guru Sekolah Dasar Dapat Dilakukan Melalui Penelitian Tindakan Kelas <i>Sri Harmini</i>	175
21	Pengembangan Profesi Bimbingan dan Konseling Berbasis Karya Ilmiah <i>Ella Faridati Zen</i>	179
22	Kegiatan Mengajar Didasarkan pada Prinsip-prinsip Penelitian Ilmiah <i>Sukamti</i>	187
23	Media Sosial Sebagai Penguat Kecerdasan Emosional Calon Guru pada Lingkungan Belajar <i>On-line</i> <i>Henny Indreswari dan Henry Prahediono</i>	191
24	Rekonstruksi Orientasi Pendidikan Nonformal di Era Tanpa Batas <i>Hardika</i>	199
25	Pesantren Sebagai Sistem Pendidikan Khas “Nusantara” <i>Yuliati Hotofah</i>	209
26	SGB: Model Sekolah Tempo Doeloe sebagai Alternatif Kebijakan Pengembangan Guru Profesional <i>Tomas Iriyanto</i>	219
27	Upaya Peningkatan Kemampuan Calon Guru Pendidikan Khusus dalam Pembelajaran dan Akses Sumber Belajar Berbasis <i>Cyberwellnes</i> Melalui Penggunaan Cloud Computing <i>Umi Safiul U. dan Sinta Yuni S.</i>	225
28	Meneguhkan Peran Pendidik sebagai Gate Keeper dalam Mencegah Depresi dan Perilaku Bunuh Diri pada Peserta Didik <i>Khilman Rofi Azmi</i>	235
29	Strategi Memotivasi Guru pada Sekolah Menengah Pertama <i>Nursanjaya</i>	241
30	Peran Guru PAUD dalam Membangun Karakter Anak Usia 4-6 Tahun Menuju NTB Bersaing <i>Siti Zaenab</i>	251
31	Peta Kompetensi untuk Pengembangan Karier Berbasis Penilaian Kinerja Guru <i>Teguh Triwiyanto dan Agus Timan</i>	265
32	Pengembangan Komik Moral sebagai Media Layanan Informasi bagi Siswa SMP <i>Arbin Janu dan Irene Maya Simon</i>	275
33	Pengembangan Model Pembelajaran Kurikulum 2013 SD di Jawa Timur <i>Hendri Purwito, Imam Suyitno, Titik Harsiati, I Wayan Utama</i>	283
34	Penerapan Model Role Playing untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPS Kelas V Semester II di Sekolah Dasar <i>Sri Sugiharti</i>	291
35	Penerapan Model Pembelajaran PQ4R dalam Pembelajaran Analisis Konsep Dasar IPS di Sekolah Dasar <i>Murtiningsih</i>	299
36	Strategi Meningkatkan Kinerja Guru: Apa Program yang Ditawarkan oleh Kepala Sekolah? <i>Iman Gunawan</i>	305
37	Peningkatan Motivasi Kerja Guru Melalui Pengembangan Kepemimpinan Kepala Sekolah <i>Ahmad Nurabadi</i>	313

38	Kompetensi Pedagogik sebagai Performansi Akuntabilitas Kinerja Guru <i>I Putu Suarsana</i>	321
39	<i>Cultural Sensitivity</i> Siswa SMP: Gambaran dan Model Bantuannya <i>Hariadi Kusumo</i>	331
40	Pemanfaatan Potensi Kearifan Lokal dalam Pembelajaran dengan Teknik Observasi Lingkungan Di Sekolah Dasar <i>Imam Suyitno, Mustofa Kamal, Sunoto, dan Indra Suherjanto</i>	339
41	Internalisasi Sikap Dasar Calon Konselor dalam Pembelajaran Konseling <i>Nur Hidayah</i>	349
42	Manajemen Mutu Guru Pendidikan Anak Usia Dini Profesional melalui Karya Ilmiah <i>Ahmad Samawi</i>	359
43	Tuntutan Menulis Karya Tulis Ilmiah Bagi Guru, Relevankah? <i>Istiqomah</i>	367
44	Peta Kemampuan Pendidik PLS dalam Menulis Karya Ilmiah <i>Suripan dan Nurhadi</i>	375
45	Menulislah, Menulis dan Menulis <i>Ardi Firmansyah</i>	381
46	Strategi Implementatif Membumikan Regulasi Tentang PKB Berbasis Karya Ilmiah <i>Juharyanto</i>	387
47	Kemampuan Guru dalam Kegiatan Menggambar Teknik Tempel Melalui Pengembangan Motorik Halus pada Anak Usia Dini <i>I Made Seken</i>	395
48	Relevansi Kualifikasi, Kompetensi, dan Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan <i>Mustiningsih</i>	403
49	Penggunaan Benda-benda Konkret di Sekitar Siswa untuk Pembelajaran Matematika dapat Meningkatkan Kinerja Guru SD <i>Endang Setyo Winarni</i>	411