

PETUNJUK BAGI CALON PENULIS

1. Artikel yang ditulis untuk Jurnal Manajemen Pendidikan (JMP) meliputi hasil penelitian di bidang manajemen pendidikan. Naskah diketik dengan huruf *Times New Roman*, ukuran 12, dengan spasi *At least* 12 pts, dicetak pada kertas A4, antara 15-20 halaman, dan diserahkan dalam bentuk *print-out* sebanyak 3 eksemplar dan file. Berkas (*file*) dibuat dengan *Microsoft Word*. Pengiriman *file* juga dapat dilakukan sebagai *attachment e-mail* ke alamat: desveri@gmail.com atau teguh.triwiyanto.fip@um.ac.id
2. Sistematika artikel hasil penelitian adalah: judul; nama penulis; alamat e-mail; abstrak Bahasa Inggris; Keyword; abstrak Bahasa Indonesia; Kata kunci; pendahuluan (tanpa judul); metode; hasil; pembahasan; kesimpulan dan saran (di bawahnya dijabarkan masing-masing kesimpulan dan saran); daftar rujukan (hanya memuat sumber-sumber yang dirujuk). Pada Metode, Hasil, dan Pembahasan tanpa ada sub judul.
3. Judul artikel dicetak dengan huruf capital semua dengan posisi di tengah-tengah, size 14, tebal, lebih kurang 12-15 kata.
4. Nama penulis artikel ditempatkan di bawah judul artikel, ditulis tanpa gelar akademik dan ditulis dengan urutan ke bawah). Penulis dianjurkan mencantumkan alamat instansi, e-mail, dan nomor telepon/*handphone* untuk memudahkan komunikasi.
5. Penulisan abstrak maksimum 75-100 kata, ditulis Bahasa Inggris dan di bawahnya Bahasa Indonesia. Berisi tujuan, metode, dan hasil penelitian. Kata kunci (penulisan **Kata kunci**, awal huruf besar selanjutnya kecil tebal dan diberi titik dua, sebanyak 3-5 kata/gabungan kata, tanpa ada titik di akhir kalimat, untuk Bahasa Inggris ada **Keyword**).
6. Penulisan Pendahuluan (tanpa judul) yang berisi latar belakang, sedikit tinjauan pustaka, dan tujuan penelitian.
7. Artikel ditulis dalam Bahasa Indonesia dengan format esai. Peringkat judul bagian dinyatakan dengan jenis huruf yang berbeda (semua judul bagian dan sub bagian dicetak **tebal** atau **tebal miring**), dan tidak menggunakan angka/nomor pada judul bagian.

PERINGKAT 1 (HURUF KAPITAL SEMUA, TEBAL, RATA KIRI KANAN/JUSTIFY)

Peringkat 2 (Huruf Besar Kecil, Tebal, Rata Kiri Kanan/Justify)

Peringkat 3 (Huruf Besar Kecil, Tebal Miring, Rata Kiri Kanan/Justify)

8. Sumber rujukan sedapat mungkin merupakan pustaka terbitan 10 tahun terakhir. Rujukan yang diutamakan sumber-sumber primer berupa laporan penelitian (termasuk skripsi, tesis, disertasi) atau artikel-artikel penelitian dalam jurnal dan/atau majalah ilmiah. Penulisan nama terakhir dahulu, lalu nama depan disingkat).
9. Perujukan dan pengutipan menggunakan teknik rujukan berkurung (nama, tahun). Pencantuman sumber pada kutipan langsung hendaknya disertai keterangan tentang nomor halaman tempat asal kutipan. Contoh: (Kowalski, 2003:67). Tidak diperbolehkan menggunakan kutipan wawancara lebih dari 40 kata. Daftar Rujukan disusun dengan tata cara seperti contoh berikut ini dan diurutkan secara alfabetis dan kronologis.

Contoh Daftar Rujukan

- a. Rujukan dari Dokumen Resmi Pemerintah oleh Suatu Penerbit
Undang-undang Republik Indonesia Nomor 2 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. 2004. Jakarta: Tamita Utama.
- b. Rujukan dari Buku
Robbins, S.P & Decenzo, D.A. 2004. *Supervision Today*. New Jersey: Pearson Education Inc.
- c. Rujukan dari Makalahdisajikan dalam Seminar dan Lokakarya
Waseso, M.G. 2001. *Isi dan Format Jurnal Ilmiah*. Makalah disajikan dalam Seminar dan Lokakarya Penulisan Artikel dan Pengelolaan Jurnal Ilmiah, Universitas Lambungmangkurat, Banjarmasin, 9-11 Agustus.
- d. Rujukan dari Koran yang Ada Namanya dan Tanpa Nama
Catur, S. 14 Juli 2010. HKTi dalam Sandra Parol. *Jawa Pos*, hlm.4.
Kompas. 23 Januari 2004. Ijazah Penyetaraan Paket C Rawan Manipulasi, hlm. 12.
- e. Rujukan dari Karya Ilmiah (Skripsi)
Widiasari, D. 2014. *Persepsi dan Ekspektasi Wali Peserta Didik tentang Sekolah Dasar Negeri Kauman 1 Malang dan Madrasah Ibtidaiyah Negeri Malang 1*. Skripsi tidak diterbitkan. Malang: FIP UM.
- f. Rujukan dari Karya Terjemahan
Cochran, W.G. Tanpa Tahun. *Teknik Penarikan Sampel*. Terjemahan Rudiansyah. 2000. Jakarta: Universitas Indonesia Press.
- g. Rujukan dari Artikel yang Dimuat di Internet
Nugroho, B. W. 2008. *Dampak Ujian Nasional terhadap Siswa, Guru, dan Sekolah*, (Online), (<http://wdnoegroho.wordpress.com>), diakses 27 Oktober 2014.

- h. Rujukan dari Jurnal yang Dicitak
Sanzo, K.L., Sherman, W.H and Clayton, J. 2011. Leadership practices of successful middle school principals. *Journal of Educational Administration*. Volume 49. Number 1.
 - i. Rujukan dari Jurnal yang Dimuat di Internet
Dharmayana, I.W, Masrun, Kumara, A. dan Wirawan, Y. 2012. Keterlibatan Siswa (*Student Engagement*) Sebagai Mediator Kompetensi Emosi dan Prestasi Akademik. *Jurnal Psikologi*. Volume 39, No. 1, Juni 2012: 76 – 94. (Online), (<http://www.google.com/url?sa=t&rct>), diakses 8 Desember 2014.
9. Tata cara penyajian kutipan, rujukan, tabel, dan gambar mengikuti ketentuan dalam Pedoman Penulisan Karya Ilmiah (Universitas Negeri Malang) terbaru atau mencotok langsung tata cara yang digunakan dalam artikel yang telah dimuat.
 10. Semua naskah ditelaah secara anonim oleh mitra bestari (*reviewers*) yang dirujuk oleh penyunting menurut bidang kepekaannya. Penulis artikel diberi kesempatan untuk melakukan perbaikan (revisi) naskah atas dasar rekomendasi/saran dari mitra bestari atau penyunting. Kepastian pemuatan atau penolakan naskah akan diberitahukan kepada penulis sebelum penerbitan.
 11. Pemeriksaan dan penyuntingan cetak-coba dikerjakan oleh penyunting dan/atau dengan melibatkan penulis. Artikel yang sudah dalam bentuk cetak-coba dapat dibatalkan pemuatannya oleh penyunting jika diketahui bermasalah.
 12. Segala sesuatu yang menyangkut perijinan pengutipan atau penggunaan *software computer* untuk pembuatan naskah atau ihwal lain yang terkait dengan HAKI yang dilakukan oleh penulis artikel, berikut konsekuensi hukum yang mungkin timbul karenanya, menjadi tanggungjawab penuh penulis artikel tersebut.
 13. Artikel yang tidak dimuat tidak akan dikembalikan, kecuali atas permintaan penulis.