

Teguh Triwiyanto

**MANAJEMEN
KURIKULUM
DAN
PEMBELAJARAN**



Teguh Triwiyanto

**MANAJEMEN
KURIKULUM
DAN
PEMBELAJARAN**



Penerbit

BUMI AKSARA

MANAJEMEN KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN

Penulis : **Teguh Triwiyanto**
Editor : **Yanita Nur Indah Sari**

Diterbitkan oleh
PT Bumi Aksara
Jl. Sawo Raya No. 18
Jakarta 13220



Hak cipta dilindungi undang-undang. Dilarang memperbanyak buku ini sebagian atau seluruhnya, dalam bentuk dan dengan cara apa pun juga, baik secara mekanis maupun elektronik, termasuk fotokopi, rekaman, dan lain-lain tanpa izin tertulis dari penerbit.

Cetakan pertama, Oktober 2015
Perancang kulit, Diah Purnamasari
Penata letak, Raysha Hakiki
Dicetak oleh Sinar Grafika Offset

ISBN: 978-602-217-562-9

Perpustakaan Nasional RI. Data Katalog dalam Terbitan (KDT)

Teguh Triwiyanto

Manajemen kurikulum dan pembelajaran/oleh Teguh Triwiyanto;
editor, Yanita Nur Indah Sari. – Cet. 1 – Jakarta : Bumi Aksara, 2015.
x + 210 hlm; 15,5 × 23 cm.

ISBN: 978-602-217-562-9

1. Metode belajar. I. Judul II. Yanita Nur Indah Sari.

371.302.8

PRAKATA

Penulis panjatkan puji syukur kepada Allah SWT sehingga buku ini dapat terwujud. Proses Manajemen Kurikulum dan Administrasi Pendidikan (AP) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) ini ditujukan untuk membantu para guru, kepala sekolah, pengawas, dan masyarakat umum yang berkaitan dengan proses penulisannya, banyak terima kasih memberikan kontribusi untuk terwujudnya buku ini.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada Bapak Satrio, M.Pd. yang banyak memberikan keleluasaan akses ke perpustakaan dan Pembelajaran Kurikulum dan Pembelajaran. Kepada Bapak M.Pd. (Dekan FIP) yang banyak tugas-tugas di kampus dan membantu menimba ilmu di sela-sela kesibukannya. Prof. Mulyani A. Nurhikmah kepada beliau penulis belajar banyak ilmu yang diberikan oleh Allah SWT.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Satrio, M.Pd. (Ketua Jurusan AP) dan Bapak Desi Eri Kusumadewi.



DAFTAR ISI

PRAKATA	v
BAB 1 MANAJEMEN KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN DALAM SISTEM PENDIDIKAN NASIONAL	1
A. Sistem Pendidikan Nasional	1
B. Komponen-Komponen yang Memengaruhi Tercapainya Tujuan Pendidikan Nasional	3
C. Manajemen Kurikulum dan Pembelajaran sebagai Salah Satu Substansi Manajemen Pendidikan.....	6
D. Peran dan Fungsi Manajemen Kurikulum dan Pembelajar- an sebagai Salah Satu Komponen Pendidikan Nasional	10
BAB 2 KONSEP DASAR MANAJEMEN KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN.....	22
A. Pengertian Manajemen Kurikulum	22
B. Pengertian Manajemen Pembelajaran	33
C. Prinsip-Prinsip Manajemen Kurikulum dan Pembelajaran..	38
BAB 3 PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MANAJEMEN KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN	64
A. Peran Kepala Sekolah dalam Manajemen Kurikulum dan Pembelajaran	64
B. Tugas Kepala Sekolah dalam Manajemen Kurikulum dan Pembelajaran	70
C. Mengukur Kinerja Kepala Sekolah dalam Manajemen Kurikulum dan Pembelajaran.....	73

BAB 4 PERENCANAAN KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN..	86
A. Pengembangan Kurikulum.....	86
B. Pengertian Perencanaan Kurikulum dan Pembelajaran	93
C. Tujuan Perencanaan Kurikulum dan Pembelajaran	102
D. Landasan Perencanaan Kurikulum dan Pembelajaran	103
BAB 5 PROGRAM KERJA SEKOLAH.....	105
A. Program Kerja Sekolah	105
B. Pengendalian Pelaksanaan Program Sekolah	122
BAB 6 KALENDER PENDIDIKAN DAN JADWAL PELAJARAN	125
A. Kalender Pendidikan	125
B. Jadwal Pelajaran.....	130
C. Standar Kompetensi Lulusan dan Mata Pelajaran.....	136
BAB 7 PENGORGANISASIAN KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN.....	152
A. Pengertian Pengorganisasian Kurikulum dan Pembelajaran ..	152
B. Tujuan Pengorganisasian Kurikulum dan Pembelajaran.....	153
C. Prinsip-Prinsip Pengorganisasian Kurikulum dan Pembelajaran	155
D. Jenis Pengorganisasian Kurikulum dan Pembelajaran.....	157
BAB 8 PELAKSANAAN KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN	164
A. Pelaksanaan Kurikulum dan Pembelajaran	164
B. Model Pelaksanaan Kurikulum dan Pembelajaran.....	169
C. Standar Proses	173
D. Pelaksanaan Proses Pembelajaran.....	179
E. Pengawasan Proses Pembelajaran.....	181
BAB 9 EVALUASI KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN	183
A. Evaluasi Kurikulum.....	183
B. Evaluasi Pembelajaran	189
DAFTAR PUSTAKA.....	199
PROFIL PENULIS	209



MANAJEMEN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN

A. SISTEM PENDIDIKAN

Keberadaan dan kedaulatan negara juga menjaga kedaulatan dalam sistem pendidikan nasional untuk mencapai tujuan pendidikan bagi seluruh bangsa. Sistem pendidikan nasional di Indonesia. Dinamakan pendidikan di Indonesia. Sistem nasional merupakan respons terhadap Sistem pendidikan nasional menjalankan pendidikan, baik yang melibatkan masyarakat, dan masyarakat pada sistem pendidikan nasional menjaga pendidikan nasional. Tujuan pendidikan mengarahkan setiap komponen pendidikan akan menjaga pencapaian.

Semua komponen pendidikan yang ada di Indonesia, melalui pemerintah terwujud secara berurutan, di bawah ini akan dijelaskan pendidikan nasional, dan sistem pendidikan dengan komponen-komponen yang ada dalam pendidikan nasional, manajemen kurikulum, substansi manajemen pendidikan, serta kurikulum dan pembelajaran sebagai salah satu

