

VOLUME 24 NOMOR 1, MARET 2013

ISSN 0852-1921

# **MANAJEMEN PENDIDIKAN**



**MP**  
**MANAJEMEN PENDIDIKAN**  
**ISSN 0852-1921**  
**Volume 24 Nomor 1 Maret 2013**

---

---

Berisi tulisan tentang gagasan konseptual, hasil penelitian, kajian dan aplikasi teori, dan tulisan praktis tentang manajemen pendidikan. Terbit dua kali setahun bulan Maret dan September, Satu Volume terdiri dari 6 Nomor. (ISSN 0852-1921)

**Ketua Penyunting**  
Mustiningsih

**Wakil Ketua Penyunting**  
Desi Eri Kusumaningrum

**Penyunting Pelaksana**  
Sunarni  
Asep Sunandar  
R. Bambang Sumarsono  
Teguh Triwiyanto  
Wildan Zulkarnain  
Ahmad Nurabadi

**Mitra Bestari**  
Dwi Deswari (UNJ)  
Rusdinal (UNP)  
Ali Imron (UM)  
Aan Komariyah (UPI)  
Ahmad Yusuf Sobri (UM)

**Pelaksana Tata Usaha**  
M. Syahidul Haq

---

**Alamat Penyunting dan Tata Usaha:** Jurusan Administrasi Pendidikan FIP Universitas Negeri Malang, Jln. Semarang No. 5 Malang 65145 Gedung E2 Telepon (0341) 551312 psw. 219 dan 224. Saluran langsung dan fax. (0341) 557202. *E-mail:* [umanpen@yahoo.com](mailto:umanpen@yahoo.com). Langganan 1 (satu) nomor Rp.100.000,00 (Seratus Ribu Rupiah). Uang langganan dapat dikirimkan melalui rekening tabungan ke alamat Pelaksana Tata Usaha.

---

MANAJEMEN PENDIDIKAN diterbitkan pertama kali tahun 1988 oleh Jurusan Administrasi Pendidikan dengan nama KELOLA.

---

Penyunting menerima sumbangan tulisan yang belum pernah diterbitkan dalam media lain. Naskah diketik di atas kertas HVS kuarto spasi satu setengah minimal 20 halaman, dengan format seperti tercantum pada halaman belakang ("Petunjuk bagi Calon Penulis MP"), Naskah yang masuk dievaluasi dan disunting untuk keseragaman format, istilah, dan tata cara lainnya.

---

*- E. Egun Nugroho -*

# MANAJEMEN PENDIDIKAN

VOLUME 24, NOMOR 1, MARET 2013

---

## DAFTAR ISI

- Pembinaan (*Pre Service Training*) Kompetensi Kepribadian Mahasiswa, 1-8  
*Piter Joko Nugroho*
- Pembinaan Profesionalisme Guru dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran, 9-20  
*Ahmad Yusuf Sobri*
- Pembentukan Iklim Sekolah dalam Perspektif *Learning Community*, 21-31  
*Rahmania Utari*  
*Priadi Surya*  
*Tina Rahmawati*
- Pengendalian Manajemen, Budaya Organisasi, Proses Kerja Tim, dan Kinerja Sekolah, 32-43  
*Raden Bambang Sumarsono*
- Manajemen Kelas Multikultural, 44-51  
*Shelly Andari*  
*Hendyat Soetopo*
- Manajemen Peserta Didik di Sekolah Satu Atap, 52-60  
*Moh. Irfan*  
*Bambang Budi Wiyono*  
*Djum Djum Noor Benty*
- Manajemen Kurikulum Berbasis Tauhid, 61-67  
*Liya Mayasari*  
*Teguh Triwiyanto* ✓
- Publikasi Lembaga Pendidikan Katolik, 68-76  
*Lea Eka Puspitaningtyas*  
*Ali Imron*  
*Asep Sunandar*
- Manajemen Kelas *Bilingual*, 77-83  
*Tiara Dwi Aristasari*  
*Kusmintardjo*  
*Mustiningsih*
- Transformasi Budaya Disiplin Peserta Didik, 84-93  
*Desi Widiasari*

# MANAJEMEN KURIKULUM BERBASIS TAUHID

Liya Mayasari  
Teguh Triwiyanto

E-mail: liyamaya88@yahoo.co.id  
Sentra Kredit Konsumer BRI, JL. Raya Langsep 2D, Malang

**Abstract:** This study aims to: (1) determine monotheism based curriculum planning, (2) the implementation of monotheism based curriculum, (3) determine assessment of monotheism based curriculum, (4) determine the factors supporting and inhibiting the monotheism based curriculum management, and (5) knowing the effort to overcome the obstacles in the management of monotheism based curriculum. The approach used is qualitative approach with a case study design. The result of this research are: (1) planning of monotheism based curriculum implemented at the beginning of the establishment of schools and carried by a section called the department of education, (2) implementation of the curriculum focused on educational boarding with reference to monotheism based education set out in the schedule of life learners, (3) curriculum assessment carried out by using a system of manners, (4) the supporting factors and comes from within and outside the school, (5) there is some effort being made to overcome the obstacles in the school curriculum management.

**Abstrak:** Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui perencanaan kurikulum berbasis tauhid, (2) mengetahui pelaksanaan kurikulum berbasis tauhid, (3) mengetahui penilaian kurikulum berbasis tauhid, (4) mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam manajemen kurikulum berbasis tauhid, dan (5) mengetahui upaya mengatasi hambatan dalam manajemen kurikulum berbasis tauhid. Pendekatan yang digunakan yaitu pendekatan kualitatif dengan rancangan studi kasus. Hasil penelitian ini sebagai berikut: (1) perencanaan kurikulum berbasis tauhid dilaksanakan pada awal pendirian sekolah dan dilakukan oleh bagian yang disebut dengan departemen pendidikan, (2) Pelaksanaan kurikulum ditekankan pada pendidikan asrama atau pesantren dengan berpedoman pada pendidikan berbasis tauhid yang diatur dalam jadwal hidup peserta didik, (3) Penilaian kurikulum dilaksanakan dengan menggunakan sistem adab, (4) Faktor pendukung dan berasal dari dalam dan luar sekolah, (5) ada beberapa upaya dilakukan pihak sekolah untuk mengatasi hambatan dalam manajemen kurikulum.

**Kata kunci:** manajemen kurikulum, tauhid

Manajemen kurikulum atau pembelajaran merupakan salah satu substansi manajemen pendidikan yang sangat penting di suatu lembaga pendidikan. Hal ini karena manajemen kurikulum mengelola seluruh aktivitas belajar mengajar, baik yang dilakukan di dalam maupun di luar kelas. Manajemen kurikulum tidak hanya bertujuan menciptakan kemampuan kognitif peserta didik, tetapi diharapkan mampu membentuk pribadi peserta didik menjadi lebih baik. Konsep pendidikan berbasis tauhid merupakan salah satu upaya untuk menciptakan peserta didik agar memiliki kemampuan yang seimbang antara kognitif dan kepribadiannya (psikomotorik dan afektifnya).

Suryosubroto (2004:32), mengemukakan "kurikulum adalah segala pengalaman pendidikan

yang diberikan oleh sekolah kepada seluruh anak didiknya, baik dilakukan di dalam sekolah maupun di luar sekolah. Handoko (2003:8) berpendapat, "manajemen dari segi proses, yaitu perencanaan, pengorganisasian, pengarahan, dan pengawasan usaha-usaha para anggota organisasi lainnya dan penggunaan sumber-sumber daya organisasi lainnya agar mencapai tujuan organisasi yang telah ditetapkan". Rahimahullah (dalam Addani, 2012:1) memaparkan, kata tauhid secara bahasa adalah kata benda yang berasal dari perubahan kata kerja *wahhada-yuwahhidu*, yang bermakna menunggalkan sesuatu. Sedangkan berdasarkan pengertian syariat, "tauhid bermakna meng-Esakan Allah dalam hal-hal yang menjadi kekhususan diri-Nya. Dapat disimpulkan bahwa manajemen

