

PROSIDING

SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN



**Revitalisasi Manajemen Pendidikan Nasional
Menuju Perbaikan Mental:
Mandiri, Partisipatif, Efisien, & Akuntabel**

**8 - 9 Desember 2014
Atria Hotel & Conference Malang**

**Jurusan Administrasi Pendidikan,
FIP Universitas Negeri Malang**

Dilaksanakan Atas Kerjasama:

1. ISMAPI (Ikatan Sarjana Manajemen Pendidikan Indonesia) Jawa Timur
2. APMAPI (Asosiasi Program Studi Manajemen Administrasi Pendidikan Indonesia)
3. Pusat Sumber Daya Manajemen Berbasis Sekolah (MBS Center)

ISSN: 2086-7913-01

PROSIDING SEMINAR NASIONAL
REVITALISASI MANAJEMEN PENDIDIKAN NASIONAL
MENUJU PERBAIKAN MENTAL, MANDIRI,
PARTISIPATIF, EFISIEN, & AKUNTABEL

8 - 9 Desember 2014 di Hotel Atria
Kota Malang Provinsi Jawa Timur

Editor:

Teguh Triwiyanto

Desi Eri Kusumaningrum

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI MALANG
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN

2014

**SAMBUTAN KETUA JURUSAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI
MALANG**

Alhamdulillah kegiatan seminar nasional dan prosiding ini dapat berjalan dengan lancar. Tujuan kegiatan ini yaitu: merumuskan revitalisasi kebijakan pemerintah RI dalam hal manajemen pendidikan untuk meningkatkan mutu pendidikan di Indonesia, memberikan sumbangan pemikiran disiplin ilmu manajemen pendidikan dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan di Indonesia, dan mendorong terpenuhinya kebutuhan tenaga yang memadai dalam bidang manajemen pendidikan untuk meningkatkan mutu pendidikan di Indonesia.

Untuk seminar dan nasional dan prosiding terdapat tema-tema sebagai landasan penulisan artikel, tema-tema tersebut yaitu: Tema Umum (sekaligus tema seminar): Revitalisasi Manajemen Pendidikan Nasional Menuju Perbaikan Mental, Mandiri, Partisipatif, Efisien, & Akuntabel. Tema umum tersebut meliputi jenjang sekolah dasar, sekolah menengah pertama, sekolah menengah atas/kejuruan, dan pendidikan tinggi. Tema Khusus: Aspek-aspek dalam disiplin ilmu manajemen pendidikan digunakan sebagai tema khusus. Tema khusus merupakan pendukung untuk pencapaian tujuan tema umum di atas. Komponen tersebut yaitu: Unsur-unsur substansi/garapan garapan itu meliputi tata ulang: (1) kurikulum dan pembelajaran; (2) peserta didik; (3) pendidik dan tenaga kependidikan; (4) keuangan pendidikan; (5) sarana dan prasarana; (6) partisipasi masyarakat; dan (7) budaya dan lingkungan sekolah. Selain itu dapat juga mengenai manajemen layanan khusus, kepemimpinan pendidikan, supervisi pendidikan, perencanaan pendidikan, pelaksanaan pendidikan, evaluasi pendidikan & Manajemen Berbasis Sekolah (MBS). Seminar dilaksanakan pada tanggal 8 - 9 Desember 2014 di Hotel Atria Kota Malang Provinsi Jawa Timur.

Semoga bermanfaat untuk pendidikan Indonesia, terutama manajemen pendidikan menjadi lebih baik.

Malang, Desember 2014

Dr. H. Ahmad Yusuf Sobri, M.Pd

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDU	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
Sistem Pendidikan Nasional Memasuki Era Industrialisasi (Tantangan dan Isu-Isu Pendidikan Nasional Serta Solusinya) Hendyat Soetopo	1
Pengawas Sekolah Perlu Dibina, Oleh Siapa Dan Bagaimana? Suharsimi Arikunto	19
Integrasi Karakter Positif Dan Reduksi Karakter Negatif Dalam Supervisi Pembelajaran Ali Imron	32
Implementasi Teknik Pembinaan Guru Yang Efektif Sebagai Sarana Meningkatkan Profesionalisme Guru Bambang Budi Wiyono	46
Peran Strategis Manajemen Sumber Daya Manusia Dalam Institusi Pendidikan Hasyim Asy'ari	58
Meningkatkan Peran Serta Masyarakat Untuk Mendorong Akuntabilitas Dalam Implementasi Mbs Nirmala	72
Quo Vadis Kinerja Pendidik Dan Tenaga Kependidikan Dalam Kepemimpinan Pendidikan Fr. Paskalis Wangga	89
Pengaruh Kepemimpinan Berbasis Nilai Kepala Sekolah Terhadap Disiplin Kerja Guru Nurdin, Rika Wijayanti	105
Dampak Pelaksanaan Akreditasi Terhadap Peningkatan Mutu Lembaga Mahfud Mahmud Gamar	120
Analisis <i>Expenditure</i> Mahasiswa Program Sarjana Sunarni, Bambang Setyadin, Desi Eri Kusumaningrum	137
Kepemimpinan Kepala Sekolah Dasar Dalam Menciptakan Sekolah Yang Efektif Ahmad Yusuf Sobri	155

