

799 / ADMINISTRASI PENDIDIKAN

**LAPORAN
PENELITIAN HIBAH BERSAING**



**PENGEMBANGAN MODEL AUDIT MANAJEMEN
PENDIDIKAN UNTUK PENINGKATAN KINERJA
MANAJERIAL KEPALA SEKOLAH**

TIM PENELITI

**Teguh Triwiyanto, S.Pd, M.Pd/NIDN 0024127704
Dr. H. Ahmad Yusuf Sobri, M.Pd/NIDN 0013047305
Ahmad Nurabadi, S.Pd, M.Pd/NIDN 0003018203**

**UNIVERSITAS NEGERI MALANG
NOPEMBER 2014**

**LAPORAN
PENELITIAN HIBAH BERSAING**



**PENGEMBANGAN MODEL AUDIT MANAJEMEN
PENDIDIKAN UNTUK PENINGKATAN KINERJA
MANAJERIAL KEPALA SEKOLAH**

TIM PENELITI

**Teguh Triwiyanto, S.Pd, M.Pd/NIDN 0024127704
Dr. H. Ahmad Yusuf Sobri, M.Pd/NIDN 0013047305
Ahmad Nurabadi, S.Pd, M.Pd/NIDN 0003018203**

**UNIVERSITAS NEGERI MALANG
NOPEMBER 2014**

HALAMAN PENGESAHAN
PENELITIAN HIBAH BERSAING

Judul Kegiatan : PENGEMBANGAN MODEL AUDIT MANAJEMEN PENDIDIKAN UNTUK
PENINGKATAN KINERJA MANAJERIAL KEPALA SEKOLAH

Kode>Nama Rumpun Ilmu : 799 / Administrasi Pendidikan (Manajemen Pendidikan)

Ketua Peneliti

A. Nama Lengkap : TEGUH TRIWIYANTO M.Pd
B. NIDN : 0024127704
C. Jabatan Fungsional : Lektor
D. Program Studi : Administrasi Pendidikan
E. Nomor HP : 081333818425
F. Surel (e-mail) : teguh.triwiyanto.fip@um.ac.id

Anggota Peneliti (1)

A. Nama Lengkap : Dr. AHMAD YUSUF SOBRI S.Sos., M.Pd
B. NIDN : 0013047305
C. Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Malang

Anggota Peneliti (2)

A. Nama Lengkap : AHMAD NURABADI M.Pd
B. NIDN : 0003018203
C. Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Malang

Lama Penelitian Keseluruhan : 2 Tahun

Penelitian Tahun ke : 1

Biaya Penelitian Keseluruhan : Rp 150.000.000,00

Biaya Tahun Berjalan :

- diusulkan ke DIKTI	Rp 75.000.000,00
- dana internal PT	Rp 0,00
- dana institusi lain	Rp 0,00
- inkind sebutkan	



Mengetahui
Dekan FIP UM

(Prof. Dr. Supriyono, M.Pd)
NIP/NIK 196308211988121001



Menyetujui,
Ketua LPPM

(Prof. Dr. Toto Nusantara, M.Si)
NIP/NIK 1967711361991031001

Malang, 7 - 11 - 2014,
Ketua Peneliti,

(TEGUH TRIWIYANTO M.Pd)
NIP/NIK 197712242008011005

RINGKASAN

Penelitian ini bertujuan mengidentifikasi persoalan-persoalan pengembangan model audit manajemen pendidikan untuk peningkatan kinerja manajerial kepala sekolah. Pendekatan penelitian menggunakan kualitatif jenis multi situs. Lokasi penelitian di SD Kota Batu. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, Forum Group Discussion (FGD), dan dokumentasi. Sebanyak 21 SD dilibatkan dalam wawancara dan FGD yang meliputi tiga kecamatan di Kota Batu, yaitu Batu, Bumiaji, dan Junrejo. Analisis data dilakukan secara deskriptif eksploratif dan eksplanatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) penyusunan perencanaan sekolah untuk berbagai tingkatan perencanaan terkendala perubahan Petunjuk Teknis BOS (Bantuan Operasional Sekolah) dan perbedaan antara bulan dalam tahun anggaran dengan tahun pelajaran; (2) Pengembangan organisasi sekolah sesuai dengan kebutuhan dimaknai sebagai pergantian kepala sekolah menjadikan sulit berkoordinasi dengan semua pengelola sekolah dan masih sulitnya menyesuaikan organisasi dengan kondisi sekolah dan sumber daya yang tersedia; (3) Jika semua tenaga pendidik dan kependidikan memiliki kemampuan sesuai yang diharapkan dan semangat kerja sama secara keseluruhan dari sumber daya yang ada di sekolah berjalan baik, maka pengembangan organisasi sekolah sesuai dengan kebutuhan akan berjalan optimal; (4) Jika pemerataan dalam pemberian/penugasan untuk mengikuti pelatihan-pelatihan terkait dapat berjalan baik dan bisa melaksanakan tugas pembelajaran secara efektif, maka persoalan pengelolaan perubahan dan pengembangan sekolah menuju organisasi pembelajar yang efektif dapat berjalan; (5) Penciptaan budaya dan iklim sekolah yang kondusif dan inovatif bagi pembelajaran peserta didik dapat dilakukan melalui menanamkan kedisiplinan anak dikarenakan berbagai latar belakang yang berbeda, mengubah kompetensi guru, dan merubah karakter pendidik dan tenaga kependidikan di sekolah; (6) Terdapat hubungan kesadaran guru dalam menjalankan tugas, kewajiban, semangat terhadap efektifitas pengelolaan guru dalam rangka pendayagunaan sumber daya manusia secara optimal; (7) Kurangnya keterampilan dan kemauan guru dalam mengelola dan menggunakan sarana dan prasarana, serta adanya sebagian sarana prasarana/alat bantu mengajar yang tidak diketahui cara penggunaannya berakibat pada hambatan pengelolaan sarana dan prasarana sekolah dalam rangka pendayagunaan secara optimal; (8) Keterlibatan pemerintah secara langsung keada publik dan keterlibatan lingkungan masyarakat akan memperkuat pengelolaan hubungan sekolah dan masyarakat dalam rangka pencarian dukungan ide, sumber belajar, dan pembiayaan sekolah; (9) Pengelolaan peserta didik dalam rangka penerimaan peserta didik baru, dan penempatan dan pengembangan kapasitas peserta didik akan berjalan baik jika ada penerapan quota penerimaan peserta didik baru, sehingga dapat dihindari penerimaan murid baru sering melebihi kapasitas sehingga jumlah murid kelas 1 baru merupakan kelas gemuk, yaitu jumlah murid yang banyak padahal ruang kelasnya kurang; dan (10) Untuk mengoptimalkan pengelolaan pengembangan kurikulum dan kegiatan pembelajaran sesuai dengan arah dan tujuan pendidikan nasional, maka diperlukan pemahaman pengetahuan/kemampuan tentang pengaplikasian kurikulum baru dan pemahaman guru terhadap tugas dan kewajibannya sebagai pendidik dan pengajar.

Kata kunci: kinerja manajerial, kepala sekolah, audit manajemen pendidikan

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, atas rahmat dan hidayah-Nya yang dilimpahkan kepada kami, sehingga kami bisa menyelesaikan laporan penelitian hibah bersaing tahun 2014 ini sesuai dengan rencana yang telah ditetapkan.

Laporan ini merupakan proses dan hasil kegiatan penelitian yang dilaksanakan di Universitas Negeri Malang. Implementasi kegiatan ini dapat terealisasi berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, kami menyampaikan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ditlitabmas Dikti Kemdikbud RI dan LP2M Universitas Negeri Malang, yang telah memberikan ijin dan dukungan dana untuk pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini.
2. Rektor Universitas Negeri Malang yang telah memberikan ijin dan banyak terlibat dalam pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat ini.
3. Kepala sekolah dasar di Kota Batu yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.
4. Kawan-kawan dosen Jurusan Administrasi Pendidikan FIP UM yang banyak memberikan inspirasi dan dorongan dalam penelitian ini.

Kami menyadari bahwa masih banyak keterbatasan dalam laporan akhir penelitian ini. Untuk itu, saran yang konstruktif sangat kami harapkan dari pembaca untuk penyempurnaan lebih lanjut. Akhir kata, mudah-mudahan laporan hasil kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini bisa bermanfaat untuk pengembangan mutu pendidikan.

Tim Peneliti

