

24.11.16 96.

799 / ADMINISTRASI PENDIDIKAN

**LAPORAN  
PENELITIAN HIBAH BERSAING**



**PENGEMBANGAN MODEL AUDIT MANAJEMEN  
PENDIDIKAN UNTUK PENINGKATAN KINERJA  
MANAJERIAL KEPALA SEKOLAH**

**TIM PENELITI**

**Teguh Triwiyanto, S.Pd, M.Pd/NIDN 0024127704  
Ahmad Nurabadi, S.Pd, M.Pd/NIDN 0003018203**

**UNIVERSITAS NEGERI MALANG  
NOPEMBER 2015**

**LAPORAN  
PENELITIAN HIBAH BERSAING**



**PENGEMBANGAN MODEL AUDIT MANAJEMEN  
PENDIDIKAN UNTUK PENINGKATAN KINERJA  
MANAJERIAL KEPALA SEKOLAH**

**TIM PENELITI**

**Teguh Triwiyanto, S.Pd, M.Pd/NIDN 0024127704  
Ahmad Nurabadi, S.Pd, M.Pd/NIDN 0003018203**

**UNIVERSITAS NEGERI MALANG  
NOPEMBER 2015**

**HALAMAN PENGESAHAN**  
**PENELITIAN HIBAH BERSAING**

<b>Judul Kegiatan</b>	Pengembangan Model Audit Manajemen Pendidikan Untuk Peningkatan Kinerja Manajerial Kepala Sekolah
<b>Kode&gt;Nama Rumpun Ilmu</b>	799/Administrasi Pendidikan (Manajemen Pendidikan)
<b>Ketua Peneliti</b>	
A. Nama Lengkap	Teguh Triwiyanto, S.Pd, M.Pd
B. NIDN	0024127704
C. Jabatan Fungsional	Lektor
D. Program Studi	Administrasi Pendidikan
E. Nomor HP	081333818425
F. Surel (e-mail)	teguh.triwiyanto.fip@um.ac.id
<b>Anggota Peneliti (1)</b>	
A. Nama Lengkap	Ahmad Nurabadi, S.Pd, M.Pd
B. NIDN	0003018203
C. Perguruan Tinggi	Universitas Negeri Malang
<b>Lama Penelitian Keseluruhan</b>	
Penelitian ke-2	Rp 67.500.000
Biaya Keseluruhan Penelitian	Rp 117.500.000
Biaya Tahun Berjalan	- diusulkan ke Dikti Rp 67.500.000 - dana internal PT Rp 0,00 - dana institusi lain Rp 0,00 - inkind sebutkan Rp 0,00

Mengetahui,  
Dekan FIP UM




(Prof. Dr. Bambang Budi Wiyono, M.Pd)  
NIP.196403121990011001

Malang, 27 Nopember 2015  
Ketua Peneliti,



(Teguh Triwiyanto, S.Pd, M.Pd)  
NIP.197712242008011005

Menyetujui,  
Ketua LP2M



Prof. Dr. Ach. Fatchan, M.Pd, M.P  
NIP.195707151986011002

## RINGKASAN

Tujuan penelitian tahun kedua ini yaitu untuk mengembangkan model audit manajemen pendidikan dapat meningkatkan kinerja manajerial kepala sekolah. Secara rinci tujuan penelitian ini dapat dijabarkan sebagai berikut: (1) mengetahui apakah model audit manajemen pendidikan untuk mengukur kinerja manajerial kepala sekolah merupakan model yang baik berdasarkan hasil penilaian para pakar maupun praktisi kepala sekolah di sekolah dasar; (2) mengetahui apakah model audit manajemen pendidikan untuk mengukur kinerja manajerial kepala sekolah dapat digunakan melalui tiga unit analisis yang digunakan yaitu ekonomi, efisiensi, dan efektivitas pendidikan; (3) mengetahui apakah model audit manajemen pendidikan untuk mengukur kinerja manajerial kepala sekolah melalui delapan komponen (standar nasional pendidikan) yang dijadikan materi analisis dapat dilakukan; dan (4) mengetahui apakah model audit manajemen pendidikan dapat mengukur kinerja manajerial kepala sekolah, mengungkap data secara komprehensif, faktual, fleksibel, dan berorientasi kepada pelayanan pendidikan yang baik.

Penelitian ini merupakan lanjutan dan pengembangan dari hasil penelitian tahap pertama, yaitu identifikasi persoalan-persoalan pengembangan model audit manajemen pendidikan untuk peningkatan kinerja manajerial kepala sekolah. Tahapan penelitian melalui enam tahapan, yaitu penelitian dan pengumpulan data, perencanaan produk dan desain, pengembangan produk, uji coba produk menggunakan teknik delphi (*expert judgment*), uji coba produk pengguna kepala sekolah, dan revisi dan penyempurnaan produk. Jenis penelitian merupakan jenis pengembangan dengan analisis data kuantitatif. Skala pengukuran instrumen yang akan dipergunakan dalam penelitian pengembangan ini yaitu Likert. Data yang terjaring dianalisis secara kuantitatif untuk melihat kecenderungan jawaban responden dalam hal ini para ahli sebagai validator dan pengguna kepala sekolah. Sementara itu untuk data yang berbentuk verbal digunakan teknik analisis kualitatif. Dengan membagi komentar menjadi tiga yakni penilaian, kekurangan, dan saran perbaikan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) model audit manajemen pendidikan untuk mengukur kinerja manajerial kepala sekolah merupakan model yang baik berdasarkan hasil penilaian para pakar maupun praktisi kepala sekolah di sekolah dasar; (2) model audit manajemen pendidikan untuk mengukur kinerja manajerial kepala sekolah memiliki tiga unit analisis yang digunakan yaitu ekonomi, efisiensi, dan efektivitas pendidikan; (3) model audit manajemen pendidikan untuk mengukur kinerja manajerial kepala sekolah memiliki delapan komponen (standar nasional pendidikan) yang dijadikan materi analisis; dan (4) model audit manajemen pendidikan dapat mengukur kinerja manajerial kepala sekolah, mengungkap data secara komprehensif, faktual, fleksibel, dan berorientasi kepada pelayanan pendidikan yang baik.

**Kata kunci:** audit manajemen pendidikan, kinerja manajerial kepala sekolah.

