

Imam Gunawan, S.Pd., M.Pd.

# METODE PENELITIAN KUALITATIF

## Teori & Praktik

TAKAAN  
FIP UM  
42  
N





Imam Gunawan, S.Pd., M.Pd.

# METODE PENELITIAN KUALITATIF

Teori & Praktik



Penerbit

**BUMI AKSARA**

BA 01.46.2560

---

**METODE PENELITIAN KUALITATIF:  
Teori dan Praktik**

---

Oleh : **Imam Gunawan, S.Pd., M.Pd.**

Diterbitkan oleh PT Bumi Aksara  
Jl. Sawo Raya No. 18  
Jakarta 13220



---

Hak cipta dilindungi undang-undang. Dilarang memperbanyak buku ini sebagian atau seluruhnya, dalam bentuk dan dengan cara apa pun juga, baik secara mekanis maupun elektronik, termasuk fotokopi, rekaman, dan lain-lain tanpa izin tertulis dari penerbit.

---

Cetakan pertama, Juli 2013  
Cetakan kedua, Juni 2014  
Cetakan ketiga, Juni 2015  
Cetakan keempat, Maret 2016  
Perancang kulit, Eni Suharti  
Editor, Suryani  
Desain Layout, Roslaeni  
Dicetak oleh Sinar Grafika Offset

---

**Perpustakaan Nasional: Katalog Dalam Terbitan (KDT)**

---

**Gunawan, Imam**

Metode Penelitian Kualitatif: Teori dan Praktik/  
Imam Gunawan; editor: Suryani. -- Ed. 1, Cet. 4.  
-- Jakarta: Bumi Aksara, 2016.  
xii + 306 hlm.; 23 cm.

ISBN 978-602-217-284-0

1. Penelitian, Metode.  
II. Suryani.

I. Judul.

001.42

Ucapan

Terima Kasih

*For my wife, Adetya D. Wardani*

*This book is dedicated to my teacher's:*

Dra. Djum Djum Noor Benty, M.Pd

Dr. Bambang Setyadin, M.Pd

Drs. Sulaiman, M.Pd

Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D

Dr. Ahmad Salabi, M.Pd

Dr. H. Ali Imron, M.Pd., M.Si

Prof. Dr. Hj. Nurul Ulfatin, M.Pd

Prof. Dr. Husaini Usman, M.T., M.Pd



Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, penulis dapat menyelesaikan buku yang berjudul *Metode Penelitian Kualitatif: Teori dan Praktik*. Buku ini dimaksudkan untuk menambah khazanah keilmuan dalam bidang penelitian, khususnya penelitian kualitatif, dan berguna untuk civitas akademika, peneliti dan masyarakat pada umumnya. Selain itu, buku ini ditulis berawal dari motivasi dan “hobi” penulis untuk menulis.

Berawal dengan “kenalnya” ungkapan dari Descartes *Cogito Ergo Sum*, yang artinya *karena aku berpikir maka aku ada*. Penulis berpikir, untuk mengembangkan ilmu pengetahuan tidak lengkap jika hanya berpikir saja, tetapi perlu menulis ide-ide, gagasan-gagasan, dan pemikiran tersebut. Agaknya akan lebih “enak” jika: *karena aku berpikir dan menulis maka aku ada*.

Kegiatan menulis sama pentingnya dengan suatu ide-ide, gagasan-gagasan, dan pemikiran seseorang. Penulisan buku ini juga berawal dari pengalaman penulis ketika masih kuliah, yakni banyak teman mahasiswa (terutama tingkat sarjana) yang mengeluhkan bahwa penelitian kualitatif itu “sulit”, ditambah lagi buku-buku yang membahas metode penelitian kualitatif, menggunakan bahasa yang sulit “dipahami”. Meneliti dengan pendekatan kualitatif itu “enak”, karena kita dapat menemukan ide baru dan memungkinkan menemukan teori baru.

Pengembangan ilmu pengetahuan tidak terlepas dari kegiatan penelitian karena dengan penelitian, ilmu pengetahuan sekarang akan diverifikasi kembali oleh ilmu pengetahuan yang akan datang dan seterusnya. Ilmu pengetahuan adalah proses dimana objek yang diketahui dan subjek yang mengetahui saling mengembangkan sehingga tidak pernah sama atau selesai. Penelitian adalah proses yang digunakan untuk mengumpulkan dan menganalisis informasi

guna meningkatkan pemahaman kita pada suatu topik. Sebelum membahas penelitian kualitatif lebih lanjut, penulis membahas terlebih dahulu tentang telaah filosofis: ilmu pengetahuan dan pengetahuan.

Mengapa demikian? Karena penelitian (baik penelitian kualitatif maupun penelitian kuantitatif) digunakan untuk mengembangkan ilmu pengetahuan ilmiah (*science*). Oleh karena itu, perlu diketahui ilmu pengetahuan ilmiah dan perbedaannya dengan pengetahuan. Dengan dipahaminya ilmu pengetahuan ilmiah akan mempermudah memahami metode penelitian ilmiah dan kaitan antara keduanya. Metode kualitatif berusaha memahami dan menafsirkan makna suatu peristiwa interaksi tingkah laku manusia dalam situasi tertentu menurut perspektif peneliti sendiri. Penelitian yang menggunakan penelitian kualitatif bertujuan untuk memahami objek yang diteliti secara mendalam.

Buku ini juga akan membahas tentang paradigma dan prinsip-prinsip implementasinya dalam penelitian, studi kasus, dan *grounded theory approach*, yang bagian esensial dari sebuah penelitian, terutama penelitian kualitatif. Berbagai contoh permasalahan atau kasus yang dikemukakan dalam buku ini bersifat terbatas, dengan harapan dalam bidang ilmu-ilmu lain dapat dicarikan analoginya. Contoh-contoh kasus tersebut dipilih yang mudah dipahami oleh kita semua, sehingga diharapkan dapat dikembangkan lebih lanjut. Selain itu, dalam buku ini juga dilampirkan catatan lapangan penelitian sebagai alat perekaman data.

Akhirnya buku ini mudah-mudahan dapat bermanfaat bagi pembaca, berkontribusi konstruktif bagi perkembangan ilmu khususnya tentang penelitian kualitatif, dan khususnya bagi penulis pribadi.

Malang, 2013

**Imam Gunawan**



# Daftar Isi

<b>UCAPAN TERIMA KASIH .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB 1 TELAAH FILOSOFIS: ILMU PENGETAHUAN DAN PENGETAHUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Filsafat dan Filsafat Ilmu Pengetahuan .....	2
B. Beda Ilmu Pengetahuan dan Pengetahuan .....	12
<b>BAB 2 PARADIGMA DAN PRINSIP-PRINSIP IMPLEMENTASI- NYA DALAM PENELITIAN .....</b>	<b>25</b>
A. Pengertian Paradigma dalam Penelitian .....	26
B. Prinsip-Prinsip Implementasi Paradigma dalam Penelitian .....	32
C. Paradigma dalam Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif.....	42
D. Interpretatif, Hermeneutik, dan Fenomenologi .....	56
<b>BAB 3 PENELITIAN KUALITATIF.....</b>	<b>79</b>
A. Pengertian Penelitian Kualitatif .....	80
B. Mengapa Perlu Penelitian Kualitatif? .....	104
C. Prosedur Penelitian Kualitatif .....	107
<b>BAB 4 STUDI KASUS.....</b>	<b>112</b>
A. Pengertian Studi Kasus.....	113
B. Karakteristik Penelitian Studi Kasus.....	121
C. Jenis-Jenis Penelitian Studi Kasus .....	133
D. Kelebihan dan Kelemahan Studi Kasus .....	139

<b>BAB 5</b>	<b>TEKNIK PENGUMPULAN DATA .....</b>	<b>141</b>
	A. Observasi (Pengamatan).....	143
	B. Wawancara.....	160
	C. Dokumentasi.....	175
<b>BAB 6</b>	<b>PEREKAMAN DATA.....</b>	<b>184</b>
	A. Catatan Lapangan.....	185
	B. Proses Penulisan Catatan Lapangan.....	190
	C. Prinsip Catatan Lapangan.....	192
<b>BAB 7</b>	<b><i>GROUNDED THEORY APPROACH</i>.....</b>	<b>195</b>
	A. Pengertian <i>Grounded Theory Approach</i> .....	195
	B. Ciri-Ciri <i>Grounded Theory Approach</i> .....	201
	C. Perumusan Masalah Penelitian <i>Grounded Theory Approach</i> .....	203
	D. Penggunaan Teori Terdahulu .....	204
	E. Pengumpulan Data dan Penyampelan Teoritik .....	205
<b>BAB 8</b>	<b>ANALISIS DATA.....</b>	<b>209</b>
	A. Prosedur Analisis Data .....	210
	B. Triangulasi Data .....	216
	C. Analisis di Lapangan.....	223
	D. Analisis Setelah Pengumpulan Data .....	229
	E. Mekanisme Penyortiran Data .....	234
<b>BAB 9</b>	<b>PENGODEAN.....</b>	<b>240</b>
	A. Pengertian dan Prosedur Pengodean .....	241
	B. Pengodean Terbuka ( <i>Open Coding</i> ).....	244
	C. Pengodean Berporos ( <i>Axial Coding</i> ).....	251
	D. Pengodean Selektif ( <i>Selective Coding</i> ) .....	262
<b>BAB 10</b>	<b>STRATEGI PENULISAN LAPORAN PENELITIAN.....</b>	<b>270</b>
	A. Sistematika Laporan Penelitian .....	271
	B. Pendekatan Laporan Penelitian .....	282
	<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>286</b>
	<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>293</b>
	<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>305</b>



# Daftar Tabel

Tabel 2.1	Asumsi-Asumsi dari Dua Pendekatan.....	30
Tabel 2.2	Perbedaan Penelitian Kuantitatif dengan Penelitian Kualitatif.....	34
Tabel 2.3	Perbedaan Asumsi Paradigma Kuantitatif dan Kualitatif.....	55
Tabel 10.1	Paparan Data Penelitian .....	281

# Daftar Gambar

Gambar 1.1	Bidang Kajian Filsafat.....	4
Gambar 1.2	Penerapan Teori Kebenaran .....	7
Gambar 1.3	Piramida Ilmu Pengetahuan Ilmiah .....	8
Gambar 1.4	Siklus Empiris .....	11
Gambar 1.5	Patung Manusia Berpikir.....	17
Gambar 2.1	Dimensi Subjektivisme–Objektivisme dalam Ilmu Sosial	29
Gambar 2.2	Hermes dalam Mitologi Yunani.....	63
Gambar 3.1	Tahapan dan Langkah-Langkah Penelitian Kualitatif.....	108
Gambar 4.1	Diagram Jenis-Jenis Penelitian Studi Kasus .....	138
Gambar 6.1	Contoh Format Catatan Lapangan.....	189
Gambar 8.1	Komponen dalam Analisis Data Model Interaktif .....	211
Gambar 9.1	Skema Proses Pemberian Label, Kategori, Konsep yang Lebih Abstrak, Subkategori, Ciri-Ciri, dan Dimensi .....	250
Gambar 9.2	Model Hubungan Kategori.....	253
Gambar 9.3	Model Hubungan Fenomena (Pengalaman Rasa Sakit) ..	254
Gambar 9.4	Skema Sebab Akibat (Pengalaman Rasa Sakit) .....	254
Gambar 9.5	Konteks Penanganan Rasa Sakit .....	255
Gambar 9.6	Skema Model Hubungan Kondisi Sebab/Akibat, Fenomena, Konteks, Dimensi Khusus, Kondisi Intervening ..	257
Gambar 9.7	Strategi Tindakan Proses Penanganan Rasa Sakit.....	258
Gambar 9.8	Model Hubungan Kondisi Sebab/Akibat, Fenomena, Ciri-Ciri, Dimensi Khusus, Strategi, dan Kondisi Intervening	260
Gambar 9.9	Urutan Kategori Kasus .....	269
Gambar 9.10	Strategi Pengawasan Risiko .....	269



## DAFTAR RIWAYAT HIDUP



### 1. Identitas Penulis

Nama : Imam Gunawan, S.Pd., M.Pd

Tempat dan tanggal lahir : Kediri, 26 April 1985

Instansi : Dosen Prodi PGSD IKIP PGRI MADIUN

Alamat : Jl. Pucang Baru Timur Madiun

Email : imamgun@rocketmail.com

Blog : masimamgun.blogspot.com

### 2. Riwayat Pendidikan

Pendidikan	Tempat	Lulus	Ijazah	Jurusan
SD Negeri Nyawangan II	Kediri	1997	SD	Umum
SLTP Negeri 1 Kras	Kediri	2000	SLTP	Umum
SMU Negeri 4 Kediri	Kediri	2003	SMU	IPS
Universitas Negeri Malang	Malang	2007	Sarjana	Administrasi Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat	Banjarmasin	2010	Magister	Manajemen Pendidikan

### 3. Pengalaman Bidang Ilmiah

- Peneliti "Persepsi Mahasiswa terhadap Kualitas Pelayanan Pendidikan FIP IKIP PGRI Madiun", didanai LPPM IKIP PGRI MADIUN (2012);
- Pemakalah "Call for Paper, Seminar Nasional Meretas Sekolah Humanis untuk Mendesain Siswa Sekolah Dasar yang Cerdas dan Berkarakter" Universitas Muhammadiyah Surakarta, Minggu 6 Mei 2012, Judul Makalah: "Mengembangkan Karakter Bangsa Berdasarkan Kearifan Lokal";
- Penerima Program Hibah Model Pembelajaran Nonkonvensional Tahun 2012 Matakuliah Statistik, Direktur Pembelajaran dan Kemahasiswaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan.

### 4. Pengalaman Bidang Publikasi

- Penulis artikel "Pendidikan Perdamaian" Banjarmasin Post edisi 24 Desember 2008;

- b. Penulis artikel “Sertifikasi Guru antara Harapan dan Kenyataan” Banjarmasin Post edisi 24 Februari 2009;
- c. Penulis artikel “Harapan untuk Rektor Baru Unlam” Banjarmasin Post edisi 14 Mei 2009;
- d. Penulis “Evaluasi Program Pembelajaran” Jurnal Pendidikan, Juni 2011, Volume 17 Nomor 1, Halaman 52 s.d. 70, ISSN 1411-6278;
- e. Penulis artikel “Merekonstruksi Fitrah Pendidikan” Komunikasi, Majalah Kampus Universitas Negeri Malang Tahun 33 Nomor 276 September – Oktober 2011, ISSN 0215-7632;
- f. Penulis “Pendekatan Alternatif dalam Pelaksanaan Supervisi Pengajaran” Premiere Educandum Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran, Desember 2011, Volume 1 Nomor 2, Halaman 211 s.d. 232, ISSN 2088-5350;
- g. Penulis buku “Statistika untuk Kependidikan Sekolah Dasar”, Penerbit Ombak Yogyakarta, ISBN 602-258-005-6, Tahun 2013;
- h. Penulis buku “Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Praktik”, Penerbit Bumi Aksara Jakarta, ISBN 978-602-217-284-0, Tahun 2013.

#### 5. Pengalaman dalam Bidang Penalaran

Dosen Pendamping LKTIM dalam PKM 2012 Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Timur di SMK Negeri 5 Surabaya tanggal 11 Desember 2012, dengan judul “GARUDA (Gudang *Enterprenuer* Muda): Ajang Pelatihan *Career Education* pada SMK Jurusan Penjualan Berbasis Keunggulan Lokal”.

