

RPS
JURUSAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN

Bahasa Inggris Profesi Manajemen Pendidikan					
module code PMAPUM6001	student workload 83,33 hours	credits (sesuai ECTS) 3,33	semester 1	frequency Every Year (August)	duration 1 semester
1	Types of courses Seminar penguatan konsep dan pemecahan solusi	contact hours 46,6 hours	independent study 36,67 hours	class size 40	
5	Prerequisites for participation -				
2	Learning outcomes Mampu mengaplikasikan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni bidang manajemen pendidikan.				
3	Subject aims <ul style="list-style-type: none"> • Menguasai basic english tenses berkenaan dengan kehidupan sehari-hari. • Mampu memahami, berbicara, membaca, mendengarkan, dan menulis dalam konteks kehidupan sehari-hari. • Mampu memahami, berbicara, membaca, mendengarkan, dan menulis dalam konteks manajemen pendidikan. • Mampu merancang dan menulis surat dalam bahasa Inggris. • Mampu mengaplikasikan keterampilan berbahasa Inggris dalam merancang, membuat, dan mengembangkan media pembelajaran dalam substansi manajemen pendidikan. Course content Present time, Past time, Future time, Present perfect dan past perfect, Asking question, Modal auxiliaries, Connecting ideas, Comparisons, The passive, Reading, Listening, Speaking.				
4	Teaching methods Metode yang digunakan adalah seminar dan problem solving untuk membahas basic english tenses, speaking, reading, listening, and writting baik dalam konsep kehidupan sehari-hari maupun dalam bidang manajemen pendidikan. Pada akhir sesi, mahasiswa melakukan workshop untuk menyusun rekaman hasil perkuliahan dalam bentuk film pendek.				
6	Assesment methods Nilai diperoleh dari persentasi nilai keseluruhan, meliputi 1) Explicit knowledge evaluation pada UAS dan UTS mencakup penguasaan teori 20 %, pemilihan solusi 15 % dan kemampuan pemaparan 5%. 2) Tacit Knowledge evaluation pada tugas-tugas adalah kemampuan teknis 10%, kemampuan kognitif 10 % dan komitmen 10 %. Evaluasi dilaksanakan dengan teknik tes tertulis dan teknik non tes pada proses pembelajaran berlangsung.				
8	This module is used in the following degree programmes as well (No)				
10	Responsibility for module: Desi Eri Kusumaningrum, S.Pd., M.Pd				
11	Other information: Perkuliahan menggunakan referensi primer seperti jurnal yang diterbitkan lembaga bereputasi dan diutamakan milik perguruan tinggi dan asosiasi prodi dengan rentang waktu 5 tahun terakhir. Referensi penunjang diperoleh dari hasil analisis konteks lapangan oleh mahasiswa yang sedang menempuh matakuliah. Sumber belajar dikelola di https://sipejar.um.ac.id/ . Azar, Betty Schramper & Hagen, Stacy A. 2014. A Basic English Grammar, Volume 1. New York: Person Education. Azar, Betty Schramper & Hagen, Stacy A. 2011. Fundamentals of English Grammar, Volume 2. Fourth Edition. New York: Pearson Education. Azar, Betty Schramper, Hagen, Stacy A, & Koch, Rachel Spack. 2009. Understanding and Using English Grammar. New York: Pearson College Division. Stevenson, Angus. 2010. Oxford Dictionary of English. Oxford: OUP Oxford. London: Longman Pub Group. Glendinning, Eric H. & Holmström, Beverly. 2004. Study Reading: A Course in Reading Skills for Academic Purposes. Cambridge: Cambridge University Press. McEntire, Jo & Williams, Jessica. 2008. Making Connections Intermediate Student's Book: A Strategic Approach to Academic Reading and Vocabulary. Cambridge: Cambridge University Press. Baker, Joanna & Westrup, Heather. 2003. Essential Speaking Skills. London: Continuum. Meyers, A. 2005. Writing with Confidence: Writing Effective Sentences and Paragraphs. Miles, Scott.				

2009. Effective Reading. USA: Macmillan Education. Pardiyono. 2006. Writing Clues for Better Writing Competence. Yogyakarta: Andi.
