

**RPS**  
**JURUSAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN**

| <b>Dasar-Dasar Manajemen Pendidikan</b> |   |   |                                    |  |                               |
|---|---|---|------------------------------------|--|-------------------------------|
| <b>module code</b><br>PMAPUM6002        | <b>student workload</b><br>83,33 hours  | <b>credits</b><br>(sesuai ECTS)<br>3,33 | <b>semester</b><br>1               | <b>frequency</b><br>Every Year<br>(August) | <b>duration</b><br>1 semester |
| <b>1</b>                                | <b>Types of courses</b><br>Seminar penguatan konsep dan pemecahan solusi  |   | <b>contact hours</b><br>46,6 hours | <b>independent study</b><br>36,67 hours    | <b>class size</b><br>40       |
| <b>5</b>                                | <b>Prerequisites for participation</b><br>-   |   |                                    |  |                               |
| <b>2</b>                                | <b>Learning outcomes</b><br>Mampu mengaplikasikan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni bidang manajemen pendidikan.  |   |                                    |  |                               |
| <b>3</b>                                | <p><b>Subject aims</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menguasai wawasan tentang sejarah perkembangan teori manajemen dan manajemen pendidikan.</li> <li>• Menguasai tentang konsep, asumsi, teori dan proses manajemen pendidikan.</li> <li>• Mengidentifikasi serta memecahkan masalah tentang gugusan substansi manajemen pendidikan baik dalam perspektif mikro persekolahan maupun makro pendidikan nasional.</li> <li>• Mampu mewujudkan nilai-nilai, norma, perilaku, dan etika terutama dalam profesi manajemen pendidikan</li> </ul> <p><b>Course content</b></p> <p>Matakuliah ini memberikan wawasan kepada mahasiswa tentang: sejarah perkembangan teori manajemen dan manajemen pendidikan, berbagai konsep, asumsi dan teori manajemen pendidikan, aneka ragam proses manajemen pendidikan, substansi masalah manajemen pendidikan dalam perspektif mikro persekolahan (satuan pendidikan) maupun manajemen pendidikan dalam perspektif makro pendidikan nasional.</p> |   |                                    |  |                               |
| <b>4</b>                                | <p><b>Teaching methods</b></p> <p>Pendekatan pembelajaran yang digunakan yaitu student based learning, dengan model pembelajaran cooperative learning. Sedangkan teknik pembelajarannya dengan menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi bidang manajemen pendidikan. Matakuliah ini memberikan wawasan kepada mahasiswa tentang: sejarah perkembangan teori manajemen dan manajemen pendidikan, berbagai konsep, asumsi dan teori manajemen pendidikan, aneka ragam proses manajemen pendidikan, substansi masalah manajemen pendidikan dalam perspektif mikro persekolahan (satuan pendidikan) maupun manajemen pendidikan dalam perspektif makro pendidikan nasional. Penugasan yang diberikan kepada mahasiswa yaitu dengan melakukan pengkajian terhadap implementasi proses dan substansi manajemen pendidikan dalam lingkup sistem pendidikan nasional.</p>  |   |                                    |  |                               |
| <b>6</b>                                | <p><b>Assessment methods</b></p> <p>Nilai diperoleh dari persentasi nilai keseluruhan, meliputi 1) Explicit knowledge evaluation pada UAS dan UTS mencakup penguasaan teori 20 %, pemilihan solusi 15 % dan kemampuan pemaparan 5%. 2) Tacit Knowledge evaluation pada tugas-tugas adalah kemampuan teknis 10%, kemampuan kognitif 10 % dan komitmen 10 %. Evaluasi dilaksanakan dengan teknik tes tertulis dan teknik non tes pada proses pembelajaran berlangsung.</p>  |   |                                    |  |                               |
| <b>8</b>                                | <b>This module is used in the following degree programmes as well (No)</b>  |   |                                    |  |                               |
| <b>10</b>                               | <b>Responsibility for module:</b> Dra. Djum Djum Noor Benty, M.Pd   |   |                                    |  |                               |
| <b>11</b>                               | <p><b>Other information:</b></p> <p>Perkuliahan menggunakan referensi primer seperti jurnal yang diterbitkan lembaga bereputasi dan diutamakan milik perguruan tinggi dan asosiasi prodi dengan rentang waktu 5 tahun terakhir. Referensi penunjang diperoleh dari hasil analisis konteks lapangan oleh mahasiswa yang sedang menempuh matakuliah dan beberapa <i>handbook</i> penelitian. Sumber belajar dikelola di <a href="https://sipejar.um.ac.id/">https://sipejar.um.ac.id/</a></p> <p>Hoy, Wayne K. &amp; Miskel, Cecil G. 2012. Educational Administration: Theory, Research, and Practice. USA: McGraw-Hill.</p> <p>Benty, D. D. N. &amp; Gunawan, I., dan 2017. Manajemen Pendidikan: Suatu Pengantar Praktik. Bandung: Alfabeta.</p> <p>Imron, A. 2012. Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah. Jakarta: PT Bumi Aksara.</p> <p>Minarti, S. 2012. Manajemen Sekolah: Mengelola Lembaga Pendidikan secara Mandiri. Yogyakarta: Ar Ruzz Media.</p>                                   |   |                                    |  |                               |

|  |
|--|
| <p>Tim Dosen AP FIP UNY. 2010. Manajemen Pendidikan. Yogyakarta: UNY Press.</p> <p>Tim Dosen AP UPI. 2009. Manajemen Pendidikan. Bandung: Alfabeta.</p> <p>Tim Pakar Manajemen Pendidikan. 2003. Manajemen Pendidikan: Analisis Substantif dan Aplikasinya dalam Latar Institusi Pendidikan. Malang: Penerbit Universitas Negeri Malang.</p> <p>Tim Pakar Manajemen Pendidikan. 2004. Perspektif Manajemen Pendidikan Berbasis Sekolah. Malang: Penerbit Universitas Negeri Malang.</p> <p>Usman, H. 2009. Manajemen: Teori, Praktik, dan Riset Pendidikan. Jakarta: PT Bumi Aksara.</p> |
|--|