

RPS
JURUSAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN

Dinamika Kelompok					
Module code PMAPUM6023	Student workload 83,33 Jam	Credits (sesuai ECTS) 3,33	Semester 4	Frequency Every Year (February)	Duration 1 semester (s)
1	Types of courses Seminar penguatan konsep dan pemecahan solusi	contact hours 46,6 hours	independent study 36,67 hours	Class size 40	
5	Prerequisites for participation Kepemimpinan Pendidikan (PMAPUM6025)				
2	Learning outcomes Mampu mengaplikasikan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni bidang manajemen pendidikan.				
3	Subject aims <ul style="list-style-type: none"> • Memahami konsep dasar kelompok dan dinamika kelompok. • Memperoleh pengalaman dalam melakukan aneka macam peranan dalam kepemimpinan, manajemen, dan komunikasi melalui berbagai macam game dinamika kelompok. • Memahami konsep dan praktik outbound training dalam pelatihan partisipatif Course content Membedakan ciri kelompok, kerumunan, massa, dan tim kerja; Menjelaskan prinsip, sasaran, dan nilai guna dinamika kelompok; Mengidentifikasi perilaku individu, kelompok, dan organisasi; Menerapkan komunikasi efektif dalam kelompok dan hubungan interpersonal; Merumuskan proses pembentukan, interaksi, dan kepemimpinan dalam kelompok; Mampu memecahkan masalah dalam pembuatan keputusan kelompok; Mampu mempraktikkan pembelajaran dinamika kelompok; Menerapkan praktik manajemen konflik dalam tim kerja organisasi; Mempraktikkan team building untuk meningkatkan kerjasama tim.				
4	Teaching methods Pendekatan pembelajaran yang digunakan yaitu student based learning, dengan model pembelajaran project based learning. Matakuliah ini memberikan wawasan kepada mahasiswa tentang: membahas konsep dasar dinamika kelompok, perilaku & interaksi individu & kelompok, komunikasi efektif, kepemimpinan & pembuatan keputusan, manajemen konflik, pembelajaran dinamika kelompok, team building, serta outbound training. Penugasan yang diberikan kepada mahasiswa yaitu dengan melakukan pengkajian dan pengembangan terhadap implementasi proses kepemimpinan pendidikan dalam membangun tim yang solid.				
6	Assessment methods Nilai diperoleh dari persentasi nilai keseluruhan, meliputi 1) Explicit knowledge evaluation pada UAS dan UTS mencakup penguasaan teori 20 %, pemilihan solusi 15 % dan kemampuan pemaparan 5%. 2) Tacit Knowledge evaluation pada tugas-tugas adalah kemampuan teknis 10%, kemampuan kognitif 10 % dan komitmen 10 %. Evaluasi dilaksanakan dengan teknik tes tertulis dan teknik non tes pada proses pembelajaran berlangsung.				
8	This module is used in the following degree programmes as well (No)				
10	Responsibility for module: Wildan Zulkarnain, S.Pd., M.Pd				
11	Other information: Perkuliahan menggunakan referensi primer seperti jurnal yang diterbitkan lembaga bereputasi dan diutamakan milik perguruan tinggi dan asosiasi prodi dengan rentang waktu 5 tahun terakhir. Referensi penunjang diperoleh dari hasil analisis konteks lapangan oleh mahasiswa yang sedang menempuh matakuliah dan beberapa <i>handbook</i> penelitian. Sumber belajar dikelola di https://sipejar.um.ac.id/ Johnson, D. W., & Johnson, F. P. 2012. <i>Dinamika Kelompok: Teori dan Keterampilan</i> . Terjemahan oleh Theresia S. S. Jakarta: PT Indeks. Mustiningsih. 2015. <i>Pembuatan keputusan dalam Kepemimpinan Pendidikan</i> . Malang: FIP UM. Saleh, A. 2017. <i>Dinamika Kelompok</i> . Banten: Universitas Terbuka. Susanta, A. 2010. <i>Outbound Profesional</i> . Yogyakarta: Andi Offset. Zulkarnain, W. 2014. <i>Dinamika Kelompok: Latihan Kepemimpinan Pendidikan</i> . Jakarta: PT Bumi Aksara. Zulkarnain, W. 2014. <i>Manajemen Konflik dalam Pelaksanaan Pendidikan di Sekolah</i> . Prosiding Seminar Nasional Revitalisasi Manajemen Pendidikan Nasional Menuju Perbaikan Mental Mandiri, Partisipatif, Efisien, dan Akuntabel. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Malang.				