

RPS
JURUSAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN

Evaluasi Program Pendidikan (Educational Program Evaluation)					
module code PMAPUM6035	student workload 88,33 hours	credits 3,33	Semester 5	frequency Every Year (August)	duration 1 semester (s)
1	Types of courses Teori	contact hours 46,6 hours	independent study 36,67 hours	class size 40	
5	Prerequisites for participation -				
2	Learning outcomes Mampu mengaplikasikan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni bidang manajemen pendidikan.				
3	<p>Subject aims</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menguasai konsep dasar evaluasi pendidikan. • Mampu membuat alat evaluasi pendidikan. • Terampil menggunakan alat evaluasi pendidikan. • Terampil mengolah hasil evaluasi pendidikan. • Mampu menganalisis dan menafsirkan hasil evaluasi pendidikan. • Terampil menganalisis permasalahan-permasalahan pelaksanaan evaluasi pendidikan dan menentukan alternatif pemecahannya. <p>Course content</p> <p>Matakuliah ini memberikan pembekalan kepada mahasiswa tentang konsep dasar evaluasi program pendidikan, kedudukan evaluasi program pendidikan, validitas dan reliabilitas alat evaluasi, pelaksanaan evaluasi program pendidikan, pengolahan hasil evaluasi, dan menafsirkan hasil evaluasi program pendidikan, permasalahan pelaksanaan evaluasi program pendidikan dan alternatif pemecahannya.</p>				
4	<p>Teaching methods</p> <p>Metode pembelajaran mengacu kepada strategi pembelajaran aktif yang dilaksanakan dengan keterlibatan mahasiswa secara aktif dan saling berkolaborasi yang didasarkan pada kegiatan inkuiri. Mahasiswa secara aktif mencari berbagai sumber referensi yang relevan, dosen sebagai fasilitator bersifat memberikan stimulus dan sebagai fasilitator pada saat proses perkuliahan. Adapun kegiatan perkuliahan dilaksanakan dengan memberikan beberapa tema kajian seperti berikut: 1) Mengkaji konsep dasar pengawasan evaluasi pendidikan, 2) Analisis permasalahan, pada tahap ini mahasiswa menganalisis problematik yang terkait dengan tema diskusi, 3) Presentasi dan Diskusi, tahap ini mahasiswa saling memberikan pendapat sesuai tema kajian, 4) Review dan refleksi pada tahap ini dosen memberikan penguatan materi dan merefleksi kegiatan perkuliahan.</p>				
6	<p>Assessment methods</p> <p>Metode tes/ evaluasi dilaksanakan melalui penugasan terstruktur, Ujian Tengah Semester, dan Ujian Akhir Semester (UAS). Nilai diperoleh dari persentasi nilai keseluruhan, meliputi 1) Explicit knowledge evaluation pada UAS dan UTS mencakup penguasaan teori 15 %, pemilihan solusi 15 % dan kemampuan pemaparan 10 %. 2) Tacit Knowledge evaluation pada tugas-tugas adalah kemampuan teknis 10%, kemampuan kognitif 10 % dan komitmen 10 %. Evaluasi dilaksanakan dengan teknik tes tertulis dan teknik non tes pada proses pembelajaran berlangsung.</p>				
8	This module is used in the following degree programmes as well (No)				
10	Responsibility for module : Imam Gunawan, M.Pd				
11	<p>Other information:</p> <p>Perkuliahan menggunakan referensi primer seperti jurnal, buku dan Sumber belajar yang dikelola di https://sipejar.um.ac.id/. Adapun referensi utama seperti berikut:</p> <p>Arikunto, S., & Jabar, C. S. A. 2018. <i>Evaluasi Program Pendidikan: Pedoman Teoritis Praktis bagi Mahasiswa dan Praktisi Pendidikan</i>. Jakarta: PT Bumi Aksara.</p> <p>Glas, C., Scheerens, J., & Thomas, S. M. 2006. <i>Educational Evaluation, Assessment and Monitoring: A Systematic Approach</i>. New York: Taylor & Francis.</p> <p>Gunawan, I. 2016. <i>Diktat Matakuliah Evaluasi Program Pendidikan</i>. Malang: Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Malang.</p> <p>Gunawan, I., dan Benty, D. D. N. 2017. <i>Manajemen Pendidikan: Suatu Pengantar Praktik</i>. Bandung: Alfabeta</p> <p>Gunawan, I. 2017. <i>The Implementation of Lesson Study Based Learning Management and the Effect toward</i></p>				

Students' Activeness in Lecturing. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 24(2), 51-63

James, M. E. 2013. *Educational Assessment, Evaluation and Research: The Selected Works of Mary E. James*. New York: Routledge.

Madaus, G. F., & Stufflebeam, D. L. 2012. *Educational Evaluation: Classic Works of Ralph W. Tyler*. Berlin: Springer Science & Business Media

Madaus, G. F., Scriven, M. S., & Stufflebeam, D. L. 2015. *Evaluation Models: Viewpoints on Educational and Human Services Evaluation*. Boston: Kluwer-Nijhoff Publishing.

Rani, J. S. 2004. *Educational Measurement and Evaluation*. New Delhi: Discovery Publishing House.

Sary, Y. N. E. 2015. *Buku Mata Ajar Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.

Stufflebeam, D. L., & Coryn, C. L. S. 2014. *Evaluation: Theory, Models, and Applications*. San Francisco: Jossey-Bass.

Sudijono, A. 2015. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.

Weeden, P., Winter, J., & Broadfoot, P. 2014. *Assesment: What's in it for Schools*. London: Roudledge Falmer.

Wiyono, B. B., & Sunarni. 2009. *Evaluasi Program Pendidikan dan Pembelajaran*. Malang: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Malang.

Worthen, B. R., & Sanders, J. R. 2013. *Educational Evaluation: Theory and Practice*. Belmont, California: Wadsworth Publishing Company, Inc.