

**RPS**  
**JURUSAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN**

| <b>Filsafat Manajemen Pendidikan (Philosophy of Educational Management)</b> |  |   |                                      |  |                                    |
|---|--|---|--------------------------------------|--|------------------------------------|
| <b>module code</b><br>PMAPUM6003  | <b>student workload</b><br>83,33 hours   | <b>credits</b><br>(sesuai ECTS)<br>3,33 | <b>Semester</b><br>2                 | <b>frequency</b><br>Every Year<br>(February) | <b>Durasi MK</b><br>1 semester (s) |
| <b>1</b>  | <b>Types of courses</b><br>Teori   | <b>contact hours</b><br>23,33 hours     | <b>independent study</b><br>60 hours | <b>class size</b><br>40                      |                                    |
| <b>5</b>  | <b>Prerequisites for participation</b><br>FFIPUM6001 Filsafat dan Teori Pendidikan   |   |                                      |  |                                    |
| <b>2</b>  | <b>Learning outcomes (SCPL)</b><br>Mampu mengaplikasikan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni bidang manajemen pendidikan   |   |                                      |  |                                    |
| <b>3</b>  | <p><b>Subject aims</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menguasai hakikat filsafat, aliran-aliran dalam filsafat, metode pembahasan filsafat, logika/pikir Menguasai hakikat filsafat manajemen pendidikan, obyek dan aliran filsafat manajemen pendidikan, dan perkembangan ilmu manajemen pendidikan.</li> <li>• Menguasai hakekat ilmu dan epistemologi pendidikan.</li> <li>• Menguasai dasar ilmu dan tinjauan filosofis proses dan substansi manajemen pendidikan.</li> <li>• Menguasai dasar ilmu dan tinjauan filosofis kepemimpinan pendidikan, decision making, dan public relation.</li> </ul> <p><b>Course content</b></p> <p>Matakuliah ini memberikan wawasan kepada mahasiswa tentang filsafat manajemen pendidikan. Didalamnya membahas hakikat filsafat, aliran-aliran dalam filsafat, metode pembahasan filsafat, logika/pikir Menguasai hakikat filsafat manajemen pendidikan, obyek dan aliran filsafat manajemen pendidikan, dan perkembangan ilmu manajemen pendidikan; hakekat ilmu dan epistemologi pendidikan; dasar ilmu dan tinjauan filosofis proses dan substansi manajemen pendidikan; dan dasar ilmu dan tinjauan filosofis kepemimpinan pendidikan, decision making, dan public relation; dan implementasi pandangan filosofis dalam manajemen pendidikan.</p> |   |                                      |  |                                    |
| <b>4</b>  | <p><b>Teaching methods</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meletakkan mahasiswa belajar secara aktif.</li> <li>2. Kajian teori diberikan kepada mahasiswa melalui refleksi teori dengan penugasan kepada mahasiswa mencari teori-teori terkait dari berbagai sumber terkini dan kredibel baik dari buku ajar, buku referensi, artikel dari jurnal, artikel prosiding seminar, dan laporan hasil penelitian atau sumber lain yang relevan</li> <li>3. Kajian isu terkini dengan metode problem based learning (problem dari lapangan atau analisis kasus online) dan problem solving</li> <li>4. Diskusi kelompok</li> </ol>  |   |                                      |  |                                    |
| <b>6</b>  | <p><b>Assessment methods</b></p> <p>Metode tes/ evaluasi dilaksanakan melalui penugasan terstruktur, Ujian Tengah Semester, dan Ujian Akhir Semester (UAS). Nilai diperoleh dari persentasi nilai keseluruhan, meliputi 1) Explicit knowledge evaluation pada UAS dan UTS mencakup penguasaan teori 15 %, pemilihan solusi 15 % dan kemampuan pemaparan 10 %. 2) Tacit Knowledge evaluation pada tugas-tugas adalah kemampuan teknis 10%, kemampuan kognitif 10 % dan komitmen 10 %. Evaluasi dilaksanakan dengan teknik tes tertulis dan teknik non tes pada proses pembelajaran berlangsung.</p>   |   |                                      |  |                                    |
| <b>8</b>  | <b>This module is used in the following degree programmes as well (-)</b>  |   |                                      |  |                                    |
| <b>10</b>   | <b>Responsibility for module</b> : Dr. Mustiningsih, M.Pd  |   |                                      |  |                                    |
| <b>11</b>   | <p><b>Other information:</b></p> <p>Perkuliahan menggunakan referensi primer seperti jurnal, buku dan Sumber belajar yang dikelola di <a href="https://sipejar.um.ac.id/">https://sipejar.um.ac.id/</a>. Adapun referensi utama seperti berikut:</p> <p>Audy, R. 2011. Epistemology: A Contemporary Introduction to the Theory of Knowledge. London: Routledge.</p> <p>Beck, L. G. 1994. Reclaiming Educational Administration as a Caring Profession Critical issues in Educational Leadership Series. Amsterdam: Teachers College Press.</p> <p>Harmini, S., Kartini, H., &amp; Gunawan I. 2017. Filsafat dan Teori Pendidikan. Hardika &amp; Imam Gunawan</p>   |   |                                      |  |                                    |

(Ed.). Malang: Universitas Negeri Malang.

Lone, J. M. 2012. *Philosophy and Education*. Cambridge: Cambridge Scholars Publishing.

Noddings, N. 2015. *Philosophy of Education*. London: Hachette.

Saebani, B. A., & Komaruddin, K. 2016. *Filsafat Manajemen Pendidikan*. Kendari: CV Pustaka Setia.

Sahertian, P. A. 1988. *Asas-asas Pokok Pemikiran Filsafat*. Malang: FIP IKIP MALANG.

Siagian, S. P. 2009. *Filsafat Administrasi*. Jakarta: Penerbit Bumi Aksara.

Suriasumantri, J. S, 2005. *Filsafat Ilmu: Sebuah Pengantar Populer*. Jakarta: Pustaka.

Suriasumantri, J. S. 1995. *Ilmu dalam Perpektif*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.