

**RPS**  
**JURUSAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN**

<b>Inovasi Kewirausahaan Pendidikan (Educational Entrepreneurship Innovation)</b>					
<b>module code</b> PMAPUM6037	<b>student workload</b> 88,33 hours	<b>credits</b> (sesuai ECTS) 3,33	<b>Semester</b> 5	<b>frequency</b> Every Year (August)	<b>Duration</b> 1 semester (s)
<b>1</b>	<b>Types of courses</b> Teori & Aplikatif	<b>contact hours</b> 23,33 hours	<b>independent study</b> 60 hours	<b>class size</b> 40	
<b>5</b>	<b>Prerequisites for participation</b> -				
<b>2</b>	<b>Learning outcomes</b> Mampu mengaplikasikan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni entrepreneurship bidang pendidikan.				
<b>3</b>	<p><b>Subject aims</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menguasai konsep dasar inovasi kewirausahaan pendidikan.</li> <li>• Mampu mengidentifikasi bentuk-bentuk inovasi kewirausahaan pendidikan.</li> <li>• Memiliki karakter inovatif kewirausahaan pendidikan.</li> <li>• Mampu melakukan pengembangan dan pemanfaatan pengetahuan kewirausahaan pendidikan.</li> <li>• Terampil memanfaatkan teknologi dalam menciptakan dan memperbaiki produk kewirausahaan pendidikan.</li> </ul> <p><b>Course content</b></p> <p>Matakuliah ini membahas tentang konsep dasar inovasi kewirausahaan pendidikan, bentuk-bentuk inovasi kewirausahaan pendidikan, karakter inovatif kewirausahaan pendidikan, pengembangan dan pemanfaatan pengetahuan kewirausahaan pendidikan, dan teknologi dalam menciptakan dan memperbaiki produk kewirausahaan pendidikan. Matakuliah ini membekali mahasiswa tentang konsep dasar dan bentuk-bentuk inovasi pendidikan, serta keterampilan dalam memanfaatkan teknologi untuk menciptakan dan memperbaiki produk kewirausahaan dalam bidang pendidikan.</p>				
<b>4</b>	<p><b>Teaching methods</b></p> <p>Perkuliahan dilaksanakan berdasarkan atas kompetensi yang harus dimiliki oleh setiap mahasiswa sebagaimana telah ditegaskan pada subject aims, sehingga setelah mahasiswa mengikuti program perkuliahan mampu melakukan sesuatu (the ability to do something). Materi perkuliahan, penyelenggaraan perkuliahan, dan evaluasi perkuliahan mengacu pada kompetensi yang harus dimiliki setiap mahasiswa. Adapun strategi menciptakan pembelajaran aktif dilaksanakan dengan keterlibatan mahasiswa secara aktif secara individu maupun tim yang didasarkan pada kegiatan inkuiri. Mahasiswa secara aktif mencari berbagai sumber referensi yang relevan, dosen sebagai fasilitator bersifat memberikan stimulus dan sebagai fasilitator pada saat proses perkuliahan. Adapun kegiatan perkuliahan dilaksanakan dengan memberikan beberapa tema kajian seperti berikut: 1) Mengkaji konsep dasar inovasi kewirausahaan pendidikan, 2) Aplikatif dalam memanfaatkan teknologi melalui simulasi produk kewirausahaan, 3) Presentasi dan Diskusi, tahap ini mahasiswa saling memberikan pendapat sesuai tema kajian, 4) Review dan refleksi pada tahap ini dosen memberikan penguatan materi dan merefleksi kegiatan perkuliahan.</p>				
<b>6</b>	<p><b>Assessment methods</b></p> <p>Assessment methods dilaksanakan melalui penugasan terstruktur, Ujian Tengah Semester, dan Ujian Akhir Semester (UAS). Nilai diperoleh dari persentasi nilai keseluruhan, meliputi 1) Explicit knowledge evaluation pada UAS dan UTS mencakup penguasaan teori 35 %, inovasi produk kewirausahaan 15 % dan kemampuan simulasi dan memaparkan inovasi produk kewirausahaan 20 %. 2) Tacit Knowledge evaluation pada tugas-tugas adalah kemampuan teknis 10%, kemampuan kognitif 10 % dan komitmen 10 %. Evaluasi dilaksanakan dengan teknik tes tertulis dan teknik non tes pada proses pembelajaran berlangsung.</p>				
<b>8</b>	<b>This module is used in the following degree programmes as well (No)</b>				
<b>10</b>	<b>Responsibility for module</b> : Dr. Asep Sunandar, S.Pd., M.AP.				
<b>11</b>	<p><b>Other information:</b></p> <p>Perkuliahan menggunakan referensi primer seperti jurnal yang diterbitkan lembaga bereputasi dan diutamakan milik perguruan tinggi dan asosiasi prodi dengan rentang waktu 5 tahun terakhir. Referensi penunjang diperoleh dari hasil analisis konteks lapangan oleh mahasiswa yang sedang menempuh matakuliah dan beberapa handbook penelitian. Sumber belajar dikelola di <a href="https://sipejar.um.ac.id/">https://sipejar.um.ac.id/</a> Alma, B. 2014. <i>Kewirausahaan untuk Mahasiswa dan Umum</i>. Bandung: Alfabeta. Kiyosaki, R. T., &amp; Lechter, S. L. 2001. <i>Rich Dad Poor Dad</i>. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama. Rusdiana. 2014. <i>Kewirausahaan: Teori dan Praktik</i>. Bandung: Pustaka Setia.</p>				

<p>Sunarni., Zulkarnain, W., Sunandar, A., &amp; Benty, D.D.N. 2019. Model Penumbuhan Jiwa Entrepreneurship Mahasiswa. Malang: Universitas Negeri Malang.</p> <p>Waringin, T. D. 2008. <i>Financial Revolution</i>. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.</p> <p>Winarto. 2002. <i>First Step to be an Entrepreneur</i>. Jakarta: Elex Media Computindo.</p>
--