

RPS
JURUSAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN

Kajian dan Praktik Lapangan Manajemen Pendidikan					
Module code UKPLUM6090	Student workload 638,67 hours	Credits (sesuai ECTS) 25,55	Semester 7	Frequency Every Year (August)	Duration 1 semester (s)
1	Types of courses Praktik	Contact hours 112 hours	Independent study 526,67 hours	Class size 40	
5	Prerequisites for participation MK wajib (Panduan KPL)				
2	Learning outcomes Mampu mengaplikasikan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni bidang manajemen pendidikan.				
3	<p>Subject aims</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu 1) mengidentifikasi, merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi beberapa aktivitas manajemen pendidikan dan pelaksanaan teknik supervisi pendidikan, 2) mengidentifikasi tata kerja, struktur organisasi, dan aktivitas manajemen pendidikan di lingkungan instansi tempat mereka praktik, 3) terampil melaksanakan aktivitas-aktivitas manajemen pendidikan di tempat KPL dengan staf/tenaga pelaksana tertentu di tempat praktik, dan 4) terampil mempraktikkan tugas-tugas atau teknik-teknik supervisi pendidikan di sekolah-sekolah di lingkungan wilayah kepengawasan tertentu. • Mahasiswa memiliki sikap menghargai, kepekaan dan etika akademik yang responsif dan adaptif • Mahasiswa memiliki kemampuan dalam berpikir logis, kritis dan inovatif terhadap kemandirian berpikir dan bertanggung jawab baik secara pribadi maupun secara berkelompok, sebagai upaya membangun solusi dalam berbagai konteks manajemen pendidikan, supervise pendidikan, dan kepemimpinan pendidikan. <p>Course content KPL Manajemen Pendidikan adalah salah satu mata kuliah yang merupakan kegiatan intrakurikuler KPL nonkeguruan yang dilaksanakan di dalam dan di luar kampus agar para mahasiswa memperoleh pengalaman praktis sesuai dengan latar belakang disiplin ilmu yang dimilikinya di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan Pamong di lapangan. Sebagai perwujudan dari kegiatan ini, para peserta diarahkan melakukan kegiatan belajar sambil bekerja (learning by doing) dengan mengerjakan sesuatu tugas di bidang manajemen dan supervisi pendidikan.</p>				
4	<p>Teaching methods Metode pembelajaran yakni dengan meletakkan mahasiswa sebagai pusat pebelajar. Pembelajaran didasarkan pada premis bahwa belajar dan aktifitas pembelajaran harus berpusat pada mahasiswa. Mahasiswa diberikan kemandirian untuk melakukan penguatan konsep melalui penugasan dan pembekalan di KPL 1. Kegiatan pembelajaran berupa: 1) penentuan topik permasalahan yang ada di tempat KPL, 2) Analisis solusi masalah dengan membuat program-program yang solutif. Mahasiswa melakukan praktik langsung di lapangan sebagai upaya melakukan pendekatan berbasis masalah, kegiatan tersebut mencakup: 1) Memfokuskan solusi secara teori dan praktik, 2) Perancangan sampai evaluasi solusi pemecahan masalah. Pada akhir sesi, mahasiswa menulis laporan untuk diuji sebagai cara menyampaikan solusi dan pengalaman yang diperoleh di lapangan.</p>				
6	<p>Assessment methods Nilai diperoleh dari persentasi nilai keseluruhan, meliputi 1) KPL 1 20 %, 2) KPL 2 60 %, dan 3) ujian pendalaman 20 %.</p>				
8	This module is used in the following degree programmes as well (No)				
10	Responsibility for module: Kepala Laboratorium Jurusan AP				
11	<p>Other information: Perkuliahan menggunakan referensi primer seperti jurnal, buku dan Sumber belajar yang dikelola di https://sipejar.um.ac.id/. Adapun referensi utama seperti berikut: Endang, S. R., Mulyani, S., & Suyetty. 2010. <i>Memahami Prinsip-prinsip Penyelenggaraan Administrasi Perkantoran</i>. Jakarta: Erlangga. Glickman, C. D., Gordon, S. P., & Ross-Gordon, J. M. 2016. <i>Supervision and Instructional Leadership: A Developmental Approach</i>. Boston: Ally and Bacon, Inc. Hoy, W. K., & Miskel, C. G. 2012. <i>Educational Administration: Theory, Research, and Practice</i>. New York: McGraw-Hill. Imron, Ali. 2013. <i>Proses Manajemen Tingkat Satuan Pendidikan</i>. Jakarta: Bumi Aksara Gunawan, I., dan Benty, D. D. N. 2017. <i>Manajemen Pendidikan: Suatu Pengantar Praktik</i>. Bandung: Alfabeta.</p>				

<p>Jurusan Administrasi Pendidikan FIP UM. 2020. <i>Panduan Kajian & Praktik Lapangan Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Malang</i>. Malang: AP FIP UM</p> <p>Hoy, Wayne K. & Miskel, Cecil G. 2012. <i>Educational Administration: Theory, Research, and Practice</i>. USA: McGraw-Hill.</p> <p>Siagian, S. P. 2014. <i>Manajemen Sumber Daya Manusia</i>. Jakarta: Bumi Aksara.</p>
--