

**RPS**  
**JURUSAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN**

<b>Kepemimpinan Pendidikan (Educational Leadership)</b>					
<b>module code</b> PMAPUM6025	<b>student workload</b> 88,33 hours	<b>credits</b> (sesuai ECTS) 3,33	<b>Semester</b> 2	<b>frequency</b> Every Year (February)	<b>Duration</b> 1 semester (s)
<b>1</b>	<b>Types of courses</b> Teori	<b>contact hours</b> 23,33 hours	<b>independent study</b> 60 hours	<b>class size</b> 40	
<b>5</b>	<b>Prerequisites for participation</b> PMAPUM6002 Dasar-Dasar Manajemen Pendidikan				
<b>2</b>	<b>Learning outcomes</b> Mampu mengaplikasikan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni bidang kepemimpinan pendidikan				
<b>3</b>	<p><b>Subject aims</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menguasai konsep dasar kepemimpinan, khususnya kepemimpinan di bidang pendidikan, serta berbagai teori dan gaya kepemimpinan.</li> <li>• Mampu menganalisis gaya kepemimpinan efektif sesuai dengan kekuasaan (power) dan situasi organisasi sekolah.</li> <li>• Memahami budaya dan iklim organisasi, komunikasi, pembuatan keputusan, manajemen stres, manajemen konflik, nilai dan etika dalam kepemimpinan, serta pengembangan profesi pemimpin pendidikan.</li> </ul> <p><b>Course content</b></p> <p>Matakuliah ini membahas tentang konsep dasar, teori dan gaya kepemimpinan, budaya dan iklim organisasi, komunikasi, pembuatan keputusan, manajemen stres, manajemen konflik, nilai dan etika kepemimpinan, serta pengembangan profesi kepemimpinan pendidikan. Matakuliah ini membekali mahasiswa tentang konsep, teori dan gaya kepemimpinan pendidikan dan keterampilan mahasiswa dalam menganalisis gaya kepemimpinan yang efektif dalam organisasi persekolahan.</p>				
<b>4</b>	<p><b>Teaching methods</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meletakkan mahasiswa belajar secara aktif.</li> <li>2. Kajian teori diberikan kepada mahasiswa melalui refleksi teori dengan penugasan kepada mahasiswa mencari teori-teori terkait dari berbagai sumber terkini dan kredibel baik dari buku ajar, buku referensi, artikel dari jurnal, artikel prosiding seminar, dan laporan hasil penelitian atau sumber lain yang relevan</li> <li>3. Kajian isu terkini dengan metode problem based learning (problem dari lapangan atau analisis kasus online) dan problem solving</li> <li>4. Diskusi kelompok</li> </ol>				
<b>6</b>	<p><b>Assessment methods</b></p> <p>Metode tes/ evaluasi dilaksanakan melalui penugasan terstruktur, Ujian Tengah Semester, dan Ujian Akhir Semester (UAS). Nilai diperoleh dari persentasi nilai keseluruhan, meliputi, 1) Explicit knowledge evaluation pada UAS dan UTS mencakup penguasaan teori 15 %, pemilihan solusi 15 % dan kemampuan pemaparan 10 %. 2) Tacit Knowledge evaluation pada tugas-tugas adalah kemampuan teknis 10%, kemampuan kognitif 10 % dan komitmen 10 %. Evaluasi dilaksanakan dengan teknik tes tertulis dan teknik non tes pada proses pembelajaran berlangsung.</p>				
<b>8</b>	<b>This module is used in the following degree programmes as well (No)</b>				
<b>10</b>	<b>Responsibility for module</b> : Dr. Mustiningsih, M.Pd				
<b>11</b>	<p><b>Other information:</b></p> <p>Perkuliahan menggunakan referensi primer seperti jurnal, buku dan Sumber belajar yang dikelola di <a href="https://sipejar.um.ac.id/">https://sipejar.um.ac.id/</a>. Adapun referensi utama seperti berikut:</p> <p>Blanchard, K. 2007. <i>Leading A Higher Level</i>. New Jersey: Prentice-Hall.</p> <p>Bush, T., &amp; Coleman, M. 2000. <i>Leadership and Strategic Management in Education</i>. Houston: Gulf Publishing.</p> <p>Fiedler, F. R. 1997. <i>A Theory of Leadership Effectiveness</i>. New York: McGraw-Hill Book Co.</p> <p>Hughes, L. W., &amp; Ubben, G. C. 1994. <i>The Elementary Principal's Handbook: A Guide to Effective Action</i>. Boston: Allyn and Bacon.</p> <p>Montana, P. J., &amp; Charnov, B. H. 2008. <i>Leadership: Theory and Practice</i>. Chicago: University of Chicago Press.</p> <p>Mustiningsih. 2012. <i>Pengantar Kepemimpinan Pendidikan</i>. Malang: Universitas Negeri Malang.</p>				

- Mustiningsih. 2013. *Kepemimpinan Pendidikan: Tinjauan Pembuatan Keputusan*. Malang: FIP UM.
- Mustiningsih. 2014. *Pembuatan Keputusan dalam Kepemimpinan Pendidikan*. Malang: FIP UM.
- Mustiningsih. 2017. *Kepemimpinan Visioner*. Malang: FIP UM.
- Mustiningsih., Imron, A., & Juharyanto. 2020. Analysis of Autonomic Needs for Autonomic Leadership of Schools with Religious Culture in the Implementation of School-Based Management in the Era of Disruption. *Proceedings of the 1 st International Conference on Information Technology and Education (ICITE 2020)*, 86-92. <https://dx.doi.org/10.2991/assehr.k.201214.218>.
- Neumerski, C. M. 2012. Rethinking Instructional Leadership, a Review: What Do We Know About Principal, Teacher, and Coach Instructional Leadership, and Where Should We Go From Here?. *Educational Administration Quarterly*, 49 (2), 310-347. Doi: 10.1177/0013161X12456700.
- Soetopo, H. 2010. *Kepemimpinan Pendidikan*. Malang: FIP UM.
- Wiles, J. & Bondi, J. 1983. *Principles of School Administration: The Real World of Leadership in Schools*. Sydney: A Bell & Howell Company.
- Yukl, G. 2012. *Leadership in Organizations*. London: Pearson.