

RPS
JURUSAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN

Kewirausahaan Pendidikan					
Module code PMAPUM6029	Student workload 83,33 hours	Credits (sesuai ECTS) 3,33	Semester 3	Frequency Every Year (August)	Duration 1 semester (s)
1	Types of courses Seminar penguatan konsep dan pemecahan solusi	Contact hours 46,6 hours	Independent study 36,67 hours	Class size 40	
5	Prerequisites for participation Dasar-Dasar Manajemen Pendidikan (PMAPUM6002)				
2	Learning outcomes Mampu mengaplikasikan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni bidang manajemen pendidikan.				
3	<p>Subject aims</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menguasai konsep dasar kewirausahaan pendidikan. • Memiliki motivasi berwirausaha di bidang manajemen pendidikan. • Mampu menganalisis OTSW usaha di bidang manajemen pendidikan. • Memiliki kiat mengelola usaha di bidang manajemen pendidikan. • Memiliki kiat mengelola keuangan usaha di bidang manajemen pendidikan. • Mampu membuat proyeksi cashflow usaha di bidang manajemen pendidikan. • Mampu membuat proposal usaha di bidang manajemen pendidikan. • Mampu membuat penawaran peluang usaha kepada calon investor <p>Course content</p> <p>Matakuliah ini membahas tentang konsep dasar, motivasi berwirausaha, analisis OTSW usaha, kiat mengelola usaha dan keuangan, proyeksi cashflow usaha, proposal usaha dan penawaran peluang usaha kepada calon investor. Matakuliah ini membekali mahasiswa mengenai konsep dasar, motivasi berwirausaha, analisis OTSW, proyeksi cashflow, dan keterampilan mahasiswa dalam mengelola usaha dan keuangan, serta membuat proposal dan penawaran peluang usaha.</p>				
4	<p>Teaching methods</p> <p>Pendekatan pembelajaran yang digunakan yaitu student based learning, dengan model pembelajaran project based learning. Matakuliah ini memberikan wawasan kepada mahasiswa tentang: konsep dasar, motivasi berwirausaha, analisis OTSW, proyeksi cashflow, dan keterampilan mahasiswa dalam mengelola usaha dan keuangan, serta membuat proposal dan penawaran peluang usaha. Penugasan yang diberikan kepada mahasiswa yaitu dengan melakukan pengkajian dan pengembangan proposal peluang usaha.</p>				
6	<p>Assessment methods</p> <p>Nilai diperoleh dari persentasi nilai keseluruhan, meliputi 1) Explicit knowledge evaluation pada UAS dan UTS mencakup penguasaan teori 20 %, pemilihan solusi 15 % dan kemampuan pemaparan 5%. 2) Tacit Knowledge evaluation pada tugas-tugas adalah kemampuan teknis 10%, kemampuan kognitif 10 % dan komitmen 10 %. Evaluasi dilaksanakan dengan teknik tes tertulis dan teknik non tes pada proses pembelajaran berlangsung.</p>				
8	This module is used in the following degree programmes as well (No)				
10	Responsibility for module: Dr. Sultoni, M.Pd				
11	<p>Other information:</p> <p>Perkuliahan menggunakan referensi primer seperti jurnal yang diterbitkan lembaga bereputasi dan diutamakan milik perguruan tinggi dan asosiasi prodi dengan rentang waktu 5 tahun terakhir. Referensi penunjang diperoleh dari hasil analisis konteks lapangan oleh mahasiswa yang sedang menempuh matakuliah dan beberapa handbook penelitian. Sumber belajar dikelola di https://sipejar.um.ac.id/</p> <p>Alma, B. 2014. <i>Kewirausahaan untuk Mahasiswa dan Umum</i>. Bandung: Alfabeta.</p> <p>Hendro. 2011. <i>Dasar-dasar Kewirausahaan: Panduan bagi Mahasiswa untuk Mengenal, Memahami Dunia Bisnis</i>. Jakarta: Erlangga.</p> <p>Sunarni., Zulkarnain, W., Sunandar, A., & Benty, D.D.N. 2019. <i>Model Penumbuhan Jiwa Entrepreneurship Mahasiswa</i>. Malang: Universitas Negeri Malang.</p> <p>Kiyosaki, R. T., & Lechter, S. L. 2001. <i>Rich Dad Poor Dad</i>. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.</p> <p>Kiyosaki, R. T., & Lechter, S. L. 2001. <i>The Cash Flow Quadrant</i>. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.</p> <p>Rusdiana. 2014. <i>Kewirausahaan: Teori dan Praktik</i>. Bandung: Pustaka Setia.</p>				