

RPS
JURUSAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN

Komputer Aplikasi Manajemen Pendidikan					
Module code PMAPUM6040	Student workload 88,33 hours	Credits (sesuai ECTS) 3,33	Semester 5	Frequency Every Year (August)	Duration 1 semester (s)
1	Types of courses Praktik	Contact hours 23,33 hours	Independent study 60 hours	Class size 40	
5	Prerequisites for participation PMAPUM6002 (Dasar-dasar Manajemen Pendidikan)				
2	Learning Outcomes Mampu mengaplikasikan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni bidang manajemen pendidikan.				
3	<p>Subject Aims</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu: 1) Menguasai aplikasi program word (lanjut), excel (lanjut), powerpoint (lanjut), 2) Mampu menyusun presentasi pembelajaran berbasis TIK dengan Ms Office, 3) Menguasai konsep dasar data, informasi, dan basis data (data base), 4) Menguasai aplikasi program microsoft access, 5) Menguasai kemampuan dasar pembuatan web, dan 6) Mampu mengelola web untuk institusi pendidikan. • Mahasiswa memiliki sikap menghargai, kepekaan dan etika akademik yang responsif dan adaptif • Mahasiswa memiliki kemampuan dalam berpikir logis, kritis dan inovatif terhadap kemandirian berpikir dan bertanggung jawab baik secara pribadi maupun secara berkelompok, sebagai upaya membangun solusi dalam berbagai konteks manajemen pendidikan <p>Course content Matakuliah ini membahas tentang aplikasi program word (lanjut), excel (lanjut), powerpoint (lanjut), access untuk database, dan pemanfaatan website dalam pengelolaan institusi pendidikan. Kemampuan pembuatan database dan pengelolaan website merupakan salah satu skill yang harus dimiliki mahasiswa untuk mengikuti mata kuliah sistem informasi manajemen.</p>				
4	<p>Teaching methods Metode pembelajaran yakni meletakkan mahasiswa sebagai pusat pebelajar. Pembelajaran didasarkan pada premis bahwa belajar dan aktifitas pembelajaran harus berpusat pada mahasiswa. Mahasiswa diberikan kemandirian untuk melakukan penguatan konsep melalui penulisan makalah dan presentasi. Kegiatan presentasi berupa: 1) penentuan topik permasalahan aplikasi manajemen pendidikan, 2) Analisis solusi dan pengembangan aplikasi manajemen pendidikan melalui perangkat keras dan perangkat lunak. Mahasiswa melakukan praktik untuk menemukan solusi sebagai upaya melakukan pendekatan berbasis masalah, kegiatan tersebut mencakup: 1) Memfokuskan solusi secara praktik melalui perangkat komputer yang ada di laboratorium, 2) Perancangan sampai pengembangan solusi pemecahan masalah berbasis perangkat keras dan lunak. Pada akhir sesi, mahasiswa melakukan presentasi untuk menyampaikan solusi yang dikembangkan melalui pembuatan dan pengembangan web pendidikan atau web sekolah.</p>				
6	<p>Assessment methods Nilai diperoleh dari persentasi nilai keseluruhan, meliputi 1) Explicit knowledge evaluation pada UAS dan UTS mencakup penguasaan teori 15 %, pemilihan solusi 15 % dan kemampuan pemaparan 10 %. 2) Tacit Knowledge evaluation pada tugas-tugas adalah kemampuan teknis 10%, kemampuan kognitif 10 % dan komitmen 10 %. Evaluasi dilaksanakan dengan teknik tes tertulis dan teknik non tes pada proses pembelajaran berlangsung.</p>				
8	This module is used in the following degree programmes as well (No)				
10	Responsibility for module: Ahmad Nurabadi, M.Pd				
11	<p>Other information: Perkuliahan menggunakan referensi primer seperti jurnal, buku dan Sumber belajar yang dikelola di https://sipejar.um.ac.id/. Adapun referensi utama seperti berikut: Hariyanto, A. 2015. <i>Membuat Web Profil Sekolah + PPDB Online</i>. Yogyakarta: Lokomedia. Kusrianto, A. 2014. <i>Aplikasi Exel untuk Guru</i>. Jakarta: Elex Media Komputindo. Lascarya, I.K. 2010. <i>CBT Expert Using Microsoft Access 2010</i>. Jakarta: Elex Media Komputindo Sanjaya, R. 2010. <i>Membuat Blog dengan Blogspot New Version</i>. Jakarta: Elex Media Komputindo. Wati, M. & Media, N.G. 2011. <i>6 Jam Belajar Sendiri nge-BLOG dg WordPress</i>. Bandung: Yrama Widya.</p>				