

RPS
JURUSAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN

Manajemen Hubungan Masyarakat					
Module code PMAPUM6008	Student workload 123 hours	Credits (sesuai ECTS) 4,92	Semester 3	Frequency Every Year (August)	Duration 1 semester (s)
1	Types of courses Seminar penguatan konsep dan pemecahan solusi	Contact hours 70 hours	independent study 53 hours	Class size 40	
5	Prerequisites for participation Dasar-Dasar Manajemen Pendidikan (PMAPUM6002)				
2	Learning outcomes Mampu mengaplikasikan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni bidang manajemen pendidikan.				
3	<p>Subject aims</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memahami konsep dasar manajemen humas. • Menguasai substansi manajemen humas. • Menguasai teknik manajemen humas. • Menguasai proses manajemen humas. • Terampil membuat program kehumasan. • Terampil melakukan negosiasi dengan pihak-pihak terkait untuk mewujudkan lembaga pendidikan yang berkualitas. • Mampu menganalisis permasalahan humas, menentukan alternatif pemecahannya, dan menganalisis risiko setiap alternatif pemecahan masalahnya <p>Course content</p> <p>Matakuliah ini membahas tentang konsep dasar, tujuan, prinsip, substansi, teknik, proses manajemen humas; konsep dasar dan pelaksanaan pemasaran jasa pendidikan; optimalisasi peran serta masyarakat dalam penyelenggaraan pendidikan; cara mengelola pemasaran jasa pendidikan; cara berhubungan dan bernegosiasi dengan orang lain berdasarkan prinsip kehumasan; permasalahan kehumasan dan alternatif pemecahannya. Perkuliahan dilakukan secara tatap muka, online, praktik komunikasi dengan praktisi kehumasan, observasi kehumasan di lembaga pendidikan, dan di media publikasi, dilanjutkan dengan pembahasannya.</p>				
4	<p>Teaching methods</p> <p>Pendekatan pembelajaran yang digunakan yaitu student based learning, dengan model pembelajaran cooperative learning. Dalam proses pembelajaran menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan organisasi pendidikan. matakuliah ini membahas tentang konsep dasar, tujuan, prinsip, substansi, teknik, proses manajemen humas; konsep dasar dan pelaksanaan pemasaran jasa pendidikan; optimalisasi peran serta masyarakat dalam penyelenggaraan pendidikan; cara mengelola pemasaran jasa pendidikan; cara berhubungan dan bernegosiasi dengan orang lain berdasarkan prinsip kehumasan; permasalahan kehumasan dan alternatif pemecahannya. Penugasan yang diberikan kepada mahasiswa yaitu dengan melakukan pengkajian dan pengembangan implementasi program humas di sekolah</p>				
6	<p>Assessment methods</p> <p>Nilai diperoleh dari persentasi nilai keseluruhan, meliputi 1) Explicit knowledge evaluation pada UAS dan UTS mencakup penguasaan teori 20 %, pemilihan solusi 15 % dan kemampuan pemaparan 5%. 2) Tacit Knowledge evaluation pada tugas-tugas adalah kemampuan teknis 10%, kemampuan kognitif 10 % dan komitmen 10 %. Evaluasi dilaksanakan dengan teknik tes tertulis dan teknik non tes pada proses pembelajaran berlangsung.</p>				
8	This module is used in the following degree programmes as well (No)				
10	Responsibility for module: Dr. Maisyaroh, M.Pd				
11	<p>Other information:</p> <p>Perkuliahan menggunakan referensi primer seperti jurnal yang diterbitkan lembaga bereputasi dan diutamakan milik perguruan tinggi dan asosiasi prodi dengan rentang waktu 5 tahun terakhir. Referensi penunjang diperoleh dari hasil analisis konteks lapangan oleh mahasiswa yang sedang menempuh matakuliah dan beberapa <i>handbook</i> penelitian. Sumber belajar dikelola di https://sipejar.um.ac.id/</p>				

- | |
|--|
| <p>Benty, D. D. N., & Gunawan, I. 2015. <i>Manajemen Hubungan Sekolah dan Masyarakat</i>. Malang: Universitas Negeri Malang, UM Press.</p> <p>Davies, Brent & Ellison, Linda, 1997. <i>Strategic Marketing for Schools</i>. London: Pitman Publishing.</p> <p>Gestwicki, C. 2015. <i>Home, School, and Community Relations</i>. Boston: Cengage Learning.</p> <p>Kowalski, T. J. 2010. <i>Public Relations in Schools</i>. New Jersey: Prentice Hall.</p> <p>Morgan, Rebecca L. 2003. <i>Melayani Pelanggan Kecewa</i>. Jakarta: Penerbit PPM.</p> <p>Maisyaroh, Mustiningsih, Kusumaningrum, D.E., & Nasih, A.M. 2019. Development of the Model of Implementation and Evaluation of the 21st Century Community Participation in Pesantren-Based Junior High School. <i>International Journal of Innovation, Creativity and Change</i>, 5(4), 599-610.</p> <p>Olsen, G. W., & Fuller, M. L. 2008. <i>Home-school Relations: Working Successfully with Parents and Families</i>. Boston: Pearson/Allyn and Bacon.</p> |
|--|