

**RPS**  
**JURUSAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN**

<b>Manajemen Kelas</b>					
<b>Module code</b> PMAPUM6042	<b>Student workload</b> 83,33 hours	<b>Credits</b> (sesuai ECTS) 3,33	<b>Semester</b> 6	<b>Frequency</b> Every Year (February)	<b>Duration</b> 1 semester (s)
<b>1</b>	<b>Types of courses</b> Seminar penguatan konsep dan pemecahan solusi	<b>Contact hours</b> 46,6 hours	<b>Independent study</b> 36,67 hours	<b>Class size</b> 40	
<b>5</b>	<b>Prerequisites for participation</b> -				
<b>2</b>	<b>Learning outcomes</b> Mampu mengaplikasikan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni bidang manajemen pendidikan.				
<b>3</b>	<p><b>Subject aims</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami pengertian, pendekatan dan ruang lingkup manajemen kelas.</li> <li>• Memahami prinsip dan komponen keterampilan, serta prosedur, sistem pembelajaran dan interaksi belajar-mengajar.</li> <li>• Mampu memahami fungsi, kreasi dan inovasi pembelajar dalam manajemen kelas.</li> <li>• Mampu mengimplementasikan pengertian, pendekatan, dan ruang lingkup manajemen kelas melalui studi lapangan.</li> <li>• Mampu mengimplementasikan prinsip dan komponen keterampilan dalam manajemen kelas melalui studi lapangan.</li> <li>• Mampu mengimplementasikan prinsip dan komponen keterampilan, serta prosedur, sistem pembelajaran dan interaksi belajar-mengajar melalui studi lapangan</li> </ul> <p><b>Course content</b></p> <p>Matakuliah ini memberikan wawasan teori maupun praktik tentang: pengertian, pendekatan, ruang lingkup, prinsip dan komponen keterampilan, prosedur, sistem pembelajaran, interaksi belajar-mengajar, fungsi, kreasi dan inoasi pembelajar dan pebelajar dalam manajemen kelas.</p>				
<b>4</b>	<p><b>Teaching methods</b></p> <p>Pendekatan pembelajaran yang digunakan yaitu student based learning, dengan model pembelajaran cooperative learning. Matakuliah ini memberikan wawasan kepada mahasiswa tentang: pengertian, pendekatan, ruang lingkup, prinsip dan komponen keterampilan, prosedur, sistem pembelajaran, interaksi belajar-mengajar, fungsi, kreasi dan invoasi pembelajar dan pebelajar dalam manajemen kelas. Penugasan yang diberikan kepada mahasiswa yaitu dengan melakukan pengkajian dan pengembangan manajemen kelas</p>				
<b>6</b>	<p><b>Assessment methods</b></p> <p>Nilai diperoleh dari persentasi nilai keseluruhan, meliputi 1) Explicit knowledge evaluation pada UAS dan UTS mencakup penguasaan teori 20 %, pemilihan solusi 15 % dan kemampuan pemaparan 5%. 2) Tacit Knowledge evaluation pada tugas-tugas adalah kemampuan teknis 10%, kemampuan kognitif 10 % dan komitmen 10 %. Evaluasi dilaksanakan dengan teknik tes tertulis dan teknik non tes pada proses pembelajaran berlangsung.</p>				
<b>8</b>	<b>This module is used in the following degree programmes as well (No)</b>				
<b>10</b>	<b>Responsibility for module:</b> Ahmad Nurabadi, S.Pd., M.Pd				
<b>11</b>	<p><b>Other information:</b></p> <p>Perkuliahan menggunakan referensi primer seperti jurnal yang diterbitkan lembaga bereputasi dan diutamakan milik perguruan tinggi dan asosiasi prodi dengan rentang waktu 5 tahun terakhir. Referensi penunjang diperoleh dari hasil analisis konteks lapangan oleh mahasiswa yang sedang menempuh matakuliah dan beberapa <i>handbook</i> penelitian. Sumber belajar dikelola di <a href="https://sipejar.um.ac.id/">https://sipejar.um.ac.id/</a></p> <p>Charles, C. M. 2017. <i>Building Classroom Discipline</i>. Boston: Allyn and Bacon.</p> <p>Emmer, E. T., &amp; Everston, C. M. 2000. <i>Classroom Management for Successful Teacher</i>. Boston: Allyn and Bacon.</p> <p>Evertson, C. M., Emmer, E. T., &amp; Worsham, M. E. 2003. <i>Classroom Management for Elementary Teacher</i>. Boston: Allyn and Bacon.</p> <p>Gillies, R. M., Ashman, A., &amp; Terwel, J. 2007. <i>The Teacher's Role in Implementing Cooperative Learning in the Classroom</i>. New York: Springer.</p> <p>Gunawan, I. 2016. <i>Manajemen Kelas</i>. Malang: Universitas Negeri Malang, UM Press.</p>				

- Gunawan, I. 2019. *Manajemen Kelas: Teori dan Aplikasinya*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Jolliffe, W. 2007. *Cooperative Learning in the Classroom: Putting it into Practice*. London: A SAGE Publication.
- Kauffman, J. M. 2012. *Managing Classroom Behaviour: A Reflective, Case-Based Approach*. Boston: Allyn and Bacon.
- Nurabadi, A. 2015. *Manajemen Kelas Berbasis Peserta Didik*. Malang: Universitas Negeri Malang, UM Press.
- Scarlett, W. G., Ponte, I. C., & Singh, J. P. 2008. *Approaches to Behavior and Classroom Management: Integrating Discipline and Care*. New York: A SAGE Publication.
- Tauber, R. T. 2007. *Classroom Management: Sound Theory and Effective Practice*. New York: Greenwood Publishing Group.
- Usman, M. U. 2011. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Yisrael, S. B. 2012. *Classroom Management: A Guide for Urban School Teachers*. New York: R&L Education.