

**RPS**  
**JURUSAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN**

<b>Manajemen Keuangan Pendidikan (Management of Educational Finance)</b>					
<b>module code</b> PMAPUM6009	<b>student workload</b> 123 hours	<b>credits</b> (sesuai ECTS) 4.92	<b>Semester</b> 3	<b>frequency</b> Every Year (August)	<b>Duration</b> 1 semester (s)
<b>1</b>	<b>Types of courses</b> Teori dan praktek	<b>contact hours</b> 35 hours	<b>independent study</b> 88 hours	<b>class size</b> 40	
<b>5</b>	<b>Prerequisites for participation</b> PMAPUM6002 Dasar-Dasar Manajemen Pendidikan				
<b>2</b>	<b>Learning outcomes</b> Mampu mengaplikasikan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni bidang manajemen pendidikan				
<b>3</b>	<p><b>Subject aims</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menguasai konsep dasar biaya dan dana pendidikan, sumber-sumber dana pendidikan, paradigma dan proses pengelolaan dana pendidikan.</li> <li>• Menguasai keterampilan dasar tentang proses manajemen dana pendidikan pada satuan pengelola pendidikan, yang mencakup perumusan program dan anggaran, pelaksanaan anggaran pendidikan, dan pertanggungjawaban penggunaan anggaran pendidikan, serta pengendalian atau pengawasan anggaran pendidikan.</li> </ul> <p><b>Course content</b></p> <p>Matakuliah ini membahas konsep teoritis tentang pengertian dan ruang lingkup pengelolaan keuangan dalam penyelenggaraan pendidikan, mulai dari aspek perencanaan penganggaran, pelaksanaan dan akuntabilitas sampai dengan pengendalian atau pengawasan pelaksanaan anggaran pendidikan. Pengelolaan keuangan dalam hal ini mencakup dana pendidikan dari berbagai sumber seperti pemerintah (pusat dan daerah), orangtua/keluarga peserta didik, masyarakat, dan hasil usaha sendiri, yang dituangkan dalam bentuk anggaran, faktor-faktor yang mempengaruhi anggaran pendidikan. Selain itu dikaji pula penerapan pengelolaan dana pendidikan pada satuan (unit) penyelenggara pendidikan.</p>				
<b>4</b>	<p><b>Teaching methods</b></p> <p>Metode pembelajaran mengacu kepada strategi pembelajaran aktif yang dilaksanakan dengan keterlibatan mahasiswa secara aktif dan saling berkolaborasi yang didasarkan pada kegiatan inkuiri. matakuliah ini membahas konsep teoritis tentang pengertian dan ruang lingkup pengelolaan keuangan dalam penyelenggaraan pendidikan, mulai dari aspek perencanaan penganggaran, pelaksanaan dan akuntabilitas sampai dengan pengendalian atau pengawasan pelaksanaan anggaran pendidikan. Pengelolaan keuangan dalam hal ini mencakup dana pendidikan dari berbagai sumber seperti pemerintah (pusat dan daerah), orangtua/keluarga peserta didik, masyarakat, dan hasil usaha sendiri, yang dituangkan dalam bentuk anggaran, faktor-faktor yang mempengaruhi anggaran pendidikan.</p>				
<b>6</b>	<p><b>Assessment methods</b></p> <p>Metode tes/ evaluasi dilaksanakan melalui penugasan terstruktur yang bersifat individual dan kelompok, Ujian Tengah Semester, dan Ujian Akhir Semester (UAS). Nilai diperoleh dari persentasi nilai keseluruhan, Explicit knowledge evaluation pada UAS dan UTS mencakup penguasaan teori 30 %, pemilihan solusi 40 % dan kemampuan pemaparan 30 %. Evaluasi dilaksanakan dengan teknik tes tertulis dan teknik non tes pada proses pembelajaran berlangsung.</p>				
<b>8</b>	<b>This module is used in the following degree programmes as well (No)</b>				
<b>10</b>	<b>Responsibility for module</b> : Dr. Agus Timan, M.Pd				
<b>11</b>	<p><b>Other information:</b></p> <p>Perkuliahan menggunakan referensi primer seperti jurnal yang diterbitkan lembaga bereputasi dan diutamakan milik perguruan tinggi dan asosiasi prodi dengan rentang waktu 5 tahun terakhir. Referensi penunjang diperoleh dari hasil analisis konteks lapangan oleh mahasiswa yang sedang menempuh matakuliah dan beberapa handbook penelitian. Sumber belajar dikelola di <a href="https://sipejar.um.ac.id/">https://sipejar.um.ac.id/</a>.</p> <p>Anwar, M. I. 2004. <i>Administrasi Pendidikan dan Manajemen Biaya Pendidikan: Teori, Konsep dan Isu</i>. Bandung: CV Alfabeta.</p> <p>Brigham, E., Ehrhardt, M., Gessaroli, J., &amp; Nason, R. 2010. <i>Financial Management: Theory and Practice</i>. Toronto, Canada: Nelson College Indigenous.</p> <p>Fattah, N. 2004. <i>Konsep Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) dan Dewan Sekolah</i>. Bandung: Pustaka Bani Quraisy.</p> <p>Garner, C. W. 2004. <i>Education Finance for School Leaders: Strategic Planning and Administration</i>. New</p>				

Jersey: Pearson Prentice Hall.

Johns R. L., & Monphet, E. L. 1975. *The Economic and Financing Education*. Englewood Cliffs, N.J.: Prentice Hall, Inc.

Jones, T. 1985. *Introduction to School Finance*. New York: Mcmillan Publishing Company.

*Peraturan Pemerintah Nomor 48 Tahun 2008 tentang Pendanaan Pendidikan*. 2017. Jakarta: Kemenkumham.

Supriadi, D. 2003. *Satuan Biaya Pendidikan Dasar dan Menengah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.