

RPS
JURUSAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN

Manajemen Kurikulum dan Pembelajaran (Curriculum and Learning Management)					
module code PMAPUM601 0	student workload 123 hours	credits (sesuai ECTS) 4,92	Semester 2	frequency Every Year (February)	Duration 1 semester (s)
1	Types of courses Teori	contact hours 35 hours	independent study 88 hours	class size 40	
5	Prerequisites for participation PMAPUM6002 Dasar-Dasar Manajemen Pendidikan				
2	Learning outcomes Mampu mengaplikasikan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni bidang manajemen pendidikan.				
3	<p>Subject aims</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memahami konsep dasar manajemen kurikulum. • Memahami landasan, pengertian, prinsip-prinsip, dan tujuan kurikulum, terutama kurikulum yang berlaku di Indonesia. • Memahami struktur dan sistem kurikulum persekolahan dan madrasah. • Memahami standar kompetensi di masing-masing jenis dan jenjang pendidikan. • Memahami struktur kurikulum di berbagai jenis dan jenjang pendidikan di Indonesia. • Memahami dan berlatih menyusun program kerja tahunan dan kalender pendidikan. • Memahami dan berlatih menyusun jadwal pelajaran di masing-masing jenjang dan jenis pendidikan. • Menguasai sistem evaluasi dalam penerapan kurikulum di sekolah. <p>Course content Mata kuliah ini membahas manajemen kurikulum dan pembelajaran dalam sistem pendidikan nasional. Konsep dasar manajemen kurikulum, pembelajaran, dan peran kepala sekolah dalam manajemen kurikulum dan pembelajaran. Di bahas juga perencanaan kurikulum dan pembelajaran, program kerja sekolah, kalender pendidikan, pengorganisasian kurikulum dan pembelajaran, pelaksanaan kurikulum dan pembelajaran, dan evaluasi kurikulum dan pembelajaran.</p>				
4	<p>Teaching methods</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Meletakkan mahasiswa belajar secara aktif. 2. Kajian teori diberikan kepada mahasiswa melalui refleksi teori dengan penugasan kepada mahasiswa mencari teori-teori terkait dari berbagai sumber terkini dan kredibel baik dari buku ajar, buku referensi, artikel dari jurnal, artikel prosiding seminar, dan laporan hasil penelitian atau sumber lain yang relevan 3. Kajian isu terkini dengan metode problem based learning (problem dari lapangan atau analisis kasus online) dan problem solving 4. Diskusi kelompok 				
6	<p>Assessment methods Metode tes/ evaluasi dilaksanakan melalui penugasan terstruktur, Ujian Tengah Semester, dan Ujian Akhir Semester (UAS). Nilai diperoleh dari persentasi nilai keseluruhan, meliputi 1) Explicit knowledge evaluation pada UAS dan UTS mencakup penguasaan teori 15 %, pemilihan solusi 15 % dan kemampuan pemaparan 10 %. 2) Tacit Knowledge evaluation pada tugas-tugas adalah kemampuan teknis 10%, kemampuan kognitif 10 % dan komitmen 10 %. Evaluasi dilaksanakan dengan teknik tes tertulis dan teknik non tes pada proses pembelajaran berlangsung.</p>				
8	This module is used in the following degree programmes as well Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan (LPTK) Seluruh Indonesia, dalam program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM).				
10	Responsibility for module : Dr. Mustiningsih, M.Pd				
11	<p>Other information: Perkuliahan menggunakan referensi primer seperti jurnal, buku dan Sumber belajar yang dikelola di https://sipejar.um.ac.id/. Adapun referensi utama seperti berikut: Belbase, S. 2011. Philosophical Foundations for Curriculum Decision: A Reflective Analysis. Wyoming Laramie: College of Education, University of Wyoming Laramie. Bolstad, R. 2004. School Based Curriculum Development: Principles, Processes, and Practices - Annotated Bibliography. Wellington: New Zealand Council For Educational Research.</p>				

	<p>Hayudiyani, M., Mustiningsih., & Arifin, I. 2020. Reorientation of Curriculum in the Face of Industrial Revolution 4.0. Proceedings of the 1 st International Conference on Information Technology and Education (ICITE 2020), 659-664. https://dx.doi.org/10.2991/assehr.k.201214.314.</p> <p>Mustiningsih. 2017. The Implementation of Curriculum Management and School-Based Learning in Indonesia Elementary School. <i>Journal of Sosial Sciences</i>, 6 (4), 744-761. https://doi.org/10.25255/jss.2017.6.4.744.761.</p> <p>Mustiningsih. 2017. Sistem Belajar Mengajar. Malang: Universitas Negeri Malang.</p> <p>Nasution, S. 2012. Kurikulum & Pengajaran. Jakarta: PT Bumi Aksara.</p> <p>Nielsen, L. E. 2013. Curriculum Theory and Development. Iowa: University of Northern Iowa.</p> <p>Oja, A.D.R., Mustiningsih., Timan, A., Kholilurrokhman, D., Rahmawati, D.R., & Faiza, D.E.N. 2020. Curriculum of the Industry Revolution 4.0 and the Pandemic of Covid-19 Era. Curriculum of the Industry Revolution 4.0 and the Pandemic of Covid-19 Era, 332-337. https://dx.doi.org/10.2991/assehr.k.201214.257.</p> <p>O'Neill, G. 2010. Programme Design: Overview of Curriculum Models. Dublin: UCD Teaching and Learning Resources.</p> <p>Wiyono, B.B., & Nurabadi, A. 2017. Manajemen Berbasis Sekolah: Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah untuk Meningkatkan Minat Pembelajaran. Malang: Universitas Negeri Malang.</p> <p>Yeung, S. S. Y., Lam, J. T. S., Leung, A. W. L., & Lo, Y. C. 2012. Curriculum Change and Innovation. Hongkong: Hong Kong University.</p>
--	---