

RPS
JURUSAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN

Manajemen Layanan Khusus / Special Services Management					
module code	student workload	credits	semester	frequency	duration
PMAPUM6044	88,33 hours	3,33	6	Every Year (February)	1 semester (s)
1	Types of courses Teori	contact hours 23,33 hours	independent study 60 hours	class size 40	
5	Prerequisites for participation -				
2	Learning outcomes Mampu mengaplikasikan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni bidang manajemen pendidikan.				
3	Subject aims <ul style="list-style-type: none"> • Memahami konsep dasar manajemen layanan khusus di sekolah. • Mampu menganalisis proses manajemen layanan khusus di sekolah. • Merumuskan strategi pengembangan layanan khusus di sekolah. Course content Matakuliah ini mengkaji secara teoritis dan praktis manajemen layanan khusus sekolah, yang meliputi: pengertian, tujuan, dan prinsip. Ruang lingkup manajemen layanan khusus sekolah terdiri atas layanan: bimbingan konseling, perpustakaan, laboratorium, ekstrakurikuler, UKS, kafetaria, koperasi sekolah, OSIS, transportasi sekolah, asrama sekolah, akselerasi, kelas inklusi, dan PSG/prakerin.				
4	Teaching methods Metode pembelajaran mengacu kepada strategi pembelajaran aktif yang dilaksanakan dengan keterlibatan mahasiswa secara aktif dan saling berkolaborasi yang didasarkan pada kegiatan inkuiri. Mahasiswa secara aktif mencari berbagai sumber referensi yang relevan, dosen sebagai fasilitator bersifat memberikan stimulus dan sebagai fasilitator pada saat proses perkuliahan. Adapun kegiatan perkuliahan dilaksanakan dengan memberikan beberapa tema kajian, mengkaji secara teoritis dan praktis manajemen layanan khusus sekolah, yang meliputi: pengertian, tujuan, dan prinsip. Ruang lingkup manajemen layanan khusus sekolah terdiri atas layanan: bimbingan konseling, perpustakaan, laboratorium, ekstrakurikuler, UKS, kafetaria, koperasi sekolah, OSIS, transportasi sekolah, asrama sekolah, akselerasi, kelas inklusi, dan PSG/prakerin.				
6	Assessment methods Metode tes/ evaluasi dilaksanakan melalui penugasan terstruktur, Ujian Tengah Semester, dan Ujian Akhir Semester (UAS). Nilai diperoleh dari persentasi nilai keseluruhan, meliputi 1) Explicit knowledge evaluation pada UAS dan UTS mencakup penguasaan teori 15 %, pemilihan solusi 15 % dan kemampuan pemaparan 10 %. 2) Tacit Knowledge evaluation pada tugas-tugas adalah kemampuan teknis 10%, kemampuan kognitif 10 % dan komitmen 10 %. Evaluasi dilaksanakan dengan teknik tes tertulis dan teknik non tes pada proses pembelajaran berlangsung.				
8	This module is used in the following degree programmes as well (No)				
10	Responsibility for module: Wildan Zulkarnain, M.Pd				
11	Other information: Perkuliahan menggunakan referensi primer seperti jurnal, buku dan sumber belajar yang dikelola di https://sipejar.um.ac.id/ . Adapun referensi utama seperti berikut: Zulkarnain, W. 2018. <i>Manajemen Layanan Khusus di Sekolah</i> . Jakarta: Bumi Aksara. Direktorat Jendral Pendidikan Dasar. 2012. <i>Pedoman Pembinaan dan Pengembangan Usaha Kesehatan Sekolah</i> . Jakarta: Kemendikbud. Efendi, M. 2013. <i>Perspektif Pendidikan Inklusif: Identifikasi ABK, Pengembangan Kurikulum, dan Manajemen Pembelajarannya</i> . Malang: PLB FIP UM. Mustiningsih. 2018. <i>Kajian Kebijakan Manajemen Peserta didik dan Layanan Khusus di Sekolah</i> . Malang: Universitas Negeri Malang Prastowo, A. 2012. <i>Manajemen Perpustakaan Sekolah Profesional</i> . Jogjakarta: Diva press. Sutirna. 2013. <i>Bimbingan dan Konseling (Pendidikan Formal, Non Formal, dan Informal)</i> . Yogyakarta: CV Andi Offset. Zulkarnain, W. 2016. <i>Layanan Khusus Peserta Didik Sebagai Penguat Manajemen Pendidikan. Prosiding Seminar Nasional: Penguatan Manajemen Pendidikan di Era Kompetisi Global</i> , Maret (2016): 52-65. Zulkarnain, W. 2018. <i>Manajemen Layanan Khusus di Sekolah</i> . Jakarta: Bumi Aksara				