

RPS
JURUSAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN

Manajemen Pendidikan Dasar					
Module code PMAPUM6048	Student workload 88,33 hours	Credits (sesuai ECTS) 3,33	Semester 6	Frequency Every Year (February)	Duration 1 semester (s)
1	Types of courses Seminar penguatan konsep dan pemecahan solusi	Contact hours 46,6 hours	Independent study 36,67 hours	Class size 40	
5	Prerequisites for participation -				
2	Learning outcomes Mampu mengaplikasikan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni bidang manajemen pendidikan.				
3	<p>Subject aims</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memahami konsep dasar dan manajemen pendidikan dasar. • Memahami dasar hukum penyelenggaraan pendidikan dasar. • Memahami sistem dan proses manajemen pendidikan dasar. • Memahami substansi manajemen pendidikan dasar. • Memahami dan trampil merencanakan pendidikan dasar yang efektif. • Memahami tata cara mengelola pendidikan dasar yang efektif. • Memahami dan trampil mengukur akuntabilitas penyelenggaraan pendidikan dasar. • Memahami dan trampil menemukan dan memecahkan masalah penyelenggaraan pendidikan dasar. <p>Course content</p> <p>Matakuliah ini membahas tentang konsep dasar dan manajemen pendidikan dasar, dasar hukum penyelenggaraan pendidikan dasar, sistem dan proses manajemen pendidikan dasar, memberikan wawasan tentang pengelolaan substansi manajemen pendidikan dasar, akuntabilitas pendidikan dasar, serta permasalahan dan solusi pendidikan dasar.</p>				
4	<p>Teaching methods</p> <p>Metode yang digunakan adalah seminar dan problem solving untuk membahas konsep dasar dan manajemen pendidikan dasar, landasan hukum penyelenggaraan pendidikan dasar, sistem dan proses manajemen pendidikan dasar, memberikan wawasan tentang pengelolaan substansi manajemen pendidikan dasar, akuntabilitas pendidikan dasar, serta permasalahan dan solusi pendidikan dasar. Pada akhir sesi, mahasiswa melakukan workshop untuk menyusun: instrumen akuntabilitas penyelenggaraan pendidikan dasar</p>				
6	<p>Assessment methods</p> <p>Nilai diperoleh dari persentasi nilai keseluruhan, meliputi 1) Explicit knowledge evaluation pada UAS dan UTS mencakup penguasaan teori 20 %, pemilihan solusi 15 % dan kemampuan pemaparan 5%. 2) Tacit Knowledge evaluation pada tugas-tugas adalah kemampuan teknis 10%, kemampuan kognitif 10 % dan komitmen 10 %. Evaluasi dilaksanakan dengan teknik tes tertulis dan teknik non tes pada proses pembelajaran berlangsung.</p>				
8	This module is used in the following degree programmes as well (No)				
10	Responsibility for module: Dr. Raden Bambang Sumarsono, S.Pd., M.Pd				
11	<p>Other information:</p> <p>Perkuliahan menggunakan referensi primer seperti jurnal yang diterbitkan lembaga bereputasi dan diutamakan milik perguruan tinggi dan asosiasi prodi dengan rentang waktu 5 tahun terakhir. Referensi penunjang diperoleh dari hasil analisis konteks lapangan oleh mahasiswa yang sedang menempuh matakuliah dan beberapa <i>handbook</i> penelitian. Sumber belajar dikelola di https://sipejar.um.ac.id/</p> <p>Bell, L., & Rhodes, C. 2002. <i>The Skills of Primary School Management</i>. New York: Taylor & Francis.</p> <p>Briault, E., & West, N. 2005. <i>Primary School Management: Learning From Experience</i>. New York: Taylor & Francis.</p> <p>Dearden, R. F. 2012. <i>The Philosophy of Primary Education: An Introduction</i>. New York: Routledge</p> <p>Ruddy, D., & Cotrell, S. 2002. <i>Primary Education Management Manual</i>. New York: Thomson Round Hall and Irish Primary Principals' Network.</p> <p>Poerwawnti, E. & Suwandayani, B.I. 2020. <i>Manajemen Sekolah Dasar Unggul</i>. Malang: UMM Press</p>				