

RPS
JURUSAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN

Manajemen Pendidikan Menengah					
Module code PMAPUM6049	Student workload 88,33 hours	Credits (sesuai ECTS) 3,33	Semester 6	Frequency Every Year (February)	Duration 1 semester (s)
1	Types of courses Seminar penguatan konsep dan pemecahan solusi	Contact hours 46,6 hours	Independent study 36,67 hours	Class size 40	
5	Prerequisites for participation -				
2	Learning outcomes Mampu mengaplikasikan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni bidang manajemen pendidikan.				
3	<p>Subject aims</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memahami konsep dasar dan manajemen pendidikan menengah. • Memahami dasar hukum penyelenggaraan pendidikan menengah. • Memahami sistem dan proses manajemen pendidikan menengah. • Memahami substansi manajemen pendidikan menengah. • Memahami dan trampil merencanakan pendidikan menengah yang efektif. • Memahami tata cara mengelola pendidikan menengah yang efektif. • Memahami dan trampil mengukur akuntabilitas penyelenggaraan pendidikan menengah. • Memahami dan trampil menemukan dan memecahkan masalah penyelenggaraan pendidikan menengah. <p>Course content</p> <p>Matakuliah ini membahas tentang konsep dasar dan manajemen pendidikan menengah, dasar hukum penyelenggaraan pendidikan menengah, sistem dan proses manajemen pendidikan menengah, memberikan wawasan tentang pengelolaan substansi manajemen pendidikan menengah, akuntabilitas pendidikan menengah, serta permasalahan dan solusi pendidikan menengah.</p>				
4	<p>Teaching methods</p> <p>Metode yang digunakan adalah seminar dan problem solving untuk membahas konsep dasar dan manajemen pendidikan menengah, dasar hukum penyelenggaraan pendidikan menengah, sistem dan proses manajemen pendidikan menengah, memberikan wawasan tentang pengelolaan substansi manajemen pendidikan menengah, akuntabilitas pendidikan menengah, serta permasalahan dan solusi pendidikan menengah. Pada akhir sesi, mahasiswa melakukan workshop untuk menyusun: instrumen akuntabilitas penyelenggaraan pendidikan menengah</p>				
6	<p>Assessment methods</p> <p>Nilai diperoleh dari persentasi nilai keseluruhan, meliputi 1) Explicit knowledge evaluation pada UAS dan UTS mencakup penguasaan teori 20 %, pemilihan solusi 15 % dan kemampuan pemaparan 5%. 2) Tacit Knowledge evaluation pada tugas-tugas adalah kemampuan teknis 10%, kemampuan kognitif 10 % dan komitmen 10 %. Evaluasi dilaksanakan dengan teknik tes tertulis dan teknik non tes pada proses pembelajaran berlangsung.</p>				
8	This module is used in the following degree programmes as well (No)				
10	Responsibility for module: Desi Eri Kusumaningrum, S.Pd., M.Pd				
11	<p>Other information:</p> <p>Perkuliahan menggunakan referensi primer seperti jurnal yang diterbitkan lembaga bereputasi dan diutamakan milik perguruan tinggi dan asosiasi prodi dengan rentang waktu 5 tahun terakhir. Referensi penunjang diperoleh dari hasil analisis konteks lapangan oleh mahasiswa yang sedang menempuh matakuliah dan beberapa <i>handbook</i> penelitian. Sumber belajar dikelola di https://sipejar.um.ac.id/</p> <p>Camphell, R. F., Bridges, E. M., & Nystrand, R. O. 1977. <i>Introduction to Educational Administration</i>. Boston: Allyn and Bacon.</p> <p>Gorton, R. A. 1976. <i>School Administration</i>. Dubuque Iowa: Wm.C. Brown Company Publisher.</p> <p>Harris, A., & Lambert, L. 2003. <i>Building Leadership Capacity for School Improvement</i>. Maidenhead: Open University Press.</p> <p>Ornstein, A. C., & Levine, D. U. 1985. <i>An Introduction to the Foundations of Education</i>. Boston: Houghton Mifflin Company.</p> <p>Preedy, M. 1993. <i>Managing the Effective School</i>. New York: The Open University.</p> <p>Reynold, D., Bolles, R., Creemeers, B., Hepkins, D., Stoll, L., & Lagerweij, N. 1996. <i>Making Good</i></p>				

<p><i>School: Linking School Effectiveness and School Improvement</i>. New York: Routledge.</p> <p>Scheerens, J., & Bosker, R. 1977. <i>The Foundations of Educational Effectiveness</i>. Boston: Pergamon.</p> <p>Snyder, K. J., & Anderson, R. H. 1986. <i>Managing Productive Schools</i>. Toronto: Academic Press College Division.</p> <p>Widiatna, A.D. 2019. <i>Teaching Factory; Arah Baru Manajemen Sekolah Menengah Kejuruan di Indonesia</i>.</p>
--