

RPS
JURUSAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN

Manajemen Perguruan Tinggi					
module code PMAPUM6050	Student workload 88,33 hours	Credits (sesuai ECTS) 3,33	Semester 6	Frequency Every Year (February)	Duration 1 semester (s)
1	Types of courses Teori	Contact hours 23,33 hours	Independent study 60 hours	Class size 40	
5	Prerequisites for participation PMAPUM6002 (Dasar-dasar Manajemen Pendidikan)				
2	Learning Outcomes Mampu mengaplikasikan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni bidang manajemen pendidikan.				
3	<p>Subject Aims</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu: 1) Menguasai konsep dasar manajemen perguruan tinggi, substansi perguruan tinggi, dan fungsi manajemen perguruan tinggi, 2) Menguasai standar nasional perguruan tinggi dan standar pelayanan minimal, kepemimpinan pendidikan, supervisi pendidikan, teknik supervisi pendidikan di perguruan tinggi, 3) Terampil menyelenggarakan kegiatan substansi manajemen perguruan tinggi, dan 4) Terampil menerapkan prinsip-prinsip manajemen perguruan tinggi. • Mahasiswa memiliki sikap menghargai, kepekaan dan etika akademik yang responsif dan adaptif • Mahasiswa memiliki kemampuan dalam berpikir logis, kritis dan inovatif terhadap kemandirian berpikir dan bertanggung jawab baik secara pribadi maupun secara berkelompok, sebagai upaya membangun solusi dalam berbagai konteks manajemen pendidikan <p>Course content</p> <p>Matakuliah berisi manajemen perguruan tinggi, suatu proses penataan kelembagaan pendidikan dengan melibatkan sumber-sumber potensial, baik yang bersifat manusia maupun yang bersifat nonmanusia dalam mencapai tujuan pendidikan secara efektif dan efisien. Sejarah manajemen perguruan tinggi, berbagai konsep, asumsi dan teori manajemen perguruan tinggi, aneka ragam proses manajemen perguruan tinggi, substansi masalah manajemen perguruan tinggi dalam perspektif mikro persekolahan (satuan pendidikan) maupun manajemen perguruan tinggi dalam perspektif makro pendidikan nasional.</p>				
4	<p>Teaching methods</p> <p>Metode pembelajaran yakni meletakkan mahasiswa sebagai pusat pebelajar. Pembelajaran didasarkan pada premis bahwa belajar dan aktifitas pembelajaran harus berpusat pada mahasiswa. Mahasiswa diberikan kemandirian untuk melakukan penguatan konsep melalui penulisan makalah dan presentasi. Kegiatan presentasi berupa: 1) penentuan topik permasalahan manajemen perguruan tinggi, 2) Analisis solusi dan pengembangan sistem manajemen perguruan tinggi. Mahasiswa melakukan simulasi solusi sebagai upaya melakukan pendekatan berbasis masalah, kegiatan tersebut mencakup: 1) Memfokuskan solusi secara teori dan praktik, 2) Perancangan sampai pengembangan solusi pemecahan masalah manajemen perguruan tinggi. Pada akhir sesi, mahasiswa melakukan presentasi untuk menyampaikan solusi yang dipilih dan dikembangkan.</p>				
6	<p>Assessment methods</p> <p>Nilai diperoleh dari persentasi nilai keseluruhan, meliputi 1) Explicit knowledge evaluation pada UAS dan UTS mencakup penguasaan teori 15 %, pemilihan solusi 15 % dan kemampuan pemaparan 10 %. 2) Tacit Knowledge evaluation pada tugas-tugas adalah kemampuan teknis 10%, kemampuan kognitif 10 % dan komitmen 10 %. Evaluasi dilaksanakan dengan teknik tes tertulis dan teknik non tes pada proses pembelajaran berlangsung.</p>				
8	This module is used in the following degree programmes as well (No)				
10	Responsibility for module: Teguh Triwiyanto, M.Pd.				
11	<p>Other information:</p> <p>Perkuliahan menggunakan referensi primer seperti jurnal, buku dan Sumber belajar yang dikelola di https://sipejar.um.ac.id/. Adapun referensi utama seperti berikut:</p> <p>Aspranawa, A. D. P., Wiyono, B. B., Imron, A., & Huda, M. 2017. Management System Internal Quality Assurance Higher Education (Multi Case at Higher Education Universitas Gajah Mada UGM Yogyakarta, State Islamic Institute of IAIN Tulungagung, Balitar Islamic University UNISBA Blitar). <i>Journal of Social Sciences</i>, 6(4), 762-774.</p> <p>Indrajit, Richardus Eko. 2006. <i>Manajemen Perguruan Tinggi Modern</i>. Jakarta: Rineka Cipta.</p> <p>Irianto, Sulistyowati. 2012. <i>Otonomi Perguruan Tinggi: Suatu Keniscayaan</i>. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor</p>				

Indonesia. Arruzz Media

Mudjito. 2013. Pendidikan Inklusif. Jakarta: Baduose Media.

Purwanto, N. 2009. <i>Administrasi dan Supervisi Pendidikan</i> . Bandung: Remaja Rosdakarya
--

Sallis, E. 2010. <i>Manajemen Mutu Terpadu Pendidikan</i> . Yogyakarta: Ircisod
