

**RPS**  
**JURUSAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN**

<b>Manajemen Sarana dan Prasarana</b>					
<b>Module code</b>	<b>Student workload</b>	<b>Credits</b>	<b>Semester</b>	<b>Frequency</b>	<b>Duration</b>
PMAPUM601 2	88,33 hours	(sesuai ECTS) 3,33	3	Every Year (August)	1 semester (s)
<b>1</b>	<b>Types of courses</b> Teori	<b>Contact hours</b> 23,33 hours	<b>Independent study</b> 60 hours	<b>Class size</b> 40	
<b>5</b>	<b>Prerequisites for participation</b> PMAPUM6002 (Dasar-dasar Manajemen Pendidikan)				
<b>2</b>	<b>Learning outcomes</b> Mampu mengaplikasikan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni bidang manajemen pendidikan.				
<b>3</b>	<p><b>Subject aims</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu memahami: 1) konsep manajemen sarana dan prasarana, misalnya pengertian, tujuan, manfaat dan prinsip-prinsip manajemen sarana dan prasarana, standar sarana dan prasarana yang ideal di sekolah, 2) konsep tentang proses manajemen sarana dan prasarana di sekolah, seperti pengertian-pengertian perencanaan, pengadaan, inventarisasi, penghapusan sarana dan prasarana pendidikan di sekolah, dan 3) terampil melakukan manajemen sarana dan prasarana pendidikan di sekolah (analisis skala prioritas dan urgensi, pengadaan, inventarisasi, penghapusan, dan perhitungan nilai asset sarana dan prasarana pendidikan.</li> <li>• Mahasiswa memiliki sikap menghargai, kepekaan dan etika akademik yang responsif dan adaptif</li> <li>• Mahasiswa memiliki kemampuan dalam berpikir logis, kritis dan inovatif terhadap kemandirian berpikir dan bertanggung jawab baik secara pribadi maupun secara berkelompok, sebagai upaya membangun solusi dalam berbagai konteks manajemen pendidikan</li> </ul> <p><b>Course content</b></p> <p>Matakuliah ini membahas tentang perencanaan dan pengadaan sarana prasarana, pengorganisasian dan pengurusan (penerimaan, penyimpanan, penggunaan/penyaluran dan pendistribusian) sarana prasarana, pemeliharaan, pengawasan, penilaian serta penghapusan sarana prasarana. Matakuliah ini juga membahas tentang praktik mengelola seluruh siklus hidup (desain, konstruksi, komisioning, operasi, pemeliharaan, perbaikan, modifikasi, mengganti dan dekomisioning) dari aset fisik dan infrastruktur seperti struktur, produksi dan pembangkit layanan, listrik, air dan pengolahan limbah fasilitas, jaringan distribusi, sistem transportasi, bangunan dan aset fisik lainnya.</p>				
<b>4</b>	<p><b>Teaching methods</b></p> <p>Metode pembelajaran meletakkan mahasiswa sebagai pusat pebelajar. Pembelajaran didasarkan pada premis bahwa belajar dan aktifitas pembelajaran harus berpusat pada mahasiswa. Mahasiswa diberikan kemandirian untuk melakukan penguatan konsep melalui penulisan makalah dan presentasi. Kegiatan presentasi berupa: 1) penentuan topik permasalahan manajemen sarana prasarana sekolah, 2) Analisis solusi dan pengembangan sistem manajemen sarana prasarana sekolah. Mahasiswa melakukan simulasi solusi sebagai upaya melakukan pendekatan berbasis masalah, kegiatan tersebut mencakup: 1) Memfokuskan solusi secara teori dan praktik, 2) Perancangan sampai pengembangan solusi pemecahan masalah manajemen sarana prasarana sekolah. Pada akhir sesi, mahasiswa melakukan presentasi untuk menyampaikan solusi yang dipilih.</p>				
<b>6</b>	<p><b>Assessment methods</b></p> <p>Nilai diperoleh dari persentasi nilai keseluruhan, meliputi 1) Explicit knowledge evaluation pada UAS dan UTS mencakup penguasaan teori 15 %, pemilihan solusi 15 % dan kemampuan pemaparan 10 %. 2) Tacit Knowledge evaluation pada tugas-tugas adalah kemampuan teknis 10%, kemampuan kognitif 10 % dan komitmen 10 %. Evaluasi dilaksanakan dengan teknik tes tertulis dan teknik non tes pada proses pembelajaran berlangsung.</p>				
<b>8</b>	<b>This module is used in the following degree programmes as well (No)</b>				
<b>10</b>	<b>Responsibility for module:</b> Ahmad Nurabadi, M.Pd				
<b>11</b>	<p><b>Other information:</b></p> <p>Perkuliahan menggunakan referensi primer seperti jurnal, buku dan Sumber belajar yang dikelola di <a href="https://sipejar.um.ac.id/">https://sipejar.um.ac.id/</a>. Adapun referensi utama seperti berikut: Alexander, K. 2013. <i>Facilities Management: Theory and Practice</i>. New York: Routledge. Bafadal, Ibrahim. 2003. <i>Manajemen Perlengkapan Sekolah</i>. Jakarta: Bumi Aksara. Nurabadi, Ahmad. 2014. <i>Manajemen Sarana &amp; Prasarana Pendidikan</i>. Malang: Fakultas Ilmu</p>				

Pendidikan Universitas Negeri Malang.

Nurabadi, Ahmad., Bafadal, Ibrahim., Priyatni, Endah Tri., Juharyanto., Gunawan, Imam. 2020. *Analysis of the Availability of School Facilities and Infrastructure as an Effort to Accelerate School Quality Improvement*. Proceedings of the 6th International Conference on Education and Technology (ICET 2020), 89-92. <https://dx.doi.org/10.2991/assehr.k.201204.013>

Loistl, Otto and Petrag, Robert. 2003. *Asset Management Standards: Corporate Governance for Asset Management OTTO*. New York: Antony Rowe Ltd, Chippenham and Eastbourne.

Roper, K., & Borello, L. 2013. *International Facility Management: Innovation in the Built Environment*. Oxford: John Wiley & Sons.

Tanner, C. K., & Lackney, J. A. 2006. *Educational Facilities Planning: Leadership, Architecture, and Management*. New York: Pearson, Allyn and Bacon.