

**RPS**  
**JURUSAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN**

<b>Metodologi Penelitian Kualitatif</b>					
<b>Module code</b> PMAPUM6020	<b>Student workload</b>  123 hours	<b>Credits</b> (sesuai ECTS) 4,92	<b>Semester</b>  5	<b>Frequency</b> Every Year (August)	<b>Duration</b> 1 semester (s)
<b>1</b>	<b>Types of courses</b> Teori dan aplikasi menyusun proposal dan laporan penelitian kualitatif	<b>Contact hours</b> 35 hours	<b>Independent study</b> 88 hours	<b>Class size</b> 40	
<b>5</b>	<b>Prerequisites for participation</b> PMAPUM6004 Teknik Penulisan Karya Ilmiah dan PMAPUM6002 Dasar-Dasar Manajemen Pendidikan				
<b>2</b>	<b>Learning outcomes</b> Mampu mengaplikasikan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni bidang manajemen pendidikan.				
<b>3</b>	<p><b>Subject aims</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menguasai dan menerapkan prosedur penelitian bidang manajemen pendidikan dengan pendekatan kualitatif.</li> <li>• Mampu membuat keputusan organisasional secara cepat, tepat, dan akurat dalam bidang manajemen pendidikan berdasarkan analisis data penelitian kualitatif.</li> <li>• Mampu mengenali permasalahan dan menemukan alternatif solusi dalam substansi dan proses manajemen pendidikan.</li> <li>• Memahami paradigma naturalistik yang melahirkan tradisi penelitian kualitatif dan perbedaannya dengan paradigma ilmiah yang melahirkan tradisi penelitian kuantitatif. Memahami sejumlah metode dan rancangan dalam penelitian kualitatif.</li> <li>• Mampu melakukan penelitian kualitatif dalam bidang manajemen pendidikan, mulai dari menyusun proposal, melakukan pengumpulan dan pengolahan data, serta penyusunan laporan dan penyebaran hasil penelitiannya.</li> </ul> <p><b>Course content</b> Materi kuliah memuat cara melakukan penelitian berdasarkan kaidah ilmiah menurut paradigma naturalistik yang melahirkan pendekatan kualitatif. Perkuliahan dilakukan dalam bentuk tatap muka, terstruktur, dan kegiatan mandiri meliputi kajian referensi, analisis masalah, praktik simulatif tentang penyusunan proposal, pelaksanaan, dan pelaporannya.</p>				
<b>4</b>	<p><b>Teaching methods</b> Metode yang digunakan adalah: menelaah teori metodologi penelitian dengan pendekatan kualitatif baik dari sumber buku nasional maupun internasional. Menelaah pedoman karya ilmiah dari universitas. Menelaah permasalahan pendidikan dari berbagai sumber, mencari jurnal internasional dan nasional, buku, karya ilmiah (skripsi, jurnal ilmiah nasional dan internasional, prosiding, hasil-hasil penelitian lainnya, dan lain-lain) yang berhubungan dengan tema yang diminati mahasiswa. Mempraktekkan analisis data kuantitatif dan menyusun proposal, laporan penelitian, dan penyebaran hasil-hasil penelitian.</p>				
<b>6</b>	<p><b>Assessment methods</b> Nilai diperoleh dari persentasi nilai keseluruhan, meliputi 1) Explicit knowledge evaluation pada UAS dan UTS mencakup penguasaan teori 20 %, pemilihan solusi 15 % dan kemampuan pemaparan 5%. 2) Tacit Knowledge evaluation pada tugas-tugas adalah kemampuan teknis 10%, kemampuan kognitif 10 % dan komitmen 10 %. Evaluasi dilaksanakan dengan teknik tes tertulis dan teknik non tes pada proses pembelajaran berlangsung.</p>				
<b>8</b>	<b>This module is used in the following degree programmes as well (No)</b>				
<b>10</b>	<b>Responsibility for module:</b> Prof. Dr. Hj. Nurul Ulfatin, M.Pd				
<b>11</b>	<p><b>Other information:</b> Perkuliahan menggunakan referensi primer antara lain laporan penelitian, buku ber-ISBN, dan jurnal yang diterbitkan lembaga bereputasi dengan rentang waktu 5 tahun terakhir. Referensi sekunder diperoleh dari hasil analisis konteks lapangan oleh mahasiswa yang sedang menempuh matakuliah dan beberapa <i>handbook</i> penelitian. Sumber belajar dikelola di <a href="https://sipejar.um.ac.id/">https://sipejar.um.ac.id/</a> dan Link MOOC bereputasi lainnya.</p> <p>Aziz, A. 2007. <i>Memahami Fenomena Sosial melalui Studi Kasus</i>. Jakarta: Raja Grafindo Persada. Berg, B. L. 2008. <i>Qualitative Research Methods for the Social Sciences</i>. Boston: Pearson Education, Inc. Bogdan, R. C., &amp; Biklen, S. K. 2007. <i>Qualitative Research for Education: An Introduction to Theory and</i></p>				

*Methods*. Boston: Allyn and Bacon, Inc.

Borg, W. R., & Gall, M. D. 2007. *Educational Research*. London: Longman.

Bungin, B. 2007. *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Creswell, J. W. 2017. *Research Design: Qualitative and Quantitative Approaches*. London: Sage Publications.

Creswell, J. W. 2018. *Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing among Five Traditions*. Thousand Oaks: Sage Publication.

Gunawan, I. 2016. *Metode Penelitian Kualitatif: Teori dan Praktik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Johnson, B., & Christensen, L. 2008. *Educational Research: Quantitative, Qualitative, and Mixed Approaches*. Boston: Pearson Education, Inc.

Merriam, S. 2009. *Qualitative Research and Case Study Applications for Education*. San Fransisco: John Wiley and Sons, Inc.

Miles, M. B., & Huberman, A. M. 2014. *Analisis Data Kualitatif: Buku Sumber tentang Metode-metode Baru*. Terjemahan oleh Tjetjep Rohendi Rohidi. Jakarta: UI Press.

Ulfatin, N. 2014. *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan: Teori dan Aplikasinya*. Malang: Bayumedia Publishing.

Yin, R. 2017. *Case Study Research: Design and Methods*. Beverly Hills, CA: Sage Publications.