

RPS
JURUSAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN

Metodologi Penelitian Kuantitatif					
Module code PMAPUM6021	Student workload 123 hours	Credits (sesuai ECTS) 4,92	Semester 5	Frequency Every Year (August)	Duration 1 semester (s)
1	Types of courses Teori penelitian pendekatan kuantitatif, aplikasi analisis data, dan menyusun proposal penelitian.	Contact hours 35 hours	Independent study 88 hours	Class size 40	
5	Prerequisites for participation PMAPUM6004 Teknik Penulisan Karya Ilmiah dan PMAPUM6002 Dasar-Dasar Manajemen Pendidikan				
2	Learning outcomes Mampu mengaplikasikan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni bidang manajemen pendidikan.				
3	<p>Subject aims</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menguasai paradigma penelitian kuantitatif. • Menguasai konsep dasar penelitian kuantitatif. • Mampu menyusun desain penelitian kuantitatif. • Mampu mengembangkan instrumen penelitian. • Mampu mengumpulkan data penelitian. • Mampu mengolah data hasil penelitian. • Mampu menyusun laporan hasil penelitian. • Memiliki sikap kritis dan ilmiah dalam memecahkan masalah-masalah dalam kehidupan. <p>Course content Mata kuliah ini membekali mahasiswa tentang metodologi penelitian kuantitatif, yang materinya mencakup konsep dasar penelitian kuantitatif, paradigma penelitian, jenis penelitian kuantitatif, proses penelitian, desain penelitian, perumusan masalah dan tujuan penelitian, variabel penelitian, hipotesis penelitian, populasi dan teknik pengambilan sampel penelitian, teknik pengumpulan data, pengembangan instrumen penelitian, teknik analisis data, interpretasi data, dan pelaporan hasil penelitian kuantitatif.</p>				
4	<p>Teaching methods Metode yang digunakan adalah: menelaah teori metodologi penelitian dengan pendekatan kuantitatif baik dari sumber buku nasional maupun internasional. Menelaah pedoman karya ilmiah dari universitas. Menelaah permasalahan pendidikan dari berbagai sumber, mencari jurnal internasional dan nasional, buku, karya ilmiah, dan lain-lain yang berhubungan dengan tema yang diminati mahasiswa. Mempraktekkan analisis data kuantitatif dan menyusun proposal dan laporan penelitian.</p>				
6	<p>Assessment methods Nilai diperoleh dari persentasi nilai keseluruhan, meliputi: 1) Explicit knowledge evaluation pada UAS dan UTS mencakup penguasaan teori 20 %, kemampuan analisis data dan penjelasannya 20 % dan kemampuan menyusun proposal penelitian 30%. 2) Tacit Knowledge evaluation pada tugas-tugas adalah kemampuan teknis lainnya 10%, kemampuan kognitif 10 % dan komitmen 10 %. Evaluasi dilaksanakan dengan teknik tes tertulis dan teknik non tes pada proses pembelajaran berlangsung.</p>				
8	This module is used in the following degree programmes as well (No)				
10	Responsibility for module: Dr. Sunarni, S.Pd., M.Pd				
11	<p>Other information: Perkuliahan menggunakan referensi primer seperti jurnal yang diterbitkan lembaga bereputasi baik dalam negeri maupun luar negeri dengan rentang waktu 5 tahun terakhir. Referensi penunjang diperoleh dari hasil analisis konteks lapangan oleh mahasiswa yang sedang menempuh matakuliah dan beberapa <i>handbook</i> penelitian. Sumber belajar dikelola di https://sipejar.um.ac.id/. Creswell, J. W. 2013. <i>Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches</i>. London: Sage Publications. Darmawan, D. 2014. <i>Metode Penelitian Kuantitatif</i>. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. Gravetter, F. J., & Forzano, L. A. B. 2007. <i>Research Methods for the Behavioral Sciences</i>. Belmont: Wadsworth, Thomson Learning. Gunawan, I. 2013. <i>Statistika untuk Kependidikan Sekolah Dasar</i>. Yogyakarta: Penerbit Ombak Yogyakarta.</p>				

- Gunawan, I. 2016. *Pengantar Statistika Inferensial*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Gunawan, I. 2019. *Pengantar Penelitian Kuantitatif*. Malang: Universitas Negeri Malang, UM Press.
- Johnson, B., & Christensen. 2008. *Educational Research: Quantitative, Qualitative, and Mixed Approaches*. Boston: Pearson Education, Inc.
- Kerlinger, F. N. 2018. *Asas-asas Penelitian Behavioral*. Terjemahan oleh Landung R. Simatupang. 2006. Yogyakarta: UGM Press.
- Muhadjir, N. 2016. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Penerbit Rake Sarasin.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Suryabrata, S. 2013. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Wiersma, W. 2015. *Research Methods in Education: An Introduction*. Boston: Allyn and Bacon.
- Wiyono, B. B. 2007. *Metodologi Penelitian: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan Action Research*. Malang: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Malang.