

RPS
JURUSAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN

Pendirian dan Pengembangan Usaha Pendidikan					
Module code PMAPUM6031	Student workload 83,33 hours	Credits (sesuai ECTS) 3,33	Semester 5	Frequency Every Year (August)	Duration 1 semester (s)
1	Types of courses Seminar penguatan konsep dan pemecahan solusi	Contact hours 46,6 hours	Independent study 36,67 hours	Class size 40	
5	Prerequisites for participation Kewirausahaan Pendidikan (PMAPUM6029)				
2	Learning outcomes Mampu mengaplikasikan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni bidang manajemen pendidikan.				
3	Subject aims <ul style="list-style-type: none"> • Memahami konsep dasar pendirian usaha pendidikan. • Memahami konsep pengembangan usaha pendidikan. • Menguasai prosedur pendirian usaha pendidikan. • Mampu mendirikan usaha di bidang pendidikan. • Mampu mengembangkan usaha pendidikan Course content Matakuliah ini membahas tentang konsep dasar pendirian usaha pendidikan, konsep pengembangan usaha pendidikan, prosedur pendirian usaha pendidikan, mendirikan usaha di bidang pendidikan, dan mengembangkan usaha pendidikan. Kemampuan menguasai matakuliah ini menjadi keterampilan yang harus dimiliki sebagai calon manajer pendidikan dalam mendirikan dan mengembangkan usaha pendidikan yang inovatif.				
4	Teaching methods Pendekatan pembelajaran yang digunakan yaitu student based learning, dengan model pembelajaran project based learning. Matakuliah ini memberikan wawasan kepada mahasiswa tentang: konsep dasar pendirian usaha pendidikan, konsep pengembangan usaha pendidikan, prosedur pendirian usaha pendidikan, mendirikan usaha di bidang pendidikan, dan mengembangkan usaha pendidikan. Penugasan yang diberikan kepada mahasiswa yaitu dengan melakukan pengkajian dan pengembangan usaha pendidikan yang inovatif.				
6	Assessment methods Nilai diperoleh dari persentasi nilai keseluruhan, meliputi 1) Explicit knowledge evaluation pada UAS dan UTS mencakup penguasaan teori 20 %, pemilihan solusi 15 % dan kemampuan pemaparan 5%. 2) Tacit Knowledge evaluation pada tugas-tugas adalah kemampuan teknis 10%, kemampuan kognitif 10 % dan komitmen 10 %. Evaluasi dilaksanakan dengan teknik tes tertulis dan teknik non tes pada proses pembelajaran berlangsung.				
8	This module is used in the following degree programmes as well (No)				
10	Responsibility for module: Dr. Sultoni, M.Pd				
11	Other information: Perkuliahan menggunakan referensi primer seperti jurnal yang diterbitkan lembaga bereputasi dan diutamakan milik perguruan tinggi dan asosiasi prodi dengan rentang waktu 5 tahun terakhir. Referensi penunjang diperoleh dari hasil analisis konteks lapangan oleh mahasiswa yang sedang menempuh matakuliah dan beberapa <i>handbook</i> penelitian. Sumber belajar dikelola di https://sipejar.um.ac.id/ Kiyosaki, R. T., & Lechter, S. L. 2001. Rich Dad Poor Dad. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama. Kiyosaki, R. T., & Lechter, S. L. 2001. The Cash Flow Quadrant. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama. Musfiqon, 2015. Mendesain Sekolah Unggul. Sidoarjo: Nizamia Learning Center. Purnamasari, I.D. 2010. Panduan Lengkap Hukum Praktis Populer: Kiat-kiat Cerdas, Mudah, dan Bijak Mendirikan Badan Usaha. Bandung: Kaifa. Puang, V.M.H.R. 2015. Hukum Pendirian Usaha dan Perizinan. Yogyakarta: Penerbit Deepublish. Sunarni., Zulkarnain, W., Sunandar, A., & Benty, D.D.N. 2019. Model Penumbuhan Jiwa Entrepreneurship Mahasiswa. Malang: Universitas Negeri Malang.				