

RPS
JURUSAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN

Penelitian Tindakan Sekolah					
Module code PMAPUM6053	Student workload 83,33 hours	Credits (sesuai ECTS) 3,33	Semester 6	Frequency Every Year (Febuary)	Duration 1 semester (s)
1	Types of courses Teori, problem solving, dan praktek	Contact hours 23,33 hours	Independent study 60 hours	Class size 40	
5	Prerequisites for participation -				
2	Learning outcomes Mampu mengaplikasikan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni bidang manajemen pendidikan.				
3	<p>Subject aims</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menguasai paradigma penelitian tindakan sekolah. • Menguasai konsep dasar penelitian tindakan sekolah. • Mampu menyusun desain penelitian tindakan sekolah. • Mampu mengembangkan instrumen penelitian. • Mampu mengumpulkan data penelitian. • Mampu mengolah data hasil penelitian. • Mampu menyusun laporan hasil penelitian. • Memiliki sikap kritis dan ilmiah dalam memecahkan masalah-masalah dalam kehidupan. <p>Course content</p> <p>Materi kuliah memuat cara melakukan penelitian berdasarkan kaidah ilmiah menurut penelitian tindakan sekolah. Perkuliahan dilakukan dalam bentuk tatap muka, terstruktur, dan kegiatan mandiri meliputi kajian referensi, analisis masalah, praktik simulatif tentang penyusunan proposal, pelaksanaan, dan pelaporannya</p>				
4	<p>Teaching methods</p> <p>Metode yang digunakan adalah: menelaah teori metodologi penelitian tindakan sekolah baik dari sumber buku nasional maupun internasional. Menelaah pedoman karya ilmiah dari universitas. Menelaah permasalahan pendidikan dari sekolah, mencari jurnal internasional dan nasional, buku, karya ilmiah, dan lain-lain yang berhubungan dengan tema yang diminati mahasiswa. Mempraktekkan analisis data dan menyusun proposal dan laporan penelitian.</p>				
6	<p>Assessment methods</p> <p>Nilai diperoleh dari persentasi nilai keseluruhan, meliputi: 1) Explicit knowledge evaluation pada UAS dan UTS mencakup penguasaan teori 20 %, kemampuan analisis data dan penjelasannya 20 % dan kemampuan menyusun proposal penelitian 30%. 2) Tacit Knowledge evaluation pada tugas-tugas adalah kemampuan teknis lainnya 10%, kemampuan kognitif 10 % dan komitmen 10 %. Evaluasi dilaksanakan dengan teknik tes tertulis dan teknik non tes pada proses pembelajaran berlangsung.</p>				
8	This module is used in the following degree programmes as well (No)				
10	Responsibility for module: Dr. Sunarni, S.Pd., M.Pd				
11	<p>Other information:</p> <p>Perkuliahan menggunakan referensi primer seperti jurnal bereputasi rentang waktu 10 tahun terakhir. Referensi penunjang diperoleh dari hasil analisis konteks lapangan oleh mahasiswa yang sedang menempuh matakuliah dan beberapa <i>handbook</i> penelitian. Sumber belajar dikelola di https://sipejar.um.ac.id/.</p> <p>Arikunto, S. 2011. <i>Penelitian Tindakan untuk Guru, Kepala Sekolah & Pengawas</i>. Yogyakarta: Aditya Media.</p> <p>Borg, W.R. dan Gall, M.D. 1992. <i>Educational Research</i>. London: Longman.</p> <p>Creswell, J.W. 2012. <i>Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed</i>. Terjemahan Fawaid, A. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.</p> <p>Daryanto. 2014. <i>Penelitian Tindakan Kelas dan Penelitian Tindakan Sekolah Beserta Contoh-contohnya</i>. Yogyakarta: Gava Media.</p> <p>Gultom, Romli. 2010. <i>Menjadi Penulis Tindakan di Kelas dan di Sekolah (PTK dan PTS) Action Research</i>. Medan: USU Press.</p> <p>Johnson, B. dan Christensen, L. 2004. <i>Educational Research. Quantitative, Qualitative, and Mixed Approaches</i>. Boston: Pearson Education, Inc.</p>				