

**RPS**  
**JURUSAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN**

| <b>Pengembangan Sistem Manajemen Pendidikan</b> |  |   |                                      |  |                                   |
|---|--|---|--------------------------------------|--|-----------------------------------|
| <b>Module code</b><br>PMAPUM6054                | <b>Student workload</b><br>88,33 hours   | <b>Credits</b><br>(sesuai ECTS)<br>3,33 | <b>Semester</b><br>5                 | <b>Frequency</b><br>Every year<br>(August) | <b>Duration</b><br>1 semester (s) |
| <b>1</b>  | <b>Types of courses</b><br>Teori   | <b>Contact hours</b><br>23,33 hours     | <b>Independent study</b><br>60 hours | <b>Class size</b><br>40                    |                                   |
| <b>5</b>  | <b>Prerequisites for participation</b><br>PMAPUM6002 (Dasar-dasar Manajemen Pendidikan)  |   |                                      |  |                                   |
| <b>2</b>  | <b>Learning outcomes</b><br>Mampu mengaplikasikan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni bidang manajemen pendidikan.   |   |                                      |  |                                   |
| <b>3</b>  | <p><b>Subject aims</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu memahami 1) konsep dasar manajemen pendidikan, 2) peranan baru dalam mengelola dan memimpin sekolah, 3) pengembangan visi organisasi sekolah, 4) pengembangan fungsi strategik manajemen pendidikan, 5) pengembangan profesional pemimpin pendidikan, 6) pengembangan keunggulan budaya organisasi sekolah, 7) pengembangan organisasi dan manajemen perubahan sekolah, 8) pengembangan perilaku inovatif anggota organisasi sekolah, dan 9) melakukan pengukuran kinerja organisasi sekolah</li> <li>• Mahasiswa memiliki sikap menghargai, kepekaan dan etika akademik yang responsif dan adaptif</li> <li>• Mahasiswa memiliki kemampuan dalam berpikir logis, kritis dan inovatif terhadap kemandirian berpikir dan bertanggung jawab baik secara pribadi maupun secara berkelompok, sebagai upaya membangun solusi dalam berbagai konteks manajemen pendidikan</li> </ul> <p><b>Course content</b><br/>Pembelajaran matakuliah ini membahas tentang konsep dasar manajemen, peranan baru dalam pengelolaan dan kepemimpinan, pengembangan visi organisasi sekolah, pengembangan fungsi strategik manajemen internasional, pengembangan profesional pemimpin pendidikan, pengembangan keunggulan budaya sekolah, pengembangan organisasi dan manajemen perubahan, pengembangan perilaku inovatif anggota organisasi, pengukuran kinerja organisasi. Kemampuan menguasai matakuliah ini menjadi keterampilan yang harus dimiliki sebagai calon manajer pendidikan dalam mengembangkan sistem manajemen pendidikan yang unggul dan inovatif.</p> |   |                                      |  |                                   |
| <b>4</b>  | <p><b>Teaching methods</b><br/>Metode pembelajaran yakni dengan meletakkan mahasiswa sebagai pusat pebelajar. Pembelajaran didasarkan pada premis bahwa belajar dan aktifitas pembelajaran harus berpusat pada mahasiswa. Mahasiswa diberikan kemandirian untuk melakukan penguatan konsep melalui penulisan makalah dan presentasi. Kegiatan presentasi berupa: 1) penentuan topik permasalahan manajemen pendidikan, 2) Analisis solusi dan pengembangan sistem manajemen pendidikan. Mahasiswa melakukan simulasi solusi sebagai upaya melakukan pendekatan berbasis masalah, kegiatan tersebut mencakup: 1) Memfokuskan solusi secara teori dan praktik, 2) Perancangan sampai pengembangan solusi pemecahan masalah. Pada akhir sesi, mahasiswa melakukan presentasi untuk menyampaikan solusi yang dikembangkan.</p>   |   |                                      |  |                                   |
| <b>6</b>  | <p><b>Assessment methods</b><br/>Nilai diperoleh dari persentasi nilai keseluruhan, meliputi 1) Explicit knowledge evaluation pada UAS dan UTS mencakup penguasaan teori 15 %, pemilihan solusi 15 % dan kemampuan pemaparan 10 %. 2) Tacit Knowledge evaluation pada tugas-tugas adalah kemampuan teknis 10%, kemampuan kognitif 10 % dan komitmen 10 %. Evaluasi dilaksanakan dengan teknik tes tertulis dan teknik non tes pada proses pembelajaran berlangsung.</p>  |   |                                      |  |                                   |
| <b>8</b>  | <b>This module is used in the following degree programmes as well (No)</b>   |   |                                      |  |                                   |
| <b>10</b>                                       | <b>Responsibility for module : A. Supriyanto, Dr. M.Pd</b>   |   |                                      |  |                                   |
| <b>11</b>                                       | <p><b>Other information:</b><br/>Perkuliahan menggunakan referensi primer seperti jurnal, buku dan Sumber belajar yang dikelola di <a href="https://sipejar.um.ac.id/">https://sipejar.um.ac.id/</a>. Adapun referensi utama seperti berikut:<br/>Burhanuddin, &amp; Aspland, T. 2012. <i>The Principal as Team Leader with a Vision for Improving School Effectiveness in a Changing Environment</i>. Paper Presented at the Second International Conference on Leadership in Pedagogies and Learning, Brisbane, Australia.<br/>Burhanuddin. 2013. <i>Participative Management and its Relationships with Employee Performance Behavior: A Study in the University Sector in Malang Indonesia</i>. Disertasi tidak diterbitkan. Adelaide: The</p>   |   |                                      |  |                                   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>University of Adelaide, South Australia.</p> <p>Hoy, W.K dan Miskel, C.G. 2005. <i>Educational Administration: Theory, Research, and Practice</i>. New York: McGraw-Hill.</p> <p>Jardine, C.B dan Holly, P. 1994. <i>Developing Quality Schools</i>. London: The Falmer Press.</p> <p>Lewis, J., Jr. 1983. <i>Longe-range and Short-range Planning for Educational Administrator</i>. Boston: Allyn and Bacon, Inc.</p> <p>Sonhaji, A., dan Huda, M. 2015. <i>Asesmen Kebutuhan, Pengambilan Keputusan, dan Perencanaan</i>. Malang: UM Press</p> <p>Stoner, J., Blanchard, K., &amp; Zigarmi, D. 2007. <i>The power of vision</i>. In T. Moore (Ed.), <i>Leading at a higher level: Blanchard on leadership and creating high performing organizations</i>. Upper Saddle River, New Jersey: Pearson Prentice Hall.</p> <p>Supriyanto, A. 2011. Implementasi Total Quality Management dalam Sistem Manajemen Mutu Pembelajaran di Institusi Pendidikan. <i>Jurnal Cakrawala Pendidikan</i>, 30 (1), 17-29.</p> <p>Vaccaro, I. G., Jansen, J. J. P., Bosch, F. A. J. V. D., &amp; Volberda, H. W. 2012. Management Innovation and Leadership: The Moderating Role of Organizational Size. <i>Journal of Management Studies</i>, 49(1), 28-51.</p> <p>Vilkinas, T., &amp; West, D. 2011. Leadership Behaviour Displayed by Heads of School - its Extent and Importance. <i>Journal of Higher Education Policy and Management</i>, 33(4), 347-361.</p> |
|--|--|