

RPS
JURUSAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN

Pengorganisasian Pendidikan					
module code PMAPUM6006	student workload 83,33 hours	credits (sesuai ECTS) 3,33	semester 4	frequency Every Year (February)	duration 1 semester
1	Types of courses Seminar penguatan konsep dan pemecahan solusi	Contact hours 46,6 hours	Independent study 36,67 hours	Class size 40	
5	Prerequisites for participation Perencanaan Pendidikan (PMAPUM6005)				
2	Learning outcomes Mampu mengaplikasikan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni bidang manajemen pendidikan.				
3	<p>Subject aims</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memahami arti dan konsep organisasi kependidikan. • Memahami dan menganalisis tentang pentingnya organisasi pendidikan dalam melaksanakan keefektifan pencapaian tujuan pendidikan. • Menerapkan struktur, desain, dan model organisasi pendidikan luar sekolah. • Menerapkan struktur, desain dan model organisasi pendidikan berbasis sistem persekolahan. • Menganalisis kebutuhan dalam mendisain organisasi kependidikan <p>Course content</p> <p>Matakuliah ini membahas tentang konsep dasar, arti penting, struktur, desain, dan model organisasi pendidikan luar sekolah dan organisasi pendidikan berbasis sistem persekolahan, serta mendisain organisasi kependidikan. Mata kuliah ini memberikan bekal mahasiswa dalam memahami organisasi pendidikan dan keterampilan yang harus dimiliki dalam mendisain organisasi pendidikan lain.</p>				
4	<p>Teaching methods</p> <p>Pendekatan pembelajaran yang digunakan yaitu student based learning, dengan model pembelajaran cooperative learning. Sedangkan teknik pembelajarannya dengan menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan organisasi pendidikan. Matakuliah ini memberikan bekal mahasiswa dalam memahami organisasi pendidikan dan keterampilan yang harus dimiliki dalam mendisain organisasi pendidikan lain. Penugasan yang diberikan kepada mahasiswa yaitu dengan melakukan pengkajian dan pengembangan implementasi organisasi pendidikan dalam lingkup sistem pendidikan nasional.</p>				
6	<p>Assessment methods</p> <p>Nilai diperoleh dari persentasi nilai keseluruhan, meliputi 1) Explicit knowledge evaluation pada UAS dan UTS mencakup penguasaan teori 20 %, pemilihan solusi 15 % dan kemampuan pemaparan 5%. 2) Tacit Knowledge evaluation pada tugas-tugas adalah kemampuan teknis 10%, kemampuan kognitif 10 % dan komitmen 10 %. Evaluasi dilaksanakan dengan teknik tes tertulis dan teknik non tes pada proses pembelajaran berlangsung.</p>				
8	This module is used in the following degree programmes as well (No)				
10	Responsibility for module: Ahmad Nurabadi, S.Pd., M.Pd				
11	<p>Other information:</p> <p>Perkuliahan menggunakan referensi primer seperti jurnal yang diterbitkan lembaga bereputasi dan diutamakan milik perguruan tinggi dan asosiasi prodi dengan rentang waktu 5 tahun terakhir. Referensi penunjang diperoleh dari hasil analisis konteks lapangan oleh mahasiswa yang sedang menempuh matakuliah dan beberapa handbook penelitian. Sumber belajar dikelola di https://sipejar.um.ac.id/</p> <p>Ametembun. 2003. Organisasi dan Kepemimpinan: Pendekatan Tingkahlaku. Bandung: IKIP Bandung.</p> <p>Beckhard, B. 2005. Pengembangan Organisasi: Strategi dan Model. Terjemahan Syaifullah. Surabaya: Usaha Nasional.</p> <p>Chusway, B., & Lodge, D. 2004. Disain dan Perilaku Organisasi. Terjemahan Tjiptowardojo. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.</p> <p>Daft, R.L. & Steers, R.M. 2006. Organization: a Micro/Macro Approach. New York: Scoot, Foresman & Company.</p> <p>Miles, R.E., & Snow, C.C. 2004. Organizational Strategy, Structure, and Process. Tokyo: McGraw-Hill Kugakusha, LTD.</p>				

<p>Owens, R.G. 2008. <i>Organizational Behavior in Education</i>. 5th edition. London: Prentice Hall International (UK) Limited.</p> <p>Robbins, S.P. 2001. <i>Organizational Theory: Structure, Design, and Applications</i>. Englewood Cliffs, N.J.: Prentice Hall, Inc.</p> <p>Siagian, S.P. 2014. <i>Teori Pengembangan Organisasi</i>. Jakarta: Bumi Aksara.</p> <p>Sumarsono, R.B. 2013. Pengendalian Manajemen, Budaya Organisasi, Proses Kerja Tim, dan Kinerja Sekolah. <i>Jurnal Manajemen Pendidikan</i>, 24 (1), 32-43.</p> <p>Sunandar, A. 2012. Keterhubungan Struktur dan Budaya Organisasi. <i>Jurnal Manajemen Pendidikan</i>, 23 (5), 403-410.</p> <p>Tyson, S. & Jackson, T. 2012. <i>The Essence of Organizational Behavior</i>. London: Prentice Hall International (UK) LTD.</p>
--