

**RPS**  
**JURUSAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN**

<b>Perencanaan Pendidikan</b>					
<b>module code</b> PMAPUM6005	<b>student workload</b> 88,33 hours	<b>credits</b> (sesuai ECTS) 3,33	<b>semester</b> 1	<b>frequency</b> Every Year (August)	<b>duration</b> 1 semester (s)
<b>1</b>	<b>Types of courses</b> Teori	<b>contact hours</b> 23,33 hours	<b>independent study</b> 60 hours	<b>class size</b> 40	
<b>5</b>	<b>Prerequisites for participation</b> -				
<b>2</b>	<b>Learning outcomes</b> Mampu mengaplikasikan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni bidang manajemen pendidikan.				
<b>3</b>	<p><b>Subject aims</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menguasai 1) konsep dasar perencanaan pendidikan, 2) sejarah perkembangan perencanaan pendidikan, 3) faktor keefektifan perencanaan pendidikan, 4) jenis-jenis perencanaan pendidikan, 5) rencana pendidikan realistik, 6) peran statistika dalam perencanaan pendidikan, 7) mekanisme perencanaan pendidikan, 8) uji kelayakan dalam proses perencanaan pendidikan, 9) elaborasi rencana pendidikan, 10) perumusan proyek, dan 11) penjadwalan rencana pendidikan.</li> <li>• Mahasiswa memiliki sikap menghargai, kepekaan dan etika akademik yang responsif dan adaptif</li> <li>• Mahasiswa memiliki kemampuan dalam berpikir logis, kritis dan inovatif terhadap kemandirian berpikir dan bertanggung jawab baik secara pribadi maupun secara berkelompok, sebagai upaya membangun solusi dalam berbagai konteks perencanaan pendidikan</li> </ul> <p><b>Course content</b> Matakuliah ini membahas tentang konsep dasar, sejarah perkembangan, faktor keefektifan, jenis, peran statistika, mekanisme, uji kelayakan, elaborasi perencanaan pendidikan, perumusan proyek, dan penjadwalan rencana pendidikan. Matakuliah ini membekali kepada mahasiswa tentang perencanaan pendidikan dari tataran teoritis sampai dengan aplikasinya.</p>				
<b>4</b>	<p><b>Teaching methods</b> Metode pembelajaran meletakkan mahasiswa sebagai pusat pebelajar. Pembelajaran didasarkan pada premis bahwa belajar dan aktifitas pembelajaran harus berpusat pada mahasiswa. Mahasiswa diberikan kemandirian untuk melakukan penguatan konsep melalui penulisan makalah dan presentasi. Kegiatan presentasi berupa: 1) penentuan topik permasalahan perencanaan pendidikan, 2) Analisis solusi dan pengembangan perencanaan pendidikan. Mahasiswa melakukan simulasi solusi sebagai upaya melakukan pendekatan berbasis masalah, kegiatan tersebut mencakup: 1) Memfokuskan solusi secara teori dan praktik, 2) Perencanaan sampai evaluasi terhadap solusi pemecahan masalah. Pada akhir sesi, mahasiswa melakukan presentasi untuk menyampaikan solusi yang dirumuskan.</p>				
<b>6</b>	<p><b>Assessment methods</b> Metode tes/ evaluasi dilaksanakan melalui penugasan terstruktur, Ujian Tengah Semester, dan Ujian Akhir Semester (UAS). Nilai diperoleh dari persentasi nilai keseluruhan, meliputi 1) Explicit knowledge evaluation pada UAS dan UTS mencakup penguasaan teori 15 %, pemilihan solusi 15 % dan kemampuan pemaparan 10 %. 2) Tacit Knowledge evaluation pada tugas-tugas adalah kemampuan teknis 10%, kemampuan kognitif 10 % dan komitmen 10 %. Evaluasi dilaksanakan dengan teknik tes tertulis dan teknik non tes pada proses pembelajaran berlangsung.</p>				
<b>8</b>	<b>This module is used in the following degree programmes as well (No)</b>				
<b>10</b>	<b>Responsibility for module:</b> Agus Timan, Dr., M.Pd				
<b>11</b>	<p><b>Other information:</b> Perkuliahan menggunakan referensi primer seperti jurnal, buku dan Sumber belajar yang dikelola di <a href="https://sipejar.um.ac.id/">https://sipejar.um.ac.id/</a>. Adapun referensi utama seperti berikut: Earthman, G. I. 2009. Planning Educational Facilities: What Educators Need to Know. New York: School Business Officials International, Rowman &amp; Littlefield Education. Effendi, A.R., 1982. Pengantar Perencanaan Pendidikan. Malang: FIP IKIP Malang. Griinig, R., dan Kuhn, R. 2006. Process-based Strategic Planning. New York: Springer. Matin. 2013. Dasar-dasar Perencanaan Pendidikan. Jakarta: Rajawali Pers. Roach, V. 2010. Educational Planning. Washington, DC: International Society for Educational Planning (ISEP).</p>				

<p>Sarbini., Lina, Neneng. 2012. Perencanaan Pendidikan. Jakarta: Pustaka Setia.</p> <p>Steller, A. W. 2018. Educational Planning for Educational Success. Bloomington: Phi Delta Kappa Educational Foundation.</p> <p>Timan, A. 2004. Perencanaan Pendidikan. Malang: Program SP4 Jurusan AP FIP UM.</p> <p>Wedell, M. 2009. Planning for Educational Change: Putting People and Their Contexts First. London: Continuum International Publishing Group.</p>
---