

**RPS**  
**JURUSAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN**

<b>Seminar Proposal Skripsi</b>					
<b>Module code</b> PMAPUM6022	<b>Student workload</b> 123 hours	<b>Credits</b> (sesuai ECTS) 4,92	<b>Semester</b> 6	<b>Frequency</b> Every Year (February)	<b>Duration</b> 1 semester (s)
<b>1</b>	<b>Types of courses</b> Seminar penguatan konsep dan pemecahan solusi	<b>Contact hours</b> 70 hours	<b>Independent study</b> 53 hours	<b>Class size</b> 40	
<b>5</b>	<b>Prerequisites for participation</b> PMAPUM6021 (Metodologi Penelitian Kuantitatif) PMAPUM6020 (Metodologi Penelitian Kualitatif)				
<b>2</b>	<b>Learning outcomes</b> Mampu mengaplikasikan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni bidang manajemen pendidikan.				
<b>3</b>	<p><b>Subject aims</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu membuat keputusan berdasarkan analisis data dalam bidang manajemen pendidikan secara cepat, tepat, dan akurat.</li> <li>• Mampu mengidentifikasi, merumuskan, menganalisis permasalahan manajemen pendidikan.</li> <li>• Mampu memformulasikan, menganalisis, memilih dan menentukan alternatif pemecahan permasalahan manajemen pendidikan.</li> <li>• Mampu menganalisis risiko setiap alternatif pemecahan permasalahan manajemen pendidikan.</li> <li>• Mampu menilai tingkat keberhasilan dan menentukan langkah tindak lanjut.</li> <li>• Mampu berkomunikasi dan bernegosiasi dalam memecahkan permasalahan manajemen pendidikan.</li> <li>• Mampu menyelesaikan tugas secara cepat dan tepat dalam bidang manajemen pendidikan.</li> <li>• Mampu membuat laporan pertanggungjawaban secara tulis dan lisan.</li> <li>• Mampu mewujudkan nilai-nilai, norma, perilaku, dan etika dalam profesi manajemen pendidikan.</li> </ul> <p><b>Course content</b></p> <p>Matakuliah ini memuat unsur: (1) Pengetahuan, menguasai pengetahuan konseptual dan praktis tentang berbagai teori, nilai-nilai, dan hasil-hasil riset yang terkait dengan manajemen pendidikan melalui riset yang berimplikasi pada kebutuhan aktual pengelolaan sistem pendidikan nasional; (2) Sikap, berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; dan (3) Keterampilan, mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang administrasi pendidikan berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi. Materi kuliah memuat permasalahan manajemen pendidikan dan metode pemecahan melalui rancangan penelitian sesuai pilihan setiap mahasiswa. Perkuliahan dilakukan dalam bentuk seminar dengan presenter setiap mahasiswa secara bergiliran, dan persyaratannya diatur tersendiri dalam pedoman seminar.</p>				
<b>4</b>	<b>Teaching methods</b> Metode pembelajaran meletakkan mahasiswa sebagai pusat pembelajaran. Dengan demikian mahasiswa diberikan kemandirian untuk merancang kegiatan penelitian dengan dipandu oleh dosen pembimbing skripsi. Perkuliahan dilakukan dalam bentuk seminar dengan presenter setiap mahasiswa secara bergiliran, dan persyaratannya diatur tersendiri dalam pedoman seminar. Materi kuliah memuat permasalahan manajemen pendidikan dan metode pemecahan melalui rancangan penelitian sesuai pilihan setiap mahasiswa. Pada akhir sesi, mahasiswa melakukan workshop mandiri untuk mengembangkan rancangan penelitian dengan pembimbingan secara intensif oleh dosen pembimbingnya.				
<b>6</b>	<b>Assessment methods</b> Nilai diperoleh dari persentasi nilai keseluruhan, meliputi 1) Explicit knowledge evaluation pada UAS dan UTS mencakup penguasaan teori 20 %, pemilihan solusi 15 % dan kemampuan pemaparan 5%. 2) Tacit Knowledge evaluation pada tugas-tugas adalah kemampuan teknis 10%, kemampuan kognitif 10 % dan komitmen 10 %. Evaluasi dilaksanakan dengan teknik tes tertulis dan teknik non tes pada proses pembelajaran berlangsung.				
<b>8</b>	<b>This module is used in the following degree programmes as well (No)</b>				
<b>10</b>	<b>Responsibility for module:</b> Dr. Raden Bambang Sumarsono, M.Pd				

**Other information:**

Perkuliahan menggunakan referensi primer seperti jurnal yang diterbitkan lembaga bereputasi dan diutamakan milik perguruan tinggi dan asosiasi prodi dengan rentang waktu 5 tahun terakhir. Sumber belajar dikelola di <https://sipejar.um.ac.id/>

Aziz, A. 2007. *Memahami Fenomena Sosial Melalui Studi Kasus*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Berg, B. L. 2008. *Qualitative Research Methods for The Social Sciences*. Boston: Pearson Education, Inc.

Bogdan, R. C., & Biklen, S. K. 2007. *Qualitative Research for Education: An Introduction to Theory and Methods*. Boston: Allyn and Bacon, Inc.

Borg, W. R., & Gall, M. D. 2007. *Educational Research*. London: Longman.

Bungin, B. 2007. *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Creswell, J. W. 2013. *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. London: Sage Publications.

Creswell, J. W. 2017. *Research Design: Qualitative and Quantitative Approaches*. London: Sage Publications.

Creswell, J. W. 2018. *Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing among Five Traditions*. Thousand Oaks: Sage Publication.

Darmawan, D. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Gravetter, F. J., & Forzano, L. A. B. 2007. *Research Methods for the Behavioral Sciences*. Belmont: Wadsworth, Thomson Learning.

Gunawan, I. 2013. *Statistika untuk Kependidikan Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Penerbit Ombak Yogyakarta.

Gunawan, I. 2016. *Metode Penelitian Kualitatif: Teori dan Praktik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Gunawan, I. 2016. *Pengantar Statistika Inferensial*. Jakarta: Rajawali Pers.

Gunawan, I. 2019. *Pengantar Penelitian Kuantitatif*. Malang: Universitas Negeri Malang, UM Press.

Johnson, B., & Christensen. 2008. *Educational Research: Quantitative, Qualitative, and Mixed Approaches*. Boston: Pearson Education, Inc.

Kerlinger, F. N. 2018. *Asas-asas Penelitian Behavioral*. Terjemahan oleh Landung R. Simatupang. 2006. Yogyakarta: UGM Press.

Merriam, S. 2009. *Qualitative Research and Case Study Applications for Education*. San Fransisco: John Wiley and Sons, Inc.

Miles, M. B., & Huberman, A. M. 2014. *Analisis Data Kualitatif: Buku Sumber tentang Metode-metode Baru*. Terjemahan oleh Tjetjep Rohendi Rohidi. 1992. Jakarta: UI Press.

Muhadjir, N. 2016. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Penerbit Rake Sarasin.

Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: Penerbit Alfabeta.

Suryabrata, S. 2013. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: PT RajaGrafindo Persada.

Ulfatin, N. 2014. *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan: Teori dan Aplikasinya*. Malang: Bayumedia Publishing.

Wiersma, W. 2015. *Research Methods in Education: An Introduction*. Boston: Allyn and Bacon.

Wiyono, B. B. 2007. *Metodologi Penelitian: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan Action Research*. Malang: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Malang.

Yin, R. 2017. *Case Study Research: Design and Methods*. Beverly Hills, CA: Sage Publications.