

RPS
JURUSAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN

Sistem Informasi Manajemen					
Module code PMAPUM6019	Student workload 123 hours	Credits (sesuai ECTS) 4,92	Semester 5	Frequency Every Year (August)	Duration 1 semester (s)
1	Types of courses Seminar penguatan konsep dan pemecahan solusi	Contact hours 70 hours	independent study 53 hours	Class size 40	
5	Prerequisites for participation PMAPUM6003 Dasar-dasar Manajemen Pendidikan				
2	Learning outcomes Mampu mengaplikasikan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni bidang manajemen pendidikan.				
3	<p>Subject aims</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menguasai latar-belakang, konsep, tujuan, komponen dan prinsip-prinsip Sistem Informasi Manajemen (SIM), general system theory yang melandasi SIM, jenis-jenis dan kelayakan sistem dalam manajemen pendidikan. • Menganalisis unsur-unsur SIM dan aplikasinya di bidang pendidikan, membandingkan informasi sintaktis, semantik, dan pragmatik dalam SIM, mengklasifikasikan informasi menangani data sehingga menjadi informasi, membuat contoh model-model penyajian informasi dalam manajemen pendidikan. • Menyusun perencanaan, pengorganisasian, pengolahan data untuk informasi dalam kepentingan manajerial dan pembuatan keputusan, memadukan informasi dan proses dalam SIM, mempraktekkan proses otomasi dalam SIM, melakukan kontrol sistem informasi dalam manajemen pendidikan, menguasai sistem pengendalian dan pengamanan data baik tradisional maupun otomasi melalui komputer, mengidentifikasi masalah, dan pemecahannya dalam sistem informasi manajemen. • Menganalisis satu atau beberapa substansi manajemen pendidikan yang berhubungan dengan SIM di lembaga pendidikan/ lembaga kursus/ lembaga pelatihan. <p>Content course</p> <p>Matakuliah ini berisi latar-belakang, konsep, tujuan, dan prinsip-prinsip Sistem Informasi Manajemen (SIM), konsep general system theory yang melandasi SIM, unsur-unsur SIM dan aplikasinya di bidang pendidikan, jenis-jenis dan kelayakan sistem dalam manajemen pendidikan, konsep dasar dan komponen-komponen sistem informasi, kaitan informasi-dengan sistem informasi, informasi sintaktis, semantik, dan pragmatik dalam SIM, klasifikasi informasi dan tahapan penanganan data sehingga menjadi informasi, model-model penyajian informasi dalam manajemen pendidikan, pengorganisasian, pengolahan data untuk informasi untuk kepentingan manajerial dan pembuatan keputusan, sistem informasi komponen dan proses dalam SIM, proses otomasi dalam SIM, kontrol sistem informasi dalam manajemen pendidikan, sistem pengendalian dan pengamanan data baik tradisional maupun otomasi melalui komputer, masalah dan pemecahan dalam penerapan sistem informasi manajemen.</p>				
4	<p>Teaching methods</p> <p>Mahasiswa sebagai pusat proses belajar dan pembelajaran. Dengan demikian mahasiswa diberikan kemandirian untuk melakukan penguatan konsep melalui pengkajian dari berbagai sumber. Kegiatan pembelajaran berupa: 1) penguasaan teori dengan diskusi, 2) menyusun rancangan sistem informasi manajemen dari lembaga pendidikan/ lembaga kursus/ lembaga pelatihan, 4) membuat aplikasi atau modernisasi lembaga pendidikan/ lembaga kursus/ lembaga pelatihan berbasis IT.</p>				
6	<p>Assessment methods</p> <p>Nilai diperoleh dari persentasi nilai keseluruhan, meliputi 1) Explicit knowledge evaluation pada UAS dan UTS mencakup penguasaan teori 20 %, pemilihan solusi 30 % dan kemampuan pemaparan 10%. 2) Tacit Knowledge evaluation pada tugas-tugas adalah kemampuan teknis 20%, kemampuan kognitif 10 % dan komitmen 10 %. Evaluasi dilaksanakan dengan teknik tes tertulis dan teknik non tes pada proses pembelajaran berlangsung.</p>				
8	This module is used in the following degree programmes as well (No)				
10	Responsibility for module: Dr. Sunarni, M.Pd., & Wildan Zulkarnain, S.Pd., M.Pd.				
11	<p>Other information:</p> <p>Perkuliahan menggunakan referensi primer seperti jurnal yang diterbitkan lembaga bereputasi dan diutamakan milik perguruan tinggi dan asosiasi prodi dengan rentang waktu 5 tahun terakhir. Referensi penunjang diperoleh dari hasil analisis konteks lapangan oleh mahasiswa yang sedang menempuh matakuliah dan beberapa <i>handbook</i> penelitian. Sumber belajar dikelola di https://sipejar.um.ac.id/.</p>				

<p>Adha, M.A., Ariyanti, N.S., Mustiningsih., Maisyaroh., & Bafadal, I. 2020. Analysis of Success Factors Implementation of Computer-Based Management Information System in Higher Education. 1st International Conference On Information Technology And Education (ICITE 2020), 80-85.</p> <p>O'Brien, J.A., George M. & Marakas. 2008. <i>Management Information Systems</i>. Tata Mc-Graw Hill.</p> <p>Prasojo, L. D. 2016. <i>Teknologi Informasi Pendidikan</i>. Yogyakarta: Tera Indo Pratama.</p> <p>Tyoso, J. S. P. 2016. <i>Sistem Informasi Manajemen</i>. Yogyakarta: Deepublish.</p> <p>Yakub, V. H. 2016. <i>Sistem Informasi Manajemen Pendidikan</i>. Yogyakarta: Graha Ilmu.</p> <p>Zhang, J. X. 2013. The Evolution of Management Information Systems: A Literature Review. <i>Journal of Integrated Design & Process Science</i>, 17(2), 59-88.</p>
