

RPS
JURUSAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN

Statistika					
Module code PMAPUM6055	Student workload 83,33 hours	Credits (sesuai ECTS) 3,33	Semester 1	Frequency Every Year (August)	Duration 1 semester (s)
1	Types of courses Teori dan Aplikasi Analisis Data	Contact hours 23,33 jam	Independent study 60 jam	Class size 40	
5	Prerequisites for participation PMAPUM6004 Teknik Penulisan Karya Ilmiah				
2	Learning outcomes Mampu mengaplikasikan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni bidang manajemen pendidikan				
3	<p>Subject aims</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menguasai dan menerapkan penelitian bidang manajemen pendidikan. • Mampu membuat keputusan organisasional secara cepat, tepat, dan akurat dalam bidang manajemen pendidikan berdasarkan analisis data. • Menguasai konsep dasar statistik, jenis statistik, kegunaan statistik dalam memecahkan permasalahan pendidikan. • Terampil menyusun dan menyajikan data, menganalisis data, menginterpretasi, dan menyimpulkannya. <p>Course content Materi matakuliah statistik ini membahas tentang: konsep dasar statistik, jenis statistik, statistik dalam pendidikan, statistik dalam penelitian pendidikan, penyusunan dan penyajian data, teknik analisis data (deskriptif, komparatif, korelasi, dan regresi) dan interpretasi data, dan penggunaan aplikasi SPSS dalam mengolah data statistik untuk memecahkan masalah bidang manajemen pendidikan</p>				
4	<p>Teaching methods Memposisikan mahasiswa belajar secara aktif. Mengkaji teori diberikan kepada mahasiswa melalui PPT yang dirangkum dari berbagai sumber baik buku dalam negeri maupun luar negeri. Mahasiswa setiap pertemuan diberikan latihan untuk memperdalam teori. Mahasiswa mencari data di lapangan untuk mempraktekkan teori yang telah dipelajari.</p>				
6	<p>Assessment methods Evaluasi dilakukan dengan cara melihat kemampuan mahasiswa secara menyeluruh, meliputi: 1) Explicit knowledge evaluation pada UAS dan UTS mencakup penguasaan teori 20 % dan kemampuan praktek analisis data solusi 30 %, dan kemampuan pemaparan hasil analisis data 20%. 2) Tacit Knowledge evaluation pada tugas-tugas adalah kemampuan teknis 10%, kemampuan kognitif 10 % dan komitmen 10 %. Evaluasi dilaksanakan dengan teknik tes tertulis dan teknik non tes pada proses pembelajaran berlangsung.</p>				
8	This module is used in the following degree programmes as well (No)				
10	Responsibility for module: Dr. Sunarni, S.Pd.,M.Pd				
11	<p>Other information: Perkuliahan menggunakan referensi primer antara lain: buku ber-ISBN dan buku statistic terbitan luar negeri. Referensi skunder diperoleh dari hasil analisis konteks lapangan oleh mahasiswa yang sedang menempuh matakuliah (data siswa, data guru, data sekolah, data tekdik, nilai siswa yang diperoleh dari instansi yang dapat dipertanggungjawabkan). Bryman, A., dan Cramer, D. 2005. <i>Quantitative Data Analysis with SPSS 12 and 13 A Guide for Social Scientists</i>. London: Routledge Taylor & Francis Group. Gunawan, I. 2013. <i>Statistika untuk Kependidikan Sekolah Dasar</i>. Yogyakarta: Penerbit Ombak Rao, C. R., & Szekely, G. J. 2000. <i>Statistics for the 21st Century: Methodologies for Applications of the Future</i>. New York, Basel: Marcel Dekker, Inc. Setyadin, B. 2005c. <i>Preparasi Analisis Data Penelitian Kuantitatif</i>. Malang: Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Malang. Sugiyono. 2017. <i>Statistika untuk Penelitian</i>. Bandung: Alfabeta. Wiyono, B. B. 2007. <i>Metodologi Penelitian, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan Action Research</i>. Malang: Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Malang.</p>				