

RPS
JURUSAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN

Supervisi Klinis (Clinical Supervision)					
module code	student workload	credits	Semester	frequency	duration
PMAPUM6028	88,33 hours	3,33	5	Every Year (August)	1 semester (s)
1	Types of courses Teori	contact hours 46,6 hours	independent study 36,67 hours	class size 40	
5	Prerequisites for participation PMAPUM6026 (Supervisi Pendidikan)				
2	Learning outcomes Mampu mengaplikasikan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni bidang supervisi pendidikan.				
3	Subject aims <ul style="list-style-type: none"> • Memahami konsep dasar supervisi klinis. • Memahami kedudukan supervisi klinis dalam konteks supervisi pendidikan. • Memahami proses pelaksanaan supervisi klinis. • Mampu mensimulasikan kegiatan supervisi klinis dalam pemecahan masalah profesional, personal, dan sosial yang dihadapi pendidik dan tenaga kependidikan. • Mampu mengevaluasi proses pelaksanaan supervisi klinis. Course content Matakuliah ini membahas konsep dasar supervisi klinis, kemampuan dasar mengajar yang harus dikuasai guru, proses supervisi klinis, kriteria keberhasilan supervisi klinis, evaluasi pelaksanaan supervisi klinis, hambatan pelaksanaan supervisi klinis dan alternatif pemecahannya. Perkuliahan dilakukan secara tatap muka, online, pembuatan skenario pelaksanaan supervisi klinis, serta dilanjutkan simulasi pelaksanaan supervisi klinis dan pembahasannya.				
4	Teaching methods Metode pembelajaran mengacu kepada strategi pembelajaran aktif yang dilaksanakan dengan keterlibatan mahasiswa secara aktif dan saling berkolaborasi yang didasarkan pada kegiatan inkuiri. Mahasiswa secara aktif mencari berbagai sumber referensi yang relevan, dosen sebagai fasilitator bersifat memberikan stimulus dan sebagai fasilitator pada saat proses perkuliahan. Adapun kegiatan perkuliahan dilaksanakan dengan memberikan beberapa tema kajian seperti berikut: 1) Mengkaji konsep dasar supervisi klinis, 2) Analisis permasalahan, pada tahap ini mahasiswa menganalisis problematik yang terkait dengan tema diskusi, 3) Presentasi dan Diskusi, tahap ini mahasiswa saling memberikan pendapat sesuai tema kajian, 4) Review dan refleksi pada tahap ini dosen memberikan penguatan materi dan merefleksikan kegiatan perkuliahan.				
6	Assessment methods Metode tes/ evaluasi dilaksanakan melalui penugasan terstruktur, Ujian Tengah Semester, dan Ujian Akhir Semester (UAS). Nilai diperoleh dari persentasi nilai keseluruhan, meliputi 1) Explicit knowledge evaluation pada UAS dan UTS mencakup penguasaan teori 15 %, pemilihan solusi 15 % dan kemampuan pemaparan 10 %. 2) Tacit Knowledge evaluation pada tugas-tugas adalah kemampuan teknis 10%, kemampuan kognitif 10 % dan komitmen 10 %. Evaluasi dilaksanakan dengan teknik tes tertulis dan teknik non tes pada proses pembelajaran berlangsung.				
8	This module is used in the following degree programmes as well (No)				
10	Responsibility for module : Dr. Maisyaroh, M.Pd				
11	Other information: Perkuliahan menggunakan referensi primer seperti jurnal, buku dan Sumber belajar yang dikelola di https://sipejar.um.ac.id/ . Adapun referensi utama seperti berikut: Bernard, J. M., & Goodyear, R. K. 2014. <i>Fundamentals of Clinical Supervision</i> . Upper Saddle River: Pearson. Burhanuddin., Maisyaroh., & Imron, A. 2007. <i>Supervisi Pendidikan & Pengajaran: Konsep, Pendekatan, Penerapan Pembinaan Profesional</i> . Malang: FIP Universitas Negeri Malang. Glickman, C. D., Gordon, S. P., & Ross-Gordon, J. M. 2016. <i>Supervision and Instructional Leadership: A Developmental Approach</i> . Boston: Ally and Bacon, Inc. Maisyaroh. 2005. <i>Supervisi Klinis</i> . Malang: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Malang. Maisyaroh. 2012. <i>Pelaksanaan Supervisi Kolegial di Sekolah Dasar</i> . Disertasi. Tidak Diterbitkan. Program Pascasarjana Universitas Negeri Malang Zepeda, S. J. 2017. <i>Instructional Supervision: Applying Tools and Concepts</i> . New York and London: Routledge.				

