

RPS
JURUSAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN

Supervisi Pengajaran (Instructional Supervision)					
module code	student workload	credits	Semester	frequency	duration
PMAPUM6027	88,33 hours	3,33	4	Every Year (February)	1 semester (s)
1	Types of courses Teori	contact hours 46,6 hours	independent study 36,67 hours	class size 40	
5	Prerequisites for participation PMAPUM6026 (Supervisi Pendidikan)				
2	Learning outcomes Mampu mengaplikasikan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni bidang supervisi pendidikan.				
3	<p>Subject aims</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memahami konsep dasar supervisi pengajaran. • Memahami pendekatan supervisi pengajaran. • Mampu mensimulasikan kegiatan supervisi pengajaran dengan menggunakan pendekatan yang tepat. • Mampu mengevaluasi pelaksanaan supervisi dalam pemecahan masalah pembelajaran. • Memiliki sikap positif dalam memecahkan masalah pembelajaran. <p>Course content Matakuliah ini membahas konsep dasar dan pendekatan supervisi pengajaran; pembelajaran dan permasalahannya; hakekat belajar orang dewasa, serta proses dan evaluasi pelaksanaan supervisi pengajaran. Perkuliahan dilakukan secara tatap muka, online, praktik mikro di kelas dilanjutkan dengan pembahasannya.</p>				
4	<p>Teaching methods Teaching methods mengacu kepada strategi pembelajaran aktif yang dilaksanakan dengan keterlibatan mahasiswa secara aktif dan saling berkolaborasi yang didasarkan pada kegiatan inkuiri. Mahasiswa secara aktif mencari berbagai sumber referensi yang relevan, dosen sebagai fasilitator bersifat memberikan stimulus dan sebagai fasilitator pada saat proses perkuliahan. Adapun kegiatan perkuliahan dilaksanakan dengan memberikan beberapa tema kajian seperti berikut: 1) Mengkaji konsep dasar supervisi pengajaran, 2) Analisis permasalahan, pada tahap ini mahasiswa menganalisis problematik yang terkait dengan tema diskusi, 3) Presentasi dan Diskusi, tahap ini mahasiswa saling memberikan pendapat sesuai tema kajian, 4) Review dan refleksi pada tahap ini dosen memberikan penguatan materi dan merefleksikan kegiatan perkuliahan.</p>				
6	<p>Assessment methods Metode tes/ evaluasi dilaksanakan melalui penugasan terstruktur, Ujian Tengah Semester, dan Ujian Akhir Semester (UAS). Nilai diperoleh dari persentasi nilai keseluruhan, meliputi 1) Explicit knowledge evaluation pada UAS dan UTS mencakup penguasaan teori 15 %, pemilihan solusi 15 % dan kemampuan pemaparan 10 %. 2) Tacit Knowledge evaluation pada tugas-tugas adalah kemampuan teknis 10%, kemampuan kognitif 10 % dan komitmen 10 %. Evaluasi dilaksanakan dengan teknik tes tertulis dan teknik non tes pada proses pembelajaran berlangsung.</p>				
8	This module is used in the following degree programmes as well (No)				
10	Responsibility for module: Dr. Maisyaroh, M.Pd				
11	<p>Other information: Perkuliahan menggunakan referensi primer seperti jurnal, buku dan Sumber belajar yang dikelola di https://sipejar.um.ac.id/. Adapun referensi utama seperti berikut:</p> <p>Alma, B. 2014. <i>Guru Profesional: Menguasai Metode & Terampil Mengajar</i>. Bandung: Alfabeta.</p> <p>Burhanuddin., Maisyaroh., & Imron, A. 2007. <i>Supervisi Pendidikan & Pengajaran: Konsep, Pendekatan, Penerapan Pembinaan Profesional</i>. Malang: FIP Universitas Negeri Malang</p> <p>Glickman, C. D., Gordon, S. P., & Ross-Gordon, J. M. 2013. <i>The Basic Guide to Supervision and Instructional Leadership</i>. Boston: Pearson Education, Inc.</p> <p>Glickman, C. D., Gordon, S. P., & Ross-Gordon, J. M. 2016. <i>Supervision and Instructional Leadership: A Developmental Approach</i>. Boston: Ally and Bacon, Inc.</p> <p>Joice, B., & Weil, M. 1996. <i>Models of Teaching</i>. Boston: Allyn and Bacon.</p> <p>Maisyaroh. 2012. Pelaksanaan Supervisi Kolegial di Sekolah Dasar. Disertasi. Tidak Diterbitkan. Program Pascasarjana Universitas Negeri Malang</p> <p>Maisyaroh. 2017. Supervisi Pengajaran: Pendekatan & Program Pelaksanaannya. <i>Jurnal Peradaban:</i></p>				

Jurnal Rasmi Pusat Dialog Peradaban, 7, 88-100.

Maisyaroh., Bambang, B.B., Burhanuddin., & Rasyad, A. 2017. The Relation of Educational Supervision and Teacher's Teaching Skills. *Proceedings of the 2nd International Conference on Educational Management and Administration (CoEMA 2017)*, 300-303.

Mantja, W. 2010. *Profesionalisasi Tenaga Kependidikan: Manajemen Pendidikan dan Supervisi Pengajaran*. Malang: Elang Mas.

Merriam, S. B., & Bierema, L. L. 2014. *Adult Learning: Linking Theory and Practice*. San Francisco: Josey-Bass.

Pidarta, M. 2009. *Supervisi Pendidikan Kontekstual*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sahertian, P. A. 2008. *Konsep Dasar & Teknik Supervisi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Waite, D. 2005. *Rethinking Instructional Supervision: Notes of its Language and Culture*. London: The Falmer Press.

Wiyono, B.B., Burhanuddin., & Maisyaroh. 2020. Comparative Effect of the Supervision of the Principal and Quality of Organizational Management in School Education. *Utopía Y Praxis Latinoamericana*, 25 (1), 368-380.

Zepeda, S. J. 2017. *Instructional Supervision: Applying Tools and Concepts*. New York and London: Routledge.