

RPS
JURUSAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN

Supervisi Satuan Pendidikan (School Supervision)					
module code PMAPUM6056	student workload 88,33 hours	credits 3,33	Semester *)	frequency Each Semester	duration 1 semester (s)
1	Types of courses Teori	contact hours 46,66 hours	independent study 60 hours	class size 40	
5	Prerequisites for participation -				
2	Learning outcomes Mampu mengaplikasikan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni bidang supervisi pendidikan.				
3	<p>Subject aims</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memahami konsep dasar, ruang lingkup dan teknik supervisi satuan pendidikan. • Terampil membuat perencanaan, mensimulasikan, dan mengevaluasi pelaksanaan supervisi akademik dan manajerial di satuan pendidikan. • Mampu menganalisis permasalahan proses supervisi satuan pendidikan dan menentukan alternatif pemecahannya. <p>Course content</p> <p>Matakuliah ini memuat unsur: (1) Pengetahuan, menguasai pengetahuan konseptual dan praktis tentang pengambilan keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data dalam supervisi pendidikan yang sesuai dengan kebutuhan satuan pendidikan dan atau kebutuhan masyarakat; (2) Sikap, menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; dan (3) Keterampilan, mampu memetakan dan menjabarkan konsep pembelajaran (pedagogik, andragogik, paragogik, heutagogik) pada peranan administrator pendidikan dalam bidang: perencanaan, tata kelola, dan supervisi pendidikan. Matakuliah ini membahas konsep dasar, pendekatan, lingkup dan teknik supervisi satuan pendidikan; perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pelaksanaan supervisi satuan pendidikan; serta permasalahan supervisi satuan pendidikan dan alternatif pemecahannya</p>				
4	<p>Teaching methods</p> <p>Metode pembelajaran mengacu kepada strategi pembelajaran aktif yang dilaksanakan dengan keterlibatan mahasiswa secara aktif dan saling berkolaborasi yang didasarkan pada kegiatan inkuiri. Mahasiswa secara aktif mencari berbagai sumber referensi yang relevan, dosen sebagai fasilitator bersifat memberikan stimulus dan sebagai fasilitator pada saat proses perkuliahan. Adapun kegiatan perkuliahan dilaksanakan dengan memberikan beberapa tema kajian seperti berikut: 1) Mengkaji konsep dasar, ruang lingkup dan teknik supervisi satuan pendidikan, 2) Analisis permasalahan, pada tahap ini mahasiswa menganalisis problematik yang terkait dengan tema diskusi, 3) Presentasi dan Diskusi, tahap ini mahasiswa saling memberikan pendapat sesuai tema kajian, 4) Review dan refleksi pada tahap ini dosen memberikan penguatan materi dan merefleksi kegiatan perkuliahan.</p>				
6	<p>Assessment methods</p> <p>Metode tes/ evaluasi dilaksanakan melalui penugasan terstruktur, Ujian Tengah Semester, dan Ujian Akhir Semester (UAS). Nilai diperoleh dari persentasi nilai keseluruhan, meliputi 1) Explicit knowledge evaluation pada UAS dan UTS mencakup penguasaan teori 15 %, pemilihan solusi 15 % dan kemampuan pemaparan 10 %. 2) Tacit Knowledge evaluation pada tugas-tugas adalah kemampuan teknis 10%, kemampuan kognitif 10 % dan komitmen 10 %. Evaluasi dilaksanakan dengan teknik tes tertulis dan teknik non tes pada proses pembelajaran berlangsung.</p>				
8	This module is used in the following degree programmes as well (No)				
10	Responsibility for module: Dr. Maisyaroh, M.Pd				
11	<p>Other information:</p> <p>Perkuliahan menggunakan referensi primer seperti jurnal, buku dan Sumber belajar yang dikelola di https://sipejar.um.ac.id/. Adapun referensi utama seperti berikut:</p> <p>Burhanuddin. 2007. <i>Supervisi Pendidikan & Pengajaran: Konsep, Pendekatan, Penerapan Pembinaan Profesional</i>. Malang: Rosindo.</p> <p>Glickman, C. D., Gordon, S. P., & Ross-Gordon, J. M. 2016. <i>Supervision and Instructional Leadership: A Developmental Approach</i>. Boston: Ally and Bacon, Inc.</p> <p>Maisyaroh. 2012. <i>Pelaksanaan Supervisi Kolegial di Sekolah Dasar</i>. Disertasi. Tidak Diterbitkan. Program Pascasarjana Universitas Negeri Malang</p> <p>Maisyaroh., Bambang, B.B., Burhanuddin., & Rasyad, A. 2017. <i>The Relation of Educational Supervision</i></p>				

and Teacher's Teaching Skills. *Proceedings of the 2nd International Conference on Educational Management and Administration (CoEMA 2017)*, 300-303.

Mantja, W. 2010. *Profesionalisasi Tenaga Kependidikan: Manajemen Pendidikan dan Supervisi Pengajaran*. Malang: Elang Mas.

Merriam, S. B, Bierema, L. L. 2014. *Adult Learning: Linking Theory and Practice*. San Francisco: Josey-Bass.

Pidarta, M. 2009. *Supervisi Pendidikan Kontekstual*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sahertian, P. A. 2008. *Konsep Dasar & Teknik Supervisi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Wiyono, B.B., Burhanuddin., & Maisyaroh. 2020. Comparative Effect of the Supervision of the Principal and Quality of Organizational Management in School Education. *Utopía Y Praxis Latinoamericana*, 25 (1), 368-380.

Zepeda, S. J. 2017. *Instructional Supervision: Applying Tools and Concepts*. New York and London: Routledge.