

**RPS**  
**JURUSAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN**

| <b>Teknik Penulisan Karya Ilmiah / Technique of Writing Scientific Papers</b> |  |   |                                      |  |                                   |
|---|--|---|--------------------------------------|--|-----------------------------------|
| <b>module code</b><br>PMAPUM6004  | <b>student workload</b><br>88,33 hours   | <b>credits</b><br>(sesuai ECTS)<br>3,33 | <b>semester</b><br>1                 | <b>frequency</b><br>Every Year<br>(August) | <b>duration</b><br>1 semester (s) |
| <b>1</b>  | <b>Types of courses</b><br>Teori   | <b>contact hours</b><br>23,33 hours     | <b>independent study</b><br>60 hours | <b>class size</b><br>40                    |                                   |
| <b>5</b>  | <b>Prerequisites for participation</b><br>-  |   |                                      |  |                                   |
| <b>2</b>  | <b>Learning outcomes</b><br>Mampu mengaplikasikan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni bidang manajemen pendidikan.   |   |                                      |  |                                   |
| <b>3</b>  | <p><b>Subject aims</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami konsep dasar penulisan karya ilmiah.</li> <li>• Memahami berbagai ciri, jenis, dan format sistematika penulisan karya ilmiah.</li> <li>• Memahami kaidah tanda baca dan bahasa Indonesia dalam penulisan karya ilmiah.</li> <li>• Memahami pendekatan pemilihan topik dan pengembangannya ke dalam outline dan paragraf suatu karya ilmiah.</li> <li>• Terampil dalam hal perujukan, pengutipan, menulis daftar rujukan, gambar, dan tabel.</li> <li>• Terampil melakukan sitasi sumber rujukan dengan aplikasi Mendeley dan atau Zotero.</li> <li>• Terampil menulis berbagai jenis karya ilmiah (makalah, artikel, dan skripsi).</li> </ul> <p><b>Course content</b></p> <p>Matakuliah ini memiliki unsur: (1) Pengetahuan, menguasai teknologi dalam bidang manajemen pendidikan; (2) Sikap, berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; dan (3) Keterampilan, Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur dalam bidang administrasi pendidikan. Materi matakuliah ini mencakup: konsep dasar, prinsip, dan prosedur penulisan karya ilmiah.berbagai ciri, jenis, kode etik, dan format karya ilmiah (makalah, artikel, dan skripsi). Bahasa Indonesia dan tanda baca dalam penulisan karya ilmiah. Teknik penulisan ilmiah (perujukan, kutipan, daftar rujukan, gambar, dan tabel). Sumber rujukan dalam penulisan karya ilmiah. Pendekatan pemilihan topik, dan pengembangannya ke dalam outline dan paragraf suatu karya ilmiah serta berbagai contoh karya ilmiah.</p> |   |                                      |  |                                   |
| <b>4</b>  | <p><b>Teaching methods</b></p> <p>Metode pembelajaran mengacu kepada strategi pembelajaran aktif yang dilaksanakan dengan keterlibatan mahasiswa secara aktif dan saling berkolaborasi yang didasarkan pada kegiatan inkuiri. Mahasiswa secara aktif mencari berbagai sumber referensi yang relevan, dosen sebagai fasilitator bersifat memberikan stimulus dan sebagai fasilitator pada saat proses perkuliahan. Adapun kegiatan perkuliahan dilaksanakan dengan memberikan beberapa tema kajian seperti berikut: konsep dasar, prinsip, dan prosedur penulisan karya ilmiah. Ciri, jenis, kode etik, dan format karya ilmiah (makalah, artikel, dan skripsi). Bahasa Indonesia dan tanda baca dalam penulisan karya ilmiah. Teknik penulisan ilmiah. Sumber rujukan dalam penulisan karya ilmiah. Pendekatan pemilihan topik, dan pengembangannya ke dalam outline dan paragraf suatu karya ilmiah serta berbagai contoh karya ilmiah.</p>   |   |                                      |  |                                   |
| <b>6</b>  | <p><b>Assessment methods</b></p> <p>Metode tes/ evaluasi dilaksanakan melalui penugasan terstruktur, Ujian Tengah Semester, dan Ujian Akhir Semester (UAS). Nilai diperoleh dari persentasi nilai keseluruhan, meliputi 1) Explicit knowledge evaluation pada UAS dan UTS mencakup penguasaan teori 15 %, pemilihan solusi 15 % dan kemampuan pemaparan 10 %. 2) Tacit Knowledge evaluation pada tugas-tugas adalah kemampuan teknis 10%, kemampuan kognitif 10 % dan komitmen 10 %. Evaluasi dilaksanakan dengan teknik tes tertulis dan teknik non tes pada proses pembelajaran berlangsung.</p>   |   |                                      |  |                                   |
| <b>8</b>  | <b>This module is used in the following degree programmes as well (No)</b>   |   |                                      |  |                                   |
| <b>10</b>   | <b>Responsibility for module:</b> Dr. Mustiningsih, M.Pd   |   |                                      |  |                                   |
| <b>11</b>   | <p><b>Other information:</b></p> <p>Perkuliahan menggunakan referensi primer seperti jurnal, buku dan sumber belajar yang dikelola di <a href="https://sipejar.um.ac.id/">https://sipejar.um.ac.id/</a>. Adapun referensi utama seperti berikut:<br/>Universitas Negeri Malang. 2017. <i>Pedoman Penulisan Karya Ilmiah: Skripsi, Tesis, Disertasi, Artikel</i>,</p>   |   |                                      |  |                                   |

*Makalah, Tugas Akhir, dan Laporan Penelitian*. Malang: UM Press.

Patak, Andi Anto & Akib, Erwin. 2012. *Mendeley: Citation & PDF Reference Manager plus Jejaring Sosial*. Makassar: Arus Timur.

Puckett, Jason. 2011. *Zotero: A Guide for Librarians, Researchers, and Educators*. Chicago: Association of College and Research Libraries.

Sugimoto, Cassidy R (Ed.). 2016. *Theories of Informetrics and Scholarly Communication*. Germany: Walter de Gruyter GmbH & Co KG.