



Manajemen

Perguruan Tinggi

Wcu dan Pengelolaan Pascasarjana Terintegrasi

Dr. Asep Sunandar, S.Pd.,M.AP

**Manajemen Perguruan Tinggi “WCU
dan Pengelolaan Pascasarjana
Terintegrasi”**

Dr. Asep Sunandar, S.Pd., M.AP

**Manajemen Perguruan Tinggi “WCU
dan Pengelolaan Pascasarjana
Terintegrasi”**

Inara Publisher

2022

Perpustakaan Nasional: Katalog dalam Terbitan (KDT)

Penulis:

Dr.Asep Sunandar,S.Pd.,M.AP

Manajemen Perguruan Tinggi “WCU dan Pengelolaan Pascasarjana Terintegrasi”

Ed. 1, -1- Malang: Inara Publisher, 2022

xiv + 172 hlm., 15,5x23 cm

ISBN: 978-623-5970-52-3

1. Kesusastraan Aramik Timur I. Judul

378.1

Hak cipta 2022, pada penulis

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh isi buku dengan cara apapun, baik berupa fotokopi, scan, PDF, dan sejenisnya.

Anggota IKAPI No. 306/JTI/2021

Cetakan I, Juli 2022

Hak penerbitan pada Inara Publisher

Desain sampul: Dana Ari

Tata letak: Tim Layout Inara Publisher

Dicetak oleh PT Cita Intrans Selaras (Citila Grup)

Diterbitkan pertama kali oleh Inara Publisher

Jl. Joyosuko Agung RT.3/RW.12 No. 86 Malang

Telp. 0341-588010/CS. 081336120162

Email: inara.publisher@gmail.com

Web: www.inarapublisher.com

Prakata Penulis_____

Puji syukur ke hadirat Allah Swt, hanya dengan rahmat dan hidayah-Nya kita semua dapat menjalankan aktivitas dengan baik. Salawat dan salam tercurah untuk nabi pembawa cahaya kehidupan Muhammad saw. Buku dengan judul “Manajemen Perguruan Tinggi “WCU dan Pengelolaan Pascasarjana Terintegrasi” merupakan hasil penelitian yang dilanjutkan dengan pembahasan analogikal, dilengkapi dengan berbagai sumber mutahir baik dari dalam maupun luar negeri. Pembahasan dilakukan mulai dari kajian secara teoretis hingga praktis kondisi pelaksanaan program pascasarjana di fakultas.

Secara umum kajian ini tidak bermaksud untuk membandingkan mana yang lebih baik di antara pelaksanaan pascasarjana terpusat di PPs dengan penyelenggaraan pascasarjana di fakultas. Namun tujuan utamanya adalah untuk menetapkan suatu model pengelolaan pascasarjana yang lebih mendorong peningkatan kualitas akademik pendidikan pascasarjana. Penulis melakukan kajian terhadap tiga situs perguruan tinggi. Hasil kajian memberikan gambaran bagaimana pelaksanaan pendidikan pascasarjana yang dilaksanakan di fakultas. Terdapat berbagai problematik serta solusi yang telah diambil oleh ketiga perguruan tinggi tersebut.

Temuan-temuan yang dibahas dalam buku ini diharapkan menjadi *input* bagi para pengambil kebijakan perguruan tinggi, khususnya perguruan tinggi yang berencana melaksanakan integrasi pascasarjana ke fakultas. Sehingga jalannya transisi dan implementasi manajemen integrasi menjadi lebih baik.

Penulis sangat menyadari tulisan ini masih jauh dari kata sempurna, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan. Para pembaca bisa menghubungi atau mengontak penulis melalui surat elektronik asep.sunandar.fip@um.ac.id. Penulis sangat berterimakasih kepada berbagai pihak yang telah membantu penerbitan buku ini.

Malang, 18 April 2022

Penulis

Dr. Asep Sunandar, S.Pd.,M.AP

Pengantar Penulis_____

Manajemen merupakan proses perancangan, pengorganisasian, pengoordinasian, pengawasan, dan pembinaan dengan melibatkan berbagai sumber daya seperti manusia, fasilitas, dana, dan lingkungan untuk mencapai tujuan secara efektif dan efisien. Maka dari itu, untuk mewujudkannya diperlukan sinergitas antara fungsi-fungsi manajemen.

Dalam konteks perguruan tinggi, manajemen memiliki peran yang sangat penting. Hal ini karena manajemen di perguruan tinggi dipahami sebagai upaya pelaksanaan fungsi-fungsi manajemen untuk mengoptimalkan potensi yang dimiliki dalam kerangka pencapaian tujuan suatu perguruan tinggi. Penerapan ilmu manajemen di perguruan tinggi dimaksudkan untuk meningkatkan efektivitas dan efisiensi kerja serta peningkatan kualitas yang berkelanjutan. Maka dari itu, sudah semestinya para stakeholder yang ada pada perguruan tinggi memahami hal tersebut.

Pentingnya manajemen perguruan tinggi diperlukan karena semakin sengitnya persaingan antarperguruan tinggi tersebut. Persaingan dimaksud dalam konteks positif di mana menghadirkan pelayanan yang prima. Selain itu, perguruan tinggi juga dituntut untuk semakin transparan dan akuntabel dalam segala hal. Sehingga perguruan tinggi dituntut untuk memahami konsep manajemen pengetahuan (*knowledge management*).

Manajemen pengetahuan dimaknai sebagai upaya optimalisasi sumber pengetahuan yang berorientasi kepada organisasi kreatif. Manajemen pengetahuan mengacu kepada totalitas strategi dalam mencapai tujuan organisasi dan mengubah organisasi agar mampu mengidentifikasi dan mentransfer pengetahuan secara eksplisit kepada masyarakat. Penjelasan tersebut memberikan gambaran tentang lingkup dan arah dari penerapan manajemen pengetahuan serta proses transformasi pengetahuan kepada masyarakat.

Buku yang hadir di tangan Anda ini merupakan sebuah karya yang membahas tentang pentingnya manajemen pengetahuan di perguruan tinggi, khususnya pada pascasarjana. Manajemen pascasarjana dituntut untuk semakin kreatif dan terampil dalam memberikan pelayanan. Oleh karena itu, manajemen dituntut untuk mengintegrasikan segala hal yang berkenaan dengan manajemen. Dan buku ini adalah pegangan yang tepat untuk dijadikan sebagai referensi.

Daftar Isi_____

Prakata Penulis_____ v

Pengantar Penerbit_____ vii

Daftar Isi_____ ix

Bab 01 Filsafat Pendidikan Tinggi_____ 1

A. Kajian Filsafat Kant dan Hegel tentang Pendidikan
Tinggi_____ 1

B. Kontektualisasi Pendidikan Tinggi_____ 3

Bab 02 Tantangan Global Pendidikan Tinggi_____ 11

A. Kontekstualisasi Tantangan Global PT_____ 11

B. Reformasi Pendidikan Tinggi_____ 13

Bab 03 Otonomi Perguruan Tinggi_____ 18

A. Otonomi Pemerintah_____ 18

B. Otonomi Perguruan Tinggi_____ 19

Bab 04 Manajemen Mutu Pendidikan Tinggi_____ 26

A. Jaminan Kualitas Perguruan Tinggi_____ 29

B. Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi_____ 32

Bab 05 Budaya Akademik Perguruan Tinggi_____ 38

A. Nilai-Nilai Keorganisasian_____ 38

B. Budaya Akademik Perguruan Tinggi_____ 40

Bab 06 *Knowledge Management* di Perguruan Tinggi___ 44

A. *Knowledge Management* (KM)___ 44

B. Penerapan KM di Perguruan Tinggi___ 46

Bab 07 Implementasi Teori Strukturasi dalam Perubahan Perguruan Tinggi___ 50

A. Teori Strukturasi___ 50

B. Unsur-unsur Teori Strukturasi___ 54

C. Gugus Strukturasi___ 58

Bab 08 Pendidikan Pascasarjana___ 60

A. Penyelenggaraan Pendidikan Pascasarjana___ 60

B. Pembaruan Pendidikan Pascasarjana___ 63

Bab 09 Manajemen Pascasarjana Terintegrasi___ 64

A. Latar Belakang Dilaksanakannya Pascasarjana Terintegrasi___ 64

B. Implementasi Otonomi Kampus dalam Konteks Pascasarjana Terintegrasi___ 69

C. Sistem Manajemen Mutu Pascasarjana Terintegrasi di Fakultas___ 76

D. Budaya Akademik Pascasarjana Terintegrasi di Fakultas___ 84

Bab 10 Studi Kasus Penyelenggaraan Pascasarjana Terintegrasi di Situs 1___ 87

A. Kasus-Kasus Pengelolaan Pascasarjana di Situs 1___ 89

B. Pola Pengelolaan Pascasarjana di Situs 1___ 102

Bab 11 Studi Kasus Penyelenggaraan Pascasarjana Terintegrasi di Situs 2___ 105

- A. Pola Pengelolaan Pascasarjana di Situs 2___ 107
- B. Pola Pengelolaan Pascasarjana di Situs 2___ 121

Bab 12 Studi Kasus Penyelenggaraan Pascasarjana Terintegrasi di Situs 3___ 127

- A. Pola Pengelolaan Pascasarjana di Situs 3___ 131
- B. Pola Pengelolaan Pascasarjana di Situs 3___ 143

Bab 13 Implementasi Kebijakan Perguruan Tinggi Menuju *World Class University* (WCU)___ 148

- A. *World Class University*___ 148
- B. Karakteristik Perguruan Tinggi WCU___ 149
- C. Lembaga Perangking Perguruan Tinggi WCU___ 152
- D. Strategi Pengembangan Universitas Kelas Dunia___ 158
- E. Riset *World Class University*___ 162

Daftar Pustaka___ 167

Tentang Penulis___

Daftar Gambar_____

Gambar 1. Proses Penjaminan Mutu Pendidikan di Satuan Pendidikan.____ 36

Gambar 2. Proses *Knowledge Management*.____ 49

Gambar 3. Model Stratifikasi Agen.____ 55

Gambar 4. Alur Pendidikan Doktor Administrasi Situs 1.____ 89

Gambar 5. Pola Manajemen Program Pascasarjana Situs 1.____ 102

Gambar 6. Struktur Hubungan Antar Fungsi Organisasi.____ 113

Gambar 7. Pola Manajemen Program Pascasarjana di Situs 2.____ 121

Gambar 8. Kedudukan SPM.____ 123

Gambar 9. Alur Proses Penjaminan Mutu.____ 125

Gambar 10. Pola Manajemen Program Pascasarjana Situs 3.____ 143

Daftar Tabel_____

Tabel 1. <i>The Duality of Structure</i> _____	52
Tabel 2. Gugus Strukturasi._____	58
Tabel 3. Temuan Latar Belakang Integrasi PPs Situs 1._____	90
Tabel 4. Temuan Implementasi Otonomi Kampus di Situs 1._____	93
Tabel 5. Temuan Sistem Manajemen Mutu Penyelenggaraan Program Pascasarjana Terintegrasi di Situs 1._____	96
Tabel 6. Temuan Sistem Manajemen Mutu Penyelenggaraan Program Pascasarjana Terintegrasi._____	99
Tabel 7. Latar Belakang Kebijakan dan Peran PPs Terintegrasi di Situs 2._____	108
Tabel 8. Temuan Implementasi Otonomi Kampus._____	111
Tabel 9. Sistem Manajemen Mutu Program Pascasarjana Terintegrasi. _____	115
Tabel 10. Temuan Budaya Akademik Penyelenggaraan Program Pascasarjana Terintegrasi._____	118
Tabel 11. Latar Belakang Kebijakan dan Peran PPs di Situs 3._____	131
Tabel 12. Implementasi Otonomi Kampus di Situs 3._____	134
Tabel 13. Sistem Manajemen Mutu Program Pascasarjana Terintegrasi._____	135

Tabel 14. Temuan Budaya Akademik Penyelenggaraan Program Pascasarjana Terintegrasi.____ 139

Tabel 15. Kriteria WCU Menurut Shanghai Jia Tong University.____ 152

Tabel 16. Kriteria WCU Menurut The Times Higher World University Rangkaing.____ 154

Tabel 17. Kriteria Rangkaing dan Bobot WCU Menurut Webometric.____ 156

Tabel 18. Kriteria WCU Menurut Dikti (Perguruan Tinggi Berbasis Kesehatan Organisasi dan Daya Saing Bangsa).____ 157

Tabel 19. Strategies Fostering World-Class Universities among Thai Higher Education Institutions____. 160