

**LAPORAN *TRACER STUDY***

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN**



**PRODI STUDI S3 MANAJEMEN PENDIDIKAN**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MALANG**

**2019**

# LEMBAR PENGESAHAN

LAPORAN *TRACER STUDY*  
PROGRAM STUDI DOKTOR (S3) MANAJEMEN PENDIDIKAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN (FIP)  
UNIVERSITAS NEGERI MALANG (UM)  
TAHUN 2018/2019  
SUB KOORDINATOR SUBAG AKADEMIK, KEMAHASISWAAN DAN ALUMNI

Tim Penyusun Ketua:  
Prof. Dr. Asep Sunandar, M.Pd

Anggota:

Gembong Wiyono, S.Sos  
Arlia Ulimaz Syamnasti, S.Pd  
Lestari Handayani, S.Pd  
Yulias Prihatmoko, S.Pd  
Asri Masyto, S.Pd

Disahkan

Malang, 01 Oktober 2019  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. Bambang Budi Wiyono, M.Pd

NIP. 196403121990011001

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan nikmat kesempatan kepada kita semua, sehingga program Tracer Study Prody S3 Manajemen Pendidikan FIP UM dapat berjalan dengan baik. Pelaksanaan *tracer study* untuk mendapatkan gambaran obyektif tentang informasi kesuksesan lulusan dalam karir, status, pendapatan, serta relevansi antara pengetahuan dan keterampilan dengan pekerjaannya merupakan salah satu kegiatan yang tercakup dalam langkah-langkah perencanaan mutu.

*Tracer study* di Prody S3 Manajemen Pendidikan FIP UM pada laporan ini dilaksanakan pada lulusan periode 2018/2019 untuk mengetahui dan menganalisis kinerja lulusan sebagai bahan perbaikan lulusan yang berkualitas sesuai dengan tuntutan perkembangan zaman.

Masukan/saran dan kritik untuk perbaikan laporan ini sangat diharapkan agar laporan ini menjadi lebih bermanfaat bagi para pembacanya. Demikian laporan ini dibuat semoga menjadi bahan evaluasi bagi kita semua.

Malang, 17 November 2019  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan,



*[Handwritten Signature]*  
Prof. Dr. Bambang Budi Wiyono, M.Pd

## BAB 1

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang

Pendidikan tinggi di Indonesia merupakan tahap pendidikan formal terakhir yang siap mendidik dan mempersiapkan seseorang untuk menjadi pelaku profesional dalam bidang keahlian tertentu yang diperlukan oleh dunia kerja. Pendidikan tinggi saat ini dituntut untuk memenuhi kebutuhan, keinginan, dan harapan masyarakat juga pasar tenaga kerja. Dengan demikian, Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) Universitas Negeri Malang (UM) menyadari tuntutan pasar tenaga kerja yang semakin tinggi dan peningkatan persaingan tenaga kerja yang semakin ketat. Keberhasilan lulusan perguruan tinggi (PT) dalam memasuki dunia kerja merupakan salah satu indikator outcome pembelajaran dan relevansi perguruan tinggi bagi masyarakat.

*Tracer Study* adalah studi mengenai lulusan lembaga penyelenggara pendidikan tinggi (Schomburg, 2003). Istilah lain yang juga sering digunakan adalah “Graduate Surveys”, “Respondent Researches”, dan “Follow-up Study”. *Tracer Study* dapat menyediakan informasi untuk kepentingan evaluasi hasil pendidikan tinggi dan selanjutnya dapat digunakan untuk penyempurnaan dan penjaminan kualitas lembaga pendidikan tinggi yang bersangkutan. Selain itu, *Tracer Study* juga menyediakan informasi berharga mengenai hubungan antara pendidikan tinggi dan dunia kerja profesional, menilai relevansi pendidikan tinggi, informasi bagi para pemangku kepentingan.

Salah satu tahapan kegiatan yang dilakukan untuk mengetahui antara kompetensi lulusan dengan kebutuhan penggunaannya adalah studi pelacakan jejak (*Tracer Study*). *Tracer Study* merupakan studi pelacakan jejak lulusan/alumni yang dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui outcome pendidikan dalam bentuk transisi dari dunia pendidikan tinggi ke dunia kerja, situasi kerja terakhir, keselarasan, dan aplikasi kompetensi di dunia kerja. *Tracer Study* memberikan informasi tentang output pendidikan seperti penilaian terhadap penguasaan kompetensi Alumni S3 Prodi Manajemen Pendidikan FIP UM. Pelaksanaan tracer *Tracer study* FIP UM di lakukan

dengan cara terkoordinasi di UPPS, dilakukan secara Reguler, dan mengisi Kuesioner sesuai dengan Dikti hal ini dilakukan untuk membantu menentukan kebijakan pada Perbaikan Kurikulum, serta Pengembangan Lembaga.

*Tracer Study* harus dilaksanakan dengan penuh komitmen dan kapabilitas oleh perguruan tinggi agar *Tracer Study* yang dijalankan dapat memberikan kontribusi bagi pengembangan pendidikan tinggi baik bagi perguruan tinggi pelaksana maupun bagi pembangunan pendidikan tinggi nasional. Oleh karena itu, pemahaman mengenai aspek manajemen dan riset dari *Tracer Study* merupakan faktor penentu keberhasilan pelaksanaan *Tracer Study*. (<https://tracerstudy.dikti.go.id/>).

## **B. Tujuan**

1. Mengetahui transisi lulusan Prodi S3 Manajemen Pendidikan FIP UM dalam dunia kerja
2. Memetakan kegiatan lulusan Prodi S3 Manajemen Pendidikan FIP UM di dunia kerja
3. Memetakan keselarasan horizontal dan vertikal lulusan Prodi S3 Manajemen Pendidikan FIP UM
4. Memetakan kesenjangan kompetensi lulusan Prodi S3 Manajemen Pendidikan FIP UM dan tuntutan dunia kerja.
5. Membantu program pemerintah dalam rangka memantapkan sistem pemantauan lulusan perguruan tinggi di Indonesia.

## **C. Manfaat *Tracer Study***

Manfaat *Tracer Study* tidak terbatas pada perguruan tinggi saja, tetapi lebih jauh lagi dapat memberikan informasi penting mengenai hubungan (link) antara dunia pendidikan tinggi dengan dunia usaha dan industri. *Tracer Study* dapat menyajikan informasi mendalam dan rinci mengenai kecocokan/match kerja baik horizontal (antar berbagai bidang ilmu) maupun vertikal (antar berbagai level/strata pendidikan). Dengan demikian, *Tracer Study* dapat ikut membantu mengatasi permasalahan kesenjangan kesempatan kerja dan upaya perbaikannya. Bagi perguruan tinggi, informasi mengenai kompetensi yang relevan bagi dunia usaha dan industri dapat membantu upaya perbaikan

kurikulum dan sistem pembelajaran. Bagi Prodi S3 Manajemen Pendidikan, *Tracer Study* dilakukan untuk mendapatkan manfaat sebagai berikut:

1. Sebagai database alumni yang terdata berdasarkan Program Studi (Prodi) dan tahun lulus
2. Sebagai masukan/informasi penting bagi pengembangan perguruan tinggi khususnya Prodi S3 Manajemen Pendidikan FIP UM
3. Sebagai alat evaluasi untuk melihat relevansi antara perguruan tinggi dengan dunia usaha dan industry
4. Sebagai masukan bagi perbaikan kinerja dosen dan staf administrasi
5. Sebagai masukan bagi perbaikan kurikulum khususnya pada Prodi S3 Manajemen Pendidikan FIP UM
6. Sebagai bahan evaluasi untuk mengikuti akreditasi internasional
7. Sebagai bahan untuk membangun jaringan/network alumni khususnya pada Prodi S3 Manajemen Pendidikan FIP UM

## BAB II

### PELAKSANAAN *TRACER STUDY*

#### A. Responden

Responden Tracer study ini bertujuan untuk menjangkau lulusan tahun 2018/2019 Universitas Negeri Malang. Sampel tracer study ini adalah sebanyak 13 alumni. Rincian data dapat dilihat pada tabel berikut Tabel 2.1 Persebaran Data Tracer Study yang Diperoleh pada Prodi S3 Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmi Pendidikan Universitas Negeri Malang adalah sebagai berikut :

**Tabel 2.1 Tracer Studi Tahun 2018/2019**

NO	Nama	Jenis Kelamin	TTL	Tahun Masuk	Tahun Lulus
1	Suriagiri	LK	Bagendang Hilir 09 Nopember 1963,	2015	2018
2	Zahrotun Ni'mah Afif	PR	Jombang, 10 Februari 1983	2015	2018
3	Agustina Rahmi	PR	Banjarmasin, 06 Juni 2018	2015	2018
4	Ahmad Yasser Noor Hafidz	LK	Banjarmasin, 29 Januari 1985	2015	2018
5	Dwi Sogi Sri Redjeki	PR	Jakarta Selatan, 15 Desember 1972	2015	2018
6	Eshariyani	PR	Barito Selatan, 06 Juni 2018	2015	2018
7	Muhammad Yuliansyah	LK	Banjarmasin, 06 Juni 2018	2015	2018
8	Nadzmi Akbar	LK	Hulu Sungai Tengah, 05 Januari 1971	2015	2018
9	Novitawati	PR	Malang, 06 November 1976	2015	2018
10	Sakerani	PR	Hulu Sungai Tengah, 06 Juni 2018	2015	2018

11	Wiwik Widiyati	PR	Surabaya, Desember 1970	24	2014	2018
12	Abu Sofian	LK	Barito Kuala, September 1975	01	2015	2018
13	Nafiah	PR	MADIUN, Desember 1984	23	2015	2018

## B. Pelaksanaan *Tracer Study*

Tracer study ini dilakukan dalam jangka waktu April – November 2022. Proses tracer dilakukan dalam tiga tahapan yaitu untuk tracer studi yang dipusatkan untuk alumni wisudawan tahun 2018/2019 . Kegiatan ini melibatkan 10 Koordinator yang berasal dari Prodi S3 Manajemen Pendidikan dalam lingkup FIP. Sebagai gambaran persebaran (dalam persen) Alumni yang di-tracer adalah sebagai berikut:

### 1. Status Pekerjaan Alumni Prodi S3 Manajemen Pendidikan FIP UM

**Tabel 2.2 Status Pekerjaan Alumni**

No	Status Pekerjaan	Jumlah	Persentase
1	Bekerja	13	100.0%
2	Tiddak Bekerja	0	0%
Total		13	100%

Berdasarkan Tabel 2.2 menunjukkan bahwa dari 13 mahasiswa alumni Prodi S3 Manajemen Pendidikan FIP UM periode 2018/2019 keseluruhan telah memiliki pekerjaan.

**Diagram 2.1 Status Pekerjaan**



## 2. Lama Masa Tunggu

*Tracer Study* pada kategori lama masa tunggu alumni untuk mendapatkan pekerjaan, dapat dibagi menjadi 2 yaitu: lama menunggu 1 sampai 6 bulan, dan lama menunggu lebih dari 6 bulan dengan rincian sebagai berikut:

**Tabel 2.3 Lama Masa Tunggu**

No	Lama Masa Tunggu	Jumlah	Presentase
1	1-6 bulan	13	100%
2	>6 bulan	0	0%
Total		13	100%

Berdasarkan table 2.3 menunjukkan bahwa dari 13 mahasiswa alumni Prodi S3 Manajemen Pendidikan FIP UM periode 2018/2019 ditinjau dari aspek lama masa tunggu pekerjaan sebanyak 13 alumni atau 100% mendapatkan pekerjaan dengan masa tunggu 1-6 bulan.

**Diagram 2.2 Lama Masa Tunggu**



### 3. Rata-Rata Pendapatan per Bulan

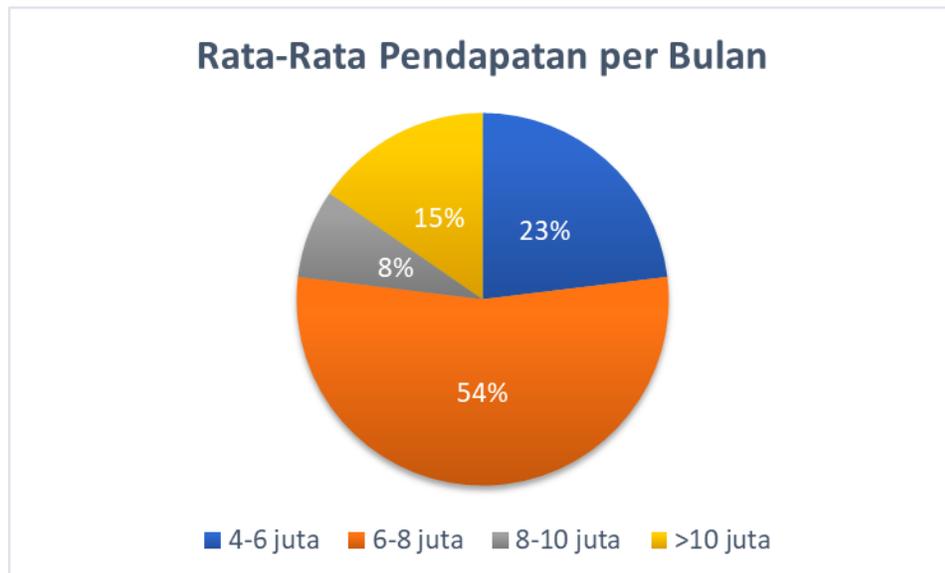
Rata-rata pendapatan per bulan alumni berdasarkan pekerjaannya ditunjukkan dengan rincian sebagai berikut:

**Tabel 2.4 Rata-Rata Pendapatan per Bulan**

No	Rata-Rata Pendapatan per Bulan	Jumlah	Presentase
1	4-6 juta	3	23%
2	6-8 juta	7	54%
3	8-10 juta	1	8%
4	>10 juta	2	15%
Total		13	100%

Berdasarkan Tabel 2.4 menunjukkan bahwa sebanyak 3 alumni dengan pendapatan 4-6 juta per bulan, kemudian sebanyak 7 alumni dengan pendapatan 6-8 juta per bulan, sebanyak 1 alumni dengan pendapatan 8-10 juta per bulan, dan sebanyak 2 alumni dengan pendapatan lebih dari 10 juta per bulan.

**Diagram 2.3 Rata-Rata Pendapatan per Bulan**



#### 4. Jenis Instansi Tempat Bekerja

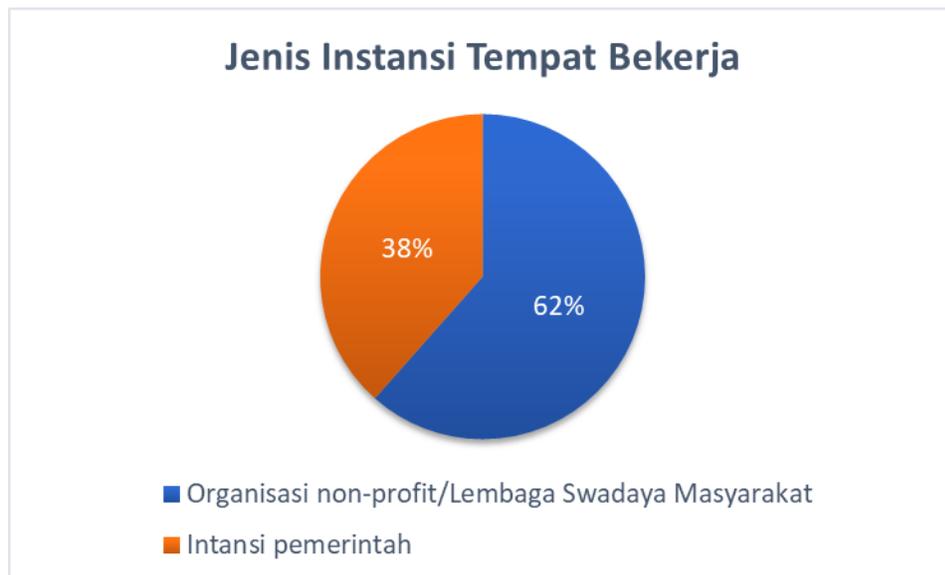
*Tracer Study* yang telah dilakukan memperoleh hasil mengenai jenis instansi tempat alumni bekerja dengan rincian sebagai berikut:

**Tabel 2.5 Jenis Instansi Tempat Bekerja**

No	Jenis Instansi Tempat Bekerja	Jumlah	Presentase
1	Organisasi non-profit/Lembaga Swadaya Masyarakat	8	62%
2	Intansi pemerintah	5	38%
Total		13	100%

Berdasarkan Tabel 2.5 menunjukkan bahwa sebanyak 8 alumni bekerja di organisasi non-profit/lembaga swadaya masyarakat dan sebanyak 5 alumni bekerja di instansi pemerintah.

**Diagram 2.4 Jenis Instansi Tempat Bekerja**



#### 5. Posisi/Jabatan Pekerjaan

Para alumni yang telah bekerja, rata-rata telah menempati posisi/jabatan dalam instansinya. Data tersebut disajikan pada tabel di bawah ini.

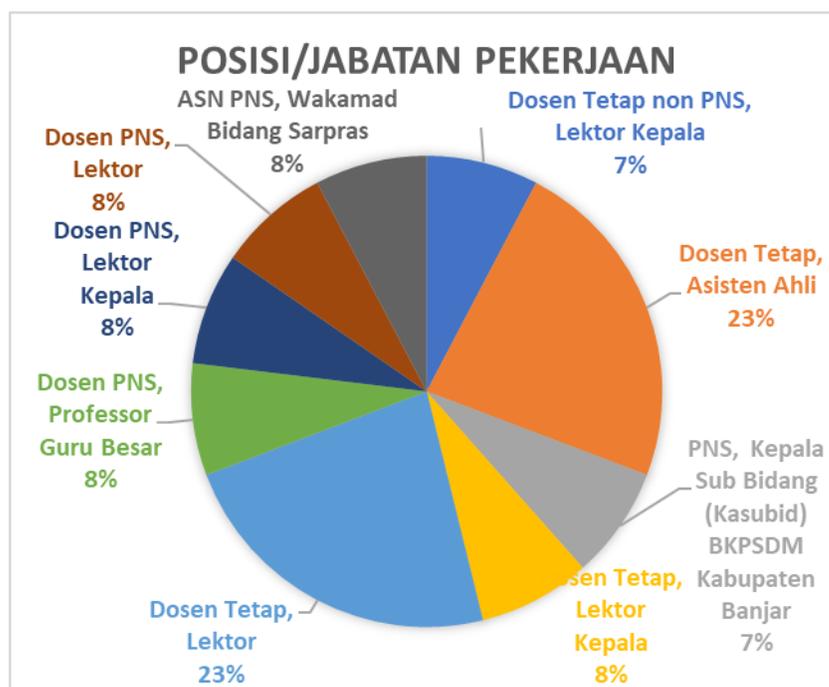
**Tabel 2.6 Posisi/Jabatan Pekerjaan**

No	Posisi/Jabatan Pekerjaan	Jumlah	Presentase
1	Dosen Tetap non PNS, Lektor Kepala	1	8%
2	Dosen Tetap, Asisten Ahli	3	23%
3	PNS, Kepala Sub Bidang (Kasubid) BKPSDM Kabupaten Banjar	1	8%
4	Dosen Tetap, Lektor Kepala	1	8%
5	Dosen Tetap, Lektor	3	23%

6	Dosen PNS, Professor Guru Besar	1	8%
7	Dosen PNS, Lektor Kepala	1	8%
8	Dosen PNS, Lektor	1	8%
9	ASN PNS, Wakamad Bidang Sarpras	1	8%
Total		13	100%

Berdasarkan Tabel 2.6 menunjukkan bahwa sebanyak 1 alumni menempati posisi/jabatan Dosen Tetap non PNS/Lektor Kepala, sebanyak 3 alumni menempati posisi/jabatan Dosen Tetap/Asisten Ahli, sebanyak 1 alumni menempati posisi/jabatan PNS/Kepala Sub Bidang (Kasubid) BKPSDM Kabupaten Banjar, sebanyak 1 alumni menempati posisi/jabatan Dosen Tetap/Lektor Kepala, banyak 3 alumni menempati posisi/jabatan Dosen Tetap/Lektor, sebanyak 1 alumni menempati posisi/jabatan Dosen PNS/Professor Guru Besar, sebanyak 1 alumni menempati posisi/jabatan Dosen PNS/Lektor Kepala, sebanyak 1 alumni menempati posisi/jabatan Dosen PNS/Lektor, sebanyak 1 alumni menempati posisi/jabatan ASN PNS, Wakamad Bidang Sarpras.

**Diagram 2.5 Posisi/Jabatan Pekerjaan**



## 6. Relevansi Bidang Studi dengan Pekerjaan

**Tabel 2.7 Relevansi Bidang Studi dengan Pekerjaan**

No	Relevansi Bidang Studi dengan Pekerjaan	Jumlah	Presentase
1	Sangat Relevan	13	100%

2	Tidak Relevan	0	0%
Total		13	100%

Berdasarkan Tabel 2.7 enunjukkan bahwa dari 13 mahasiswa alumni Prodi S3 Manajemen Pendidikan FIP UM periode 2018/2019 ditinjau dari aspek relevansi Kurikulum Prodi dengan Pekerjaan sebanyak 13 alumni atau 100% mendapatkan pekerjaan sangat relevan dengan bidang studi yang telah ditempuh.

**Diagram 2.6 Relevansi Bidang Studi Dengan Pekerjaan**



## BAB III

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan keseluruhan hasil tracer study yang dilakukan oleh Pusat *Tracer study* FIP UM tahun 2019 dengan populasi yang menjadi pengamatan adalah lulusan tahun 2018/2019 Universitas Negeri Malang, maka berikut beberapa kesimpulan yang dapat kami sampaikan:

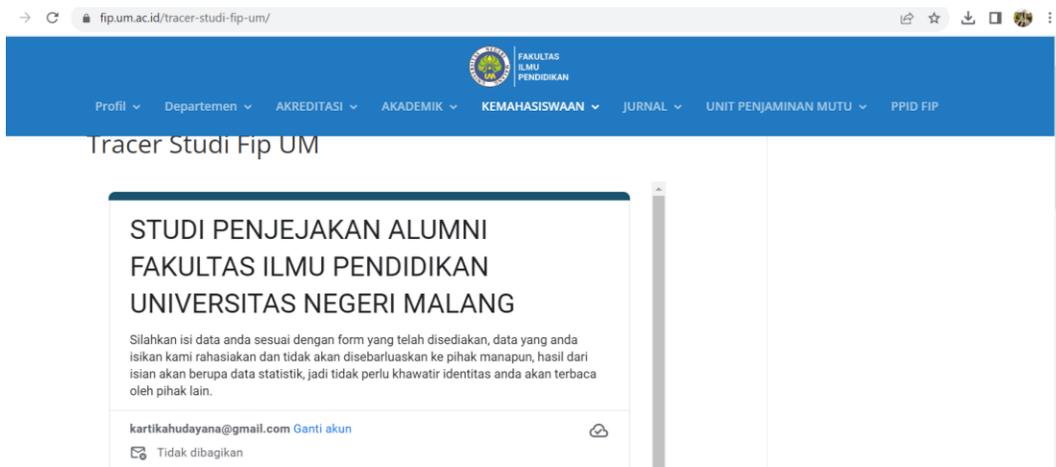
1. Total Response rate dari FIP UM khususnya Prodi S3 Manajemen Pendidikan yang di peroleh melalui *tracer study* dinilai sangat tinggi yaitu sebanyak 13 alumni atau 92%. Hal ini menunjukkan keterikatan atau engagement para alumni terhadap almamater sangat tinggi sehingga peran Ikatan Alumni harus terus ditingkatkan ke depannya.
2. Sebanyak 13 orang atau 100% dari responden survey adalah saat ini adalah sebagai pekerja sesuai dengan keahliannya.
3. Sebagian besar lulusan bekerja pada sektor Pendidikan dan pemerintahan, Hal tersebut di tunjukan dengan jumlah alumni yang mencapai 92% memiliki hubungan sangat erat dengan program studinya.

#### B. Saran

1. Untuk bidang kemahasiswaan dan alumni  
Biro Kemahasiswaan dan Alumni (BKAL) lebih sering mengadakan sosialisasi yang dapat merangkul alumni dan menyediakan pelatihan, workshop, seminar . conference, dan informasi-informasi lowongan kerja baik melalui email atau sosial media.
2. Untuk Bidang Kurikulum
  - a. Memperbaiki dan memperbanyak kurikulum konsentrasi untuk mahasiswa sesuai bidang peminatannya serta menyeimbangkan kegiatan praktek dan teori baik skala nasional dan internasional.
  - b. Menyusun dan menerapkan mata kuliah yang lebih up to date untuk mengikuti perkembangan zaman sehingga lulusan susuai dengan kebutuhan pasar kerja.

3. Untuk Ikatan Alumni Universitas Negeri Malang
  - a. IKA UM (Ikatan Alumni Universitas Negeri Malang) perlu melakukan kegiatan-kegiatan yang melibatkan banyak alumni sehingga tingkat keterikatan atau engagement antara alumni dan universitas menjadi lebih baik.
  - b. IKA UM perlu meningkatkan peran alumni dalam keterlibatannya dalam penyediaan link lowongan pekerjaan atau informasi yang terkait dengan lowongan pekerjaan khususnya bagi alumni Prodi S3 Manajemen Pendidikan FIP UM yang belum bekerja.

## LAMPIRAN



The screenshot shows the registration form on the 'Tracer Studi Fip UM' website. The header is blue with the same navigation menu as the previous screenshot. The form is white and contains several fields:

- Nama Terang \***: A text input field with the placeholder 'Isilah nama lengkap anda beserta gelar'. Below it, there is a 'Jawaban Anda' label and a red error message: 'Pertanyaan ini wajib diisi'.
- Jenis Kelamin \***: A radio button selection field with two options: 'Laki-Laki' and 'Perempuan'. The 'Perempuan' option is selected.
- Tempat Lahir \***: A text input field with the placeholder 'Jombang'.
- Tanggal Lahir \***: A date selection field with the placeholder 'Tanggal' and the date '10/02/1983'.
- Masuk/Diterima Sebagai Mahasiswa FIP \***: A text input field.

At the bottom left of the form, there is a 'Translate >' button.

[Profil](#) | [Departemen](#) | [AKREDITASI](#) | [AKADEMIK](#) | [KEMAHASISWAAN](#) | [JURNAL](#) | [UNIT PENJAMINAN](#)

### Tracer Studi Fip UM

BK/BKP/Psikologi  
 ASP/AP  
 TEP/TP/KURTEK  
 PLS  
 PDS/KSDP/PGTK  
 PLB (Pendidikan Luar Biasa)

Lulus/Tamat dari FIP UM \*

Tanggal

15/08/yyyy

Tanggal tidak valid

Tamat SD/MI?Paket A, Tahun & Kota \*

Isikan tahun dan kota kelulusan, contoh :1989,madiun

Jawaban Anda

Tamat SMP/MTs/Paket B, Tahun & Kota \*

Isikan tahun dan kota kelulusan, contoh : 1992,malang

[Translate >](#)

[Profil](#) | [Departemen](#) | [AKREDITASI](#) | [AKADEMIK](#) | [KEMAHASISWAAN](#) | [JURNAL](#) | [UNIT PENJAMINAN MUTU](#) | [PPID](#)

### Tracer Studi Fip UM

B. KETERANGAN PEKERJAAN

Untuk bagian "Keterangan Pekerjaan" berikut ini, pilihlah kelompok pertanyaan yang sesuai dengan keadaan saudara/i saat ini, apakah termasuk yang TELAH BEKERJA (maka kerjakan bagian 1 dan bagian saran) atau TENGAH MENCARI KERJA (maka kerjakan bagian 2 dan bagian saran). Pekerjaan apapun harap dituliskan.

1. Keadaan telah bekerja

1.1 Apakah jenis pekerjaan yang saudara/i tekuni saat ini? (anda boleh mengisi lebih dari satu dan tuliskan rincian yang diperlukan).

a) Guru PNS, Bidang studi

Jawaban Anda

b) Guru Non PNS, bidang studi

Jawaban Anda

c) PNS Non Guru, jabatan, sebutkan

Jawaban Anda

h) Lainnya, Sebutkan

Jawaban Anda

[Translate >](#)


 FAKULTAS  
ILMU  
PENDIDIKAN

Profil ▾ Departemen ▾ AKREDITASI ▾ AKADEMIK ▾ KEMAHASISWAAN ▾ JURNAL ▾

### Tracer Studi Fip UM

h) Lainnya, Sebutkan

Jawaban Anda \_\_\_\_\_

Mulai kapan pekerjaan tersebut saudara/i mulai jalani ?

Tanggal

dd/mm/yyyy

Berapa gaji pertama yang saudara/i terima dari pekerjaan tersebut ?  
Tulis nominalnya dalam satuan perbulan

Jawaban Anda \_\_\_\_\_

Berapa lama masa tunggu yang saudara/i jalani sejak lulus studi sampai dengan mendapatkan pekerjaan tersebut ?  
Pilihlah salah satu jawaban yang sesuai

1 - 6 bulan  
 7 bulan - 1 tahun  
 Lebih dari 1 tahun

[translate »](#)


 FAKULTAS  
ILMU  
PENDIDIKAN

Profil ▾ Departemen ▾ AKREDITASI ▾ AKADEMIK ▾ KEMAHASISWAAN ▾ JURNAL ▾

### Tracer Studi Fip UM

Pada wilayah mana lapangan pekerjaan tersebut berada dikaitkan dengan tempat tinggal saudara/i semula ?  
Pilihlah salah satu jawaban yang sesuai

Di dalam wilayah kota/kabupaten asal  
 Diluar wilayah kota/kabupaten asal, masih dalam propinsi asal  
 Diluar wilayah propinsi asal.

Tulis alamat surat kantor atau tempat kerja saudara/i  
tulis alamat lengkap Jl, RT, RW, Desa/kel, Kecamatan, kota, telepon, email

Jawaban Anda \_\_\_\_\_

2. Keadaan belum bekerja / tengah mencari kerja

a) Guru PNS, Bidang studi

Jawaban Anda \_\_\_\_\_

b) Guru Non PNS, bidang studi

[»](#)


**FAKULTAS  
ILMU  
PENDIDIKAN**

Profil ▾ Departemen ▾ AKREDITASI ▾ AKADEMIK ▾ **KEMAHASISWAAN ▾** JURNAL ▾ UNIT PENJAMINAN ▾

Pada wilayah manakah lapangan pekerjaan yang diinginkan tersebut berada dikaitkan dengan tempat tinggal saudara/i semula  
 Pilihlah salah satu alternatif yang tersedia

Di dalam wilayah kota/kabupaten asal  
 Di luar wilayah kota/kabupaten asal, masih dalam propinsi asal  
 Di luar wilayah propinsi asal  
 Luar negeri  
 Yang lain: \_\_\_\_\_

Tuliskan alamat surat atau tempat dimana saudara/i bisa dihubungi  
 tulis alamat lengkap JL, RT, RW, Desa/kel, Kecamatan, kota, telepon, email  
 Jawaban Anda \_\_\_\_\_

Tuliskan saran-saran yang ingin saudara/i sampaikan terhadap universitas (UM), fakultas (FIP), maupun kepada Jurusan/Prodi  
 Jawaban Anda \_\_\_\_\_

Kirim
Halaman 1 dari 1
Kosongkan formulir

Sumber : <https://fip.um.ac.id/tracer-studi-fip-um/>