

LAPORAN *TRACER STUDY*

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN



PRODI STUDI S3 MANAJEMEN PENDIDIKAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI MALANG

2021

LEMBAR PENGESAHAN

LAPORAN *TRACER STUDY*
PROGRAM STUDI DOKTOR (S3) MANAJEMEN PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN (FIP)
UNIVERSITAS NEGERI MALANG (UM)
TAHUN 2020/2021
SUB KOORDINATOR SUBAG AKADEMIK, KEMAHASISWAAN DAN ALUMNI

Tim Penyusun Ketua:
Prof. Dr. Asep Sunandar, M.Pd

Anggota:

Gembong Wiyono, S.Sos
Arlia Ulimaz Syamnasti, S.Pd
Lestari Handayani, S.Pd
Yulias Prihatmoko, S.Pd
Asri Masyto, S.Pd

Disahkan

Malang, 01 Oktober 2021
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. Bambang Budi Wiyono, M.Pd

NIP. 196403121990011001

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan nikmat kesempatan kepada kita semua, sehingga program Tracer Study Prody S3 Manajemen Pendidikan FIP UM dapat berjalan dengan baik. Pelaksanaan *tracer study* untuk mendapatkan gambaran obyektif tentang informasi kesuksesan lulusan dalam karir, status, pendapatan, serta relevansi antara pengetahuan dan keterampilan dengan pekerjaannya merupakan salah satu kegiatan yang tercakup dalam langkah-langkah perencanaan mutu.

Tracer study di Prody S3 Manajemen Pendidikan FIP UM pada laporan ini dilaksanakan pada lulusan periode 2020/2021 untuk mengetahui dan menganalisis kinerja lulusan sebagai bahan perbaikan lulusan yang berkualitas sesuai dengan tuntutan perkembangan zaman.

Masukan/saran dan kritik untuk perbaikan laporan ini sangat diharapkan agar laporan ini menjadi lebih bermanfaat bagi para pembacanya. Demikian laporan ini dibuat semoga menjadi bahan evaluasi bagi kita semua.

Malang, 01 Oktober 2021

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. Bambang Budi Wiyono, M.Pd

BAB 1

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan tinggi di Indonesia merupakan tahap pendidikan formal terakhir yang siap mendidik dan mempersiapkan seseorang untuk menjadi pelaku profesional dalam bidang keahlian tertentu yang diperlukan oleh dunia kerja. Pendidikan tinggi saat ini dituntut untuk memenuhi kebutuhan, keinginan, dan harapan masyarakat juga pasar tenaga kerja. Dengan demikian, Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) Universitas Negeri Malang (UM) menyadari tuntutan pasar tenaga kerja yang semakin tinggi dan peningkatan persaingan tenaga kerja yang semakin ketat. Keberhasilan lulusan perguruan tinggi (PT) dalam memasuki dunia kerja merupakan salah satu indikator outcome pembelajaran dan relevansi perguruan tinggi bagi masyarakat.

Tracer Study adalah studi mengenai lulusan lembaga penyelenggara pendidikan tinggi (Schomburg, 2003). Istilah lain yang juga sering digunakan adalah “Graduate Surveys”, “Respondent Researches”, dan “Follow-up Study”. *Tracer Study* dapat menyediakan informasi untuk kepentingan evaluasi hasil pendidikan tinggi dan selanjutnya dapat digunakan untuk penyempurnaan dan penjaminan kualitas lembaga pendidikan tinggi yang bersangkutan. Selain itu, *Tracer Study* juga menyediakan informasi berharga mengenai hubungan antara pendidikan tinggi dan dunia kerja profesional, menilai relevansi pendidikan tinggi, informasi bagi para pemangku kepentingan

Salah satu tahapan kegiatan yang dilakukan untuk mengetahui antara kompetensi lulusan dengan kebutuhan penggunaannya adalah studi pelacakan jejak (*Tracer Study*). *Tracer Study* merupakan studi pelacakan jejak lulusan/alumni yang dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui outcome pendidikan dalam bentuk transisi dari dunia pendidikan tinggi ke dunia kerja, situasi kerja terakhir, keselarasan, dan aplikasi kompetensi di dunia kerja. *Tracer Study* memberikan informasi tentang output pendidikan seperti penilaian terhadap penguasaan kompetensi Alumni S3 Prodi Manajemen Pendidikan FIP UM. Pelaksanaan *tracer Tracer study* FIP UM di lakukan dengan cara terkoordinasi di UPPS, dilakukan secara Reguler, dan mengisi Kuesionaer

sesuai dengan Dikti hal ini dilakukan untuk membantu menentukan kebijakan pada Perbaikan Kurikulum, serta Pengembangan Lembaga.

Tracer Study harus dilaksanakan dengan penuh komitmen dan kapabilitas oleh perguruan tinggi agar *Tracer Study* yang dijalankan dapat memberikan kontribusi bagi pengembangan pendidikan tinggi baik bagi perguruan tinggi pelaksana maupun bagi pembangunan pendidikan tinggi nasional. Oleh karena itu, pemahaman mengenai aspek manajemen dan riset dari *Tracer Study* merupakan faktor penentu keberhasilan pelaksanaan *Tracer Study*. (<https://tracerstudy.dikti.go.id/>).

B. Tujuan

1. Mengetahui transisi lulusan Prodi S3 Manajemen Pendidikan FIP UM dalam dunia kerja
2. Memetakan kegiatan lulusan Prodi S3 Manajemen Pendidikan FIP UM di dunia kerja
3. Memetakan keselarasan horizontal dan vertikal lulusan Prodi S3 Manajemen Pendidikan FIP UM
4. Memetakan kesenjangan kompetensi lulusan Prodi S3 Manajemen Pendidikan FIP UM dan tuntutan dunia kerja.
5. Membantu program pemerintah dalam rangka memantapkan sistem pemantauan lulusan perguruan tinggi di Indonesia.

C. Manfaat *Tracer Study*

Manfaat *Tracer Study* tidak terbatas pada perguruan tinggi saja, tetapi lebih jauh lagi dapat memberikan informasi penting mengenai hubungan (link) antara dunia pendidikan tinggi dengan dunia usaha dan industri. *Tracer Study* dapat menyajikan informasi mendalam dan rinci mengenai kecocokan/match kerja baik horizontal (antar berbagai bidang ilmu) maupun vertikal (antar berbagai level/strata pendidikan). Dengan demikian, *Tracer Study* dapat ikut membantu mengatasi permasalahan kesenjangan kesempatan kerja dan upaya perbaikannya. Bagi perguruan tinggi, informasi mengenai kompetensi yang relevan bagi dunia usaha dan industri dapat membantu upaya perbaikan kurikulum dan sistem pembelajaran. Bagi Prodi S3 Manajemen Pendidikan, *Tracer Study* dilakukan untuk mendapatkan manfaat sebagai berikut:

1. Sebagai database alumni yang terdata berdasarkan Program Studi (Prodi) dan tahun lulus
2. Sebagai masukan/informasi penting bagi pengembangan perguruan tinggi khususnya Prodi S3 Manajemen Pendidikan FIP UM
3. Sebagai alat evaluasi untuk melihat relevansi antara perguruan tinggi dengan dunia usaha dan industry
4. Sebagai masukan bagi perbaikan kinerja dosen dan staf administrasi
5. Sebagai masukan bagi perbaikan kurikulum khususnya pada Prodi S3 Manajemen Pendidikan FIP UM
6. Sebagai bahan evaluasi untuk mengikuti akreditasi internasional
7. Sebagai bahan untuk membangun jaringan/network alumni khususnya pada Prodi S3 Manajemen Pendidikan FIP UM

BAB II

PELAKSANAAN *TRACER STUDY*

A. Responden

Responden Tracer study ini bertujuan untuk menjangkau lulusan tahun 2020/2021 Universitas Negeri Malang. Sampel tracer study ini adalah sebanyak 20 alumni. Rincian data dapat dilihat pada tabel berikut Tabel 1. Persebaran Data Tracer Study yang Diperoleh pada Prodi S3 Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmi Pendidikan Universitas Negeri Malang adalah sebagai berikut :

Tabel 2.1 Responden *Tracer Studi* Tahun 2020/2021

NO	Nama	Jenis Kelamin	TTL	Tahun Masuk	Tahun Lulus
1	Aan Fardani Ubaidillah	LK	Malang, 26 Juni 1986	31 Agustus 2015	15 Agustus 2020
2	Anissatul Mufarokah	PR	Tulungagung, 17 Agustus 1970	31 Agustus 2015	15 Agustus 2020
3	Janes Jainurakhma	PR	Malang, 01 Desember 1982	31 Agustus 2015	15 Agustus 2020
4	Zainal Arifin	LK	Jember, 15 Mei 1983	31 Agustus 2015	15 Agustus 2020
5	Agus Wiyoto	LK	Tulungagung, 24 November 1968	31 Agustus 2015	15 Agustus 2020
6	Ahmad Shiddiq	LK	Sumenep, 11 Juni 1986	31 Agustus 2015	15 Agustus 2020
7	Ikhsan Gunadi	LK	Jakarta Pusat, 01 Pebruari 1969	26 Agustus 2016	15 Agustus 2020
8	Nerita Setiyaningtiyas	LK	Klaten, 27 Mei 1981	26 Agustus 2016	15 Agustus 2020
9	Bagus Subambang	LK	Madiun, 29 Oktober 1961	26 Agustus 2016	15 Agustus 2020
10	Mohtar Kamisi	LK	Halmahera Selatan, 04 April 1967	26 Agustus 2016	15 Agustus 2020
11	Andhika Putra W	LK	Madiun, 04 Mei 1984	26 Agustus 2016	15 Agustus 2020
12	Merika Setiawati	PR	Solok, 18 Januari 1980	25 Agustus 2016	15 September 2020
13	Vina Ariesta Dewi	PR	Jambi, 22 Maret 1989.	27 Agustus 2018	15 Maret 2021
14	Aji Setyanto	LK	Malang, 25 Juli 1975	27 Agustus 2018	15 Maret 2021
15	Yohanes Kadek Ariana	LK	Jembrana, 17 Juni 1978	27 Agustus 2018	15 Maret 2021

B. Pelaksanaan *Tracer Study*

Tracer study ini dilakukan dalam jangka waktu April – November 2022. Proses tracer dilakukan dalam tiga tahapan yaitu untuk tracer studi yang dipusatkan untuk alumni wisudawan tahun 2020/2021. Kegiatan ini melibatkan Koordinator yang berasal dari dalam lingkup FIP dengan cara terkoordinasi di UPPS, dilakukan secara Reguler, dan mengisi Kuesioner sesuai dengan Dikti hal ini dilakukan untuk membantu menentukan kebijakan pada Perbaikan Kurikulum, serta Pengembangan Lembaga. Sebagai gambaran persebaran (dalam persen) Alumni yang di-tracer adalah sebagai berikut:

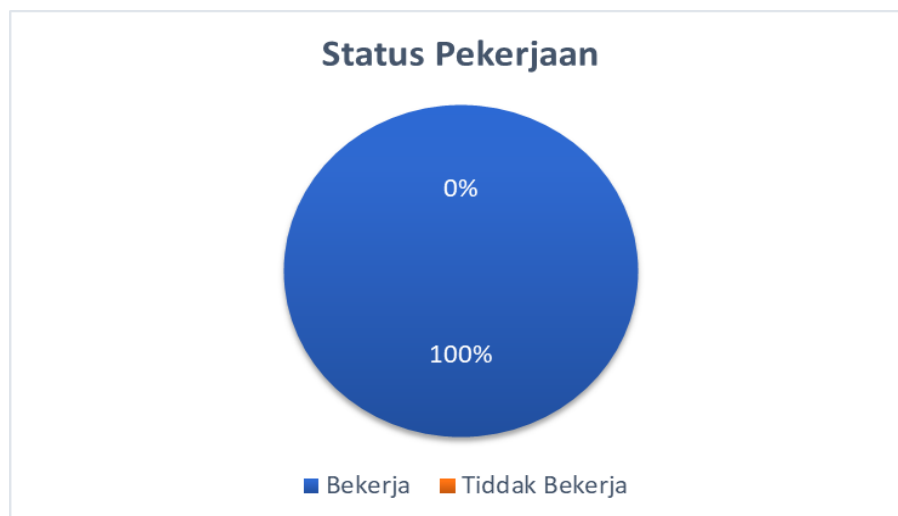
1. Status Pekerjaan Alumni Prodi S3 Manajemen Pendidikan FIP UM

Tabel 2.2 Status Pekerjaan Alumni

No	Status Pekerjaan	Jumlah	Persentase
1	Bekerja	15	100%
2	Tidak Bekerja	0	0%
Total		15	100%

Berdasarkan Tabel 2.2 menunjukkan bahwa dari 15 mahasiswa alumni Prodi S3 Manajemen Pendidikan FIP UM periode 2020/2021 keseluruhan telah memiliki pekerjaan.

Diagram 2.1 Status Pekerjaan



2. Lama Masa Tunggu

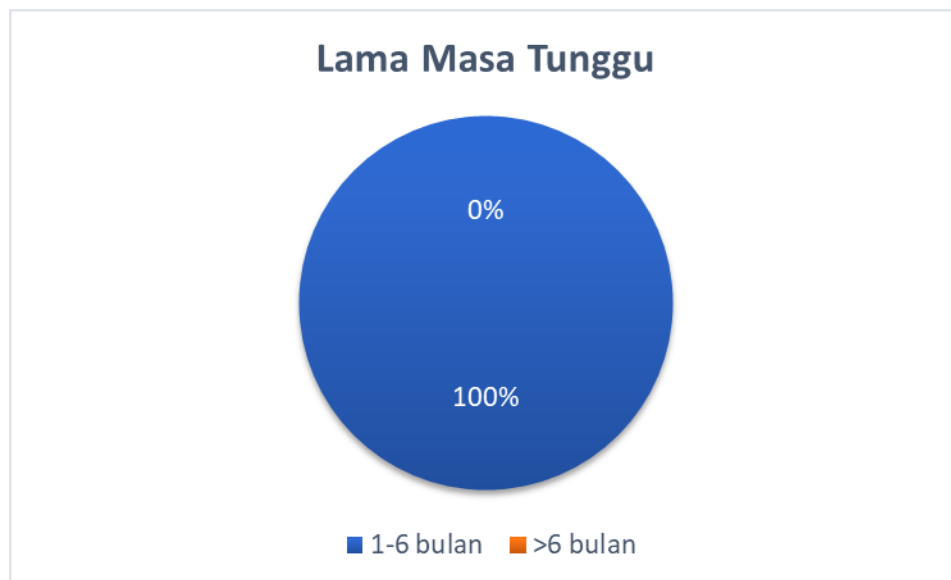
Tracer Study pada kategori lama masa tunggu alumni untuk mendapatkan pekerjaan, dapat dibagi menjadi 2 yaitu: lama menunggu 1 sampai 6 bulan, dan lama menunggu lebih dari 6 bulan dengan rincian sebagai berikut:

Tabel 2.3 Lama Masa Tunggu

No	Lama Masa Tunggu	Jumlah	Presentase
1	1-6 bulan	15	100%
2	>6 bulan	0	0%
Total		15	100%

Berdasarkan table 2.3 menunjukkan bahwa dari 15 mahasiswa alumni Prodi S3 Manajemen Pendidikan FIP UM periode 2020/2021 ditinjau dari aspek lama masa tunggu pekerjaan sebanyak 15 alumni atau 100% mendapatkan pekerjaan dengan masa tunggu 1-6 bulan.

Diagram 2.2 Lama Masa Tunggu



3. Rata-Rata Pendapatan per Bulan

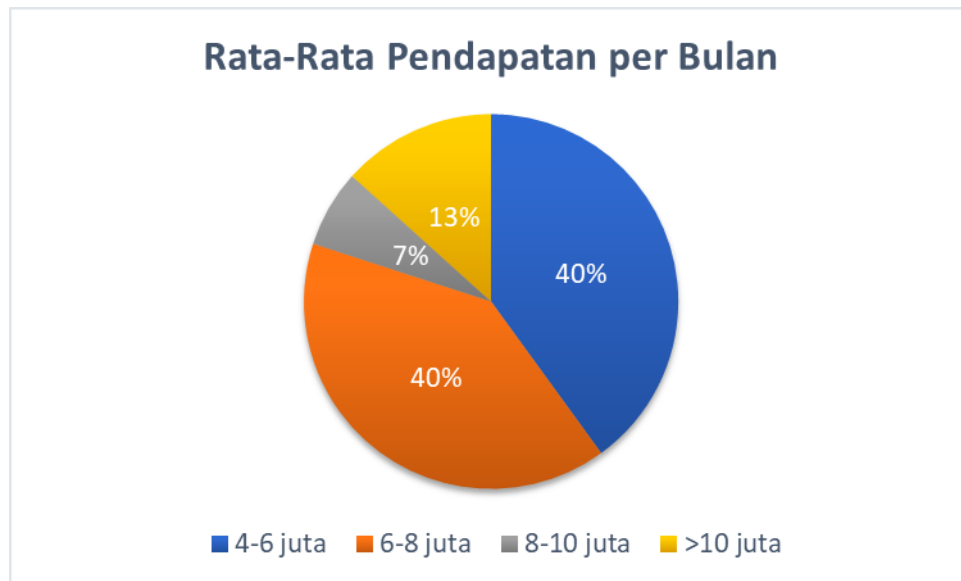
Rata-rata pendapatan per bulan alumni berdasarkan pekerjaannya ditunjukkan dengan rincian sebagai berikut:

Tabel 2.4 Rata-Rata Pendapatan per Bulan

No	Rata-Rata Pendapatan per Bulan	Jumlah	Presentase
1	4-6 juta	6	40%
2	6-8 juta	6	40%
3	8-10 juta	1	7%
4	>10 juta	2	13%
Total		15	100%

Berdasarkan Tabel 2.4 menunjukkan bahwa sebanyak 6 alumni dengan pendapatan 4-6 juta per bulan, kemudian sebanyak 6 alumni dengan pendapatan 6-8 juta per bulan, sebanyak 1 alumni dengan pendapatan 8-10 juta per bulan, dan sebanyak 2 alumni dengan pendapatan lebih dari 10 juta per bulan.

Diagram 2.3 Rata-Rata Pendapatan per Bulan



4. Jenis Instansi Tempat Bekerja

Tracer Study yang telah dilakukan memperoleh hasil mengenai jenis instansi tempat alumni bekerja dengan rincian sebagai berikut:

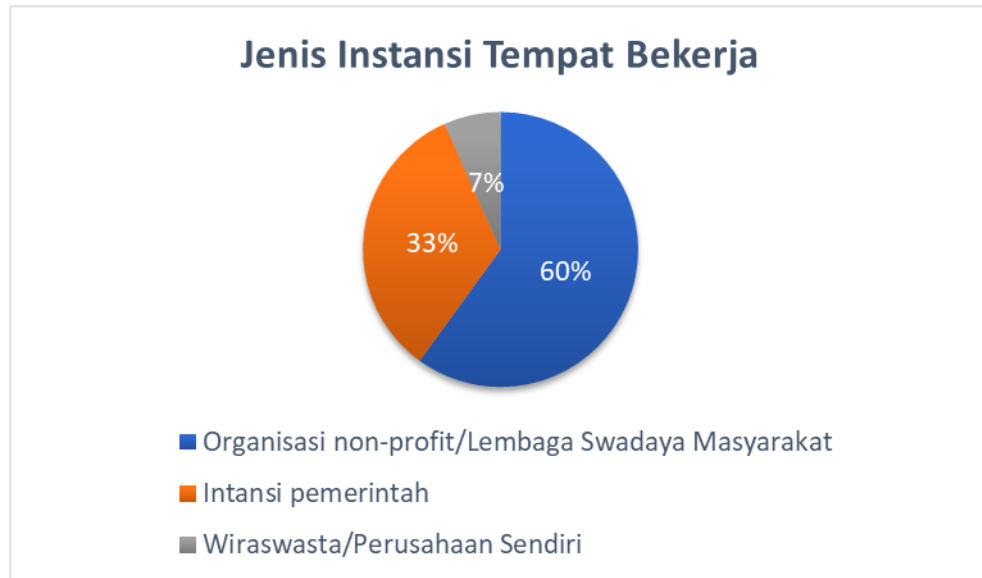
Tabel 2.5 Jenis Instansi Tempat Bekerja

No	Jenis Instansi Tempat Bekerja	Jumlah	Presentase
1	Organisasi non-profit/Lembaga Swadaya Masyarakat	9	60%
2	Intansi pemerintah	5	33,3%
3	Wiraswasta/Perusahaan Sendiri	1	6,7%
Total		15	100%

Berdasarkan Tabel 2.5 menunjukkan bahwa sebanyak 9 alumni bekerja di organisasi non-profit/lembaga swadaya masyarakat dan sebanyak 5 alumni bekerja di

instansi pemerintah, dan sebanyak 1 alumni bekerja sebagai wiraswasta atau mendirikan perusahaan sendiri.

Diagram 2.4 Jenis Instansi Tempat Bekerja



5. Posisi/Jabatan Pekerjaan

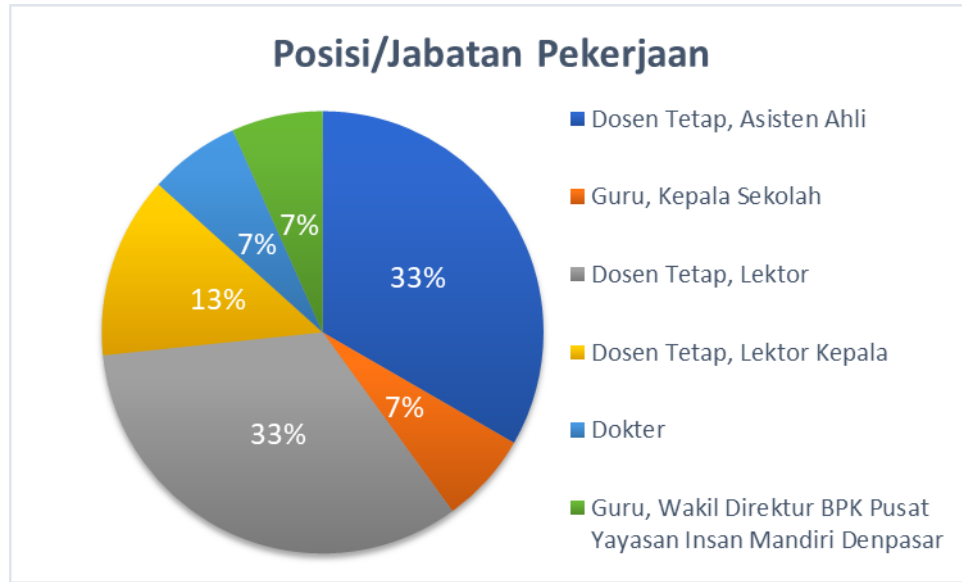
Para alumni yang telah bekerja, rata-rata telah menempati posisi/jabatan dalam instansinya. Data tersebut disajikan pada tabel di bawah ini.

Tabel 2.6 Posisi/Jabatan Pekerjaan

No	Posisi/Jabatan Pekerjaan	Jumlah	Presentase
1	Dosen Tetap, Asisten Ahli	5	33.3%
2	Guru, Kepala Sekolah	1	6.7%
3	Dosen Tetap, Lektor	5	33.3%
4	Dosen Tetap, Lektor Kepala	2	13.3%
5	Dokter	1	6.7%
6	Guru, Wakil Direktur BPK Pusat Yayasan Insan Mandiri Denpasar	1	6.7%
Total		15	100%

Berdasarkan Tabel 2.6 menunjukkan bahwa sebanyak 5 alumni menempati posisi/jabatan Dosen Tetap/Asisten Ahli, sebanyak 1 alumni menempati posisi/jabatan Guru/Kepala Sekolah, sebanyak 5 alumni menempati posisi/jabatan Dosen Tetap/Lektor, sebanyak 2 alumni menempati posisi/jabatan Dosen Tetap/Lektor Kepala, sebanyak 1 alumni memiliki jabatan sebagai dokter, dan 1 alumni memiliki posisi/jabatan sebagai Guru, Wakil Direktur BPK Pusat Yayasan Insan Mandiri Denpasar.

Diagram 2.5 Posisi/Jabatan Pekerjaan



6. Relevansi Bidang Studi dengan Pekerjaan

Tabel 2.7 Relevansi Bidang Studi dengan Pekerjaan

No	Relevansi Bidang Studi dengan Pekerjaan	Jumlah	Presentase
1	Sangat Relevan	14	93%
2	Kurang Relevan	1	7%
Total		15	100%

Berdasarkan Tabel 2.7 enunjukkan bahwa dari 14 mahasiswa alumni Prodi S3 Manajemen Pendidikan FIP UM periode 2020/2021 ditinjau dari aspek relevansi Bidang Studi dengan Pekerjaan sebanyak 14 alumni atau 93% mendapatkan pekerjaan sangat relevan dengan bidang studi yang telah ditempuh dan hanya 1 alumni atau 7% yang mendapatkan pekerjaan yang kurang relevan dengan bidang studi yang telah ditempuh.

Diagram 2.6 Relevansi Bidang Studi Dengan Pekerjaan



BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan keseluruhan hasil tracer study yang dilakukan oleh Pusat *Tracer studi* FIP UM tahun 2022 dengan populasi yang menjadi pengamatan adalah lulusan tahun 2020/2021 Universitas Negeri Malang, maka berikut beberapa kesimpulan yang dapat kami sampaikan:

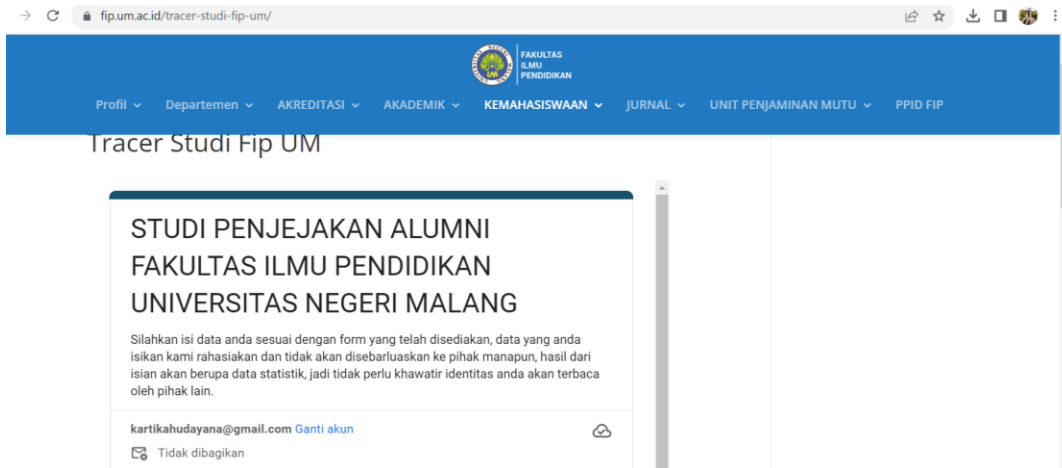
1. Respond rate dari para lulusan untuk kegiatan *tracer study* jauh lebih baik di bandingkan pada tahun sebelumnya. Hal ini menandakan tingkat *engagement* atau keterikatan lulusan dan universitas semakin meningkat. Adapun pelaksanaan Pelaksanaan tracer *Tracer study* FIP UM di lakukan dengan cara terkoordinasi di UPPS, dilakukan secara Reguler, dan mengisi Kuesioner sesuai dengan Dikti hal ini dilakukan untuk membantu menentukan kebijakan pada Perbaikan Kurikulum, serta Pengembangan Lembaga.
2. Berdasarkan hasil survey *tracer study* menunjukkan bahwa $\leq 75\%$ alumni atau lulus memiliki pekerjaan yang relevan dengan prodi dan kurikulum yang di berikan.
3. Lulusan Alumni menempati posisi atau jabatan sesuai dengan keminatan karir yang di harapkan.

B. Saran

1. Untuk bidang kemahasiswaan dan alumni :
 - a. Bidang kemahasiswaan dan alumni lebih sering mengadakan sosialisasi yang dapat merangkul alumni. Selain itu dapat menyediakan informasi beasiswa, lowongan pekerjaan, Kerjasama, baik melalui email atau sosial media. Perlu juga untuk mengadakan acara baik di dalam maupun di luar kampus seperti seminar, workshop, roadshow dll.
 - b. Bidang kemahasiswaan dan alumni khususnya Prodi S3 Manajemen Pendidikan FIP UM juga diharapkan mampu menjembatani mahasiswa untuk meningkatkan minat mahasiswa pada keorganisasian dan ekstrakurikuler lainnya guna peningkatan prestasi, skill, memperbaiki sistem administrasi, lebih mendengarkan saran, pendapat, dan kendala yang disampaikan oleh mahasiswa.

- c. Menerapkan nilai-nilai positif, mendukung dan mengembangkan organisasi mahasiswa dalam kampus menjadi lebih baik sehingga dapat mengembangkan kemampuan mahasiswa dalam berinteraksi dengan pihak luar.
2. Untuk Bidang Kurikulum:
 - a. Bidang kurikulum perlu menyusun kurikulum konsentrasi untuk mahasiswa sesuai bidang peminatannya serta menyeimbangkan kegiatan praktek dan teori. Lebih lanjut dengan menambahkan skill yang diperlukan dalam pekerjaan dengan menambahkan mata kuliah pilihan.
 - b. Mendukung kegiatan Merdeka Belajar – Kampus Merdeka yang diterapkan pemerintah, guna memberikan bekal yang diperlukan mahasiswa, sekaligus mendukung minat mahasiswa dalam mengejar pekerjaan yang diinginkan.
 - c. Memperluas dan menyesuaikan lagi peminatan yang disediakan dan melibatkan dosen dalam perwalian yang lebih aktif bagi mahasiswa Prodi S3 Manajemen Pendidikan
 - d. Memperbaiki sistem semester pendek untuk membantu mahasiswa agar tidak memperpanjang waktu kuliah
 - e. Selain itu, Prodi S3 Manajemen Pendidikan dapat mengadakan mata kuliah softskill yang meliputi kegiatan praktek lapangan seperti company visit, field trip, studi banding, dan magang untuk menghadapi dunia kerja.
 - f. Mempermudah proses administrasi sehingga tidak berbelit-belit.
 3. Untuk Ikatan Alumni Universitas Negeri Malang:
 - a. IKA UM (Ikatan Alumni Universitas Negeri Malang) perlu melakukan kegiatan-kegiatan yang melibatkan banyak alumni sehingga tingkat keterikatan atau engagement antara alumni dan universitas menjadi lebih baik.
 - b. IKA UM perlu meningkatkan peran alumni dalam keterlibatannya dalam penyediaan link lowongan pekerjaan atau informasi yang terkait dengan lowongan pekerjaan khusus bagi alumni Prodi S3 Manajemen Pendidikan FIP UM yang belum bekerja.

LAMPIRAN



The screenshot shows the registration form on the FIP UM Tracer Study website. The header is identical to the previous screenshot. The form fields are as follows:

- Nama Terang ***: Isilah nama lengkap anda beserta gelar. A red border highlights this field with a message: "Pertanyaan ini wajib diisi".
- Jenis Kelamin ***: Radio buttons for "Laki-Laki" and "Perempuan". "Perempuan" is selected.
- Tempat Lahir ***: Text input field containing "Jombang".
- Tanggal Lahir ***: Date input field showing "10/02/1983".
- Masuk/Diterima Sebagai Mahasiswa FIP ***: A text input field at the bottom.

A "Translate" button is visible in the bottom left corner of the form area.

[Profil](#) | [Departemen](#) | [AKREDITASI](#) | [AKADEMIK](#) | [KEMAHASISWAAN](#) | [JURNAL](#) | [UNIT PENJAMINAN](#)

Tracer Studi Fip UM

BK/BKP/Psikologi
 ASP/AP
 TEP/TP/KURTEK
 PLS
 PDS/KSDP/PGTK
 PLB (Pendidikan Luar Biasa)

Lulus/Tamat dari FIP UM *

Tanggal
15/08/yyyy

! Tanggal tidak valid

Tamat SD/MI?Paket A, Tahun & Kota *

Isikan tahun dan kota kelulusan, contoh :1989,madlun

Jawaban Anda

Tamat SMP/MTs/Paket B, Tahun & Kota *

Isikan tahun dan kota kelulusan, contoh : 1992,malang

[Translate >](#)

[Profil](#) | [Departemen](#) | [AKREDITASI](#) | [AKADEMIK](#) | [KEMAHASISWAAN](#) | [JURNAL](#) | [UNIT PENJAMINAN MUTU](#) | [PPID](#)

Tracer Studi Fip UM

B. KETERANGAN PEKERJAAN
Untuk bagian "Keterangan Pekerjaan" berikut ini, pilihlah kelompok pertanyaan yang sesuai dengan keadaan saudara/i saat ini, apakah termasuk yang TELAH BEKERJA (maka kerjakan bagian 1 dan bagian saran) atau TENGAH MENCARI KERJA (maka kerjakan bagian 2 dan bagian saran). Pekerjaan apapun harap dituliskan.

1. Keadaan telah bekerja
1.1 Apakah jenis pekerjaan yang saudara/i tekuni saat ini? (anda boleh mengisi lebih dari satu dan tuliskan rincian yang diperlukan).

a) Guru PNS, Bidang studi

Jawaban Anda

b) Guru Non PNS, bidang studi

Jawaban Anda

c) PNS Non Guru, jabatan, sebutkan

Jawaban Anda

[Translate >](#)

h) Lainnya, Sebutkan

Jawaban Anda

[>](#)

[Profil](#) ▾ [Departemen](#) ▾ [AKREDITASI](#) ▾ [AKADEMIK](#) ▾ [KEMAHASISWAAN](#) ▾ [JURNAL](#) ▾ [UM](#)

Tracer Studi Fip UM

h) Lainnya, Sebutkan

Jawaban Anda _____

Mulai kapan pekerjaan tersebut saudara/i mulai jalani ?

Tanggal

dd/mm/yyyy □

Berapa gaji pertama yang saudara/i terima dari pekerjaan tersebut ?
Tulis nominalnya dalam satuan perbulan

Jawaban Anda _____

Berapa lama masa tunggu yang saudara/i jalani sejak lulus studi sampai dengan mendapatkan pekerjaan tersebut ?
Pilihlah salah satu jawaban yang sesuai

1 - 6 bulan
 7 bulan - 1 tahun
 Lebih dari 1 tahun

[translate »](#)

[Profil](#) ▾ [Departemen](#) ▾ [AKREDITASI](#) ▾ [AKADEMIK](#) ▾ [KEMAHASISWAAN](#) ▾ [JURNAL](#) ▾

Tracer Studi Fip UM

Pada wilayah mana lapangan pekerjaan tersebut berada dikaitkan dengan tempat tinggal saudara/i semula ?
Pilihlah salah satu jawaban yang sesuai

Di dalam wilayah kota/kabupaten asal
 Diluar wilayah kota/kabupaten asal, masih dalam propinsi asal
 Diluar wilayah propinsi asal.

Tulis alamat surat kantor atau tempat kerja saudara/i
tulis alamat lengkap Jl, RT, RW, Desa/kel, Kecamatan, kota, telepon, email

Jawaban Anda _____


2. Keadaan belum bekerja / tengah mencari kerja

a) Guru PNS, Bidang studi

Jawaban Anda _____

b) Guru Non PNS, bidang studi

[translate »](#)


**FAKULTAS
ILMU
PENDIDIKAN**

Profil ▾ Departemen ▾ AKREDITASI ▾ AKADEMIK ▾ **KEMAHASISWAAN ▾** JURNAL ▾ UNIT PENJAMINAN

Pada wilayah manakah lapangan pekerjaan yang diinginkan tersebut berada dikaitkan dengan tempat tinggal saudara/i semula
 Pilihlah salah satu alternatif yang tersedia

Di dalam wilayah kota/kabupaten asal
 Di luar wilayah kota/kabupaten asal, masih dalam propinsi asal
 Di luar wilayah propinsi asal
 Luar negeri
 Yang lain: _____

Tuliskan alamat surat atau tempat dimana saudara/i bisa dihubungi tulis alamat lengkap JL, RT, RW, Desa/kel, Kecamatan, kota, telepon, email
 Jawaban Anda _____

Tuliskan saran-saran yang ingin saudara/i sampaikan terhadap universitas (UM), fakultas (FIP), maupun kepada Jurusan/Prodi
 Jawaban Anda _____

Halaman 1 dari 1 Kosongkan formulir

Sumber : <https://fip.um.ac.id/tracer-studi-fip-um/>