



um  
The Learning  
University

# **DOKUMEN EVALUASI CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN TAHUN AJARAN 2022/2023**



*Fakultas Ilmu Pendidikan  
Program Doktor Manajemen Pendidikan*

**DOKUMEN EVALUASI**  
**CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN**  
**PROGRAM STUDI DOKTOR MANAJEMEN PENDIDIKAN**  
**TAHUN 2022/2023**



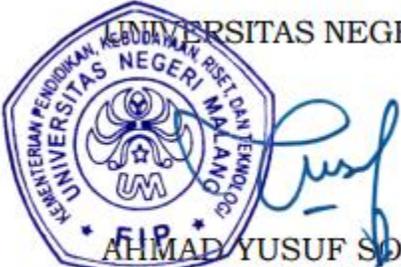
**PROGRAM STUDI DOKTOR MANAJEMEN PENDIDIKAN**  
**DEPARTEMEN ADMINISTRASI PENDIDIKAN**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**2023**

DOKUMEN EVALUASI  
CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN  
PROGRAM STUDI DOKTOR MANAJEMEN PENDIDIKAN  
TAHUN 2022/2023

DISAHKAN

MALANG, 01 SEPTEMBER 2023

DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI MALANG,  
  
AHMAD YUSUF SOBRI  
NIP 197304132003121001

## KATA PENGANTAR

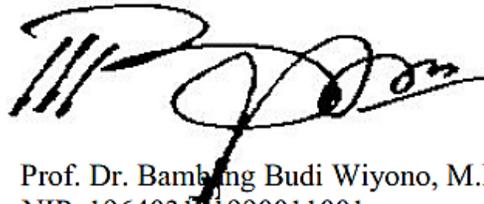
Dengan rendah hati, saya dengan senang hati mempersembahkan dokumen evaluasi mengenai capaian pembelajaran lulusan Program Studi Doktor Manajemen Pendidikan untuk tahun akademik 2022/2023. Dokumen ini merupakan hasil dari upaya bersama dalam mengevaluasi dan menganalisis pencapaian yang telah dicapai oleh para mahasiswa selama periode tersebut.

Dalam dunia pendidikan yang terus berkembang, evaluasi capaian pembelajaran lulusan menjadi sebuah aspek penting untuk memastikan bahwa program pendidikan mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Melalui proses evaluasi ini, kami telah berusaha untuk memberikan gambaran yang komprehensif mengenai pencapaian mahasiswa dalam Program Doktor Manajemen Pendidikan.

Dokumen ini mencerminkan kolaborasi antara para pengajar, staf administratif, serta kontribusi berharga dari para mahasiswa yang telah turut serta dalam perjalanan pendidikan mereka. Kami berharap hasil evaluasi ini dapat memberikan wawasan yang bermanfaat bagi pengembangan program studi ini di masa mendatang.

Terima kasih kepada semua pihak yang telah terlibat dalam proses evaluasi ini. Semoga dokumen evaluasi ini dapat memberikan gambaran yang jelas mengenai capaian pembelajaran lulusan Program Studi Doktor Manajemen Pendidikan pada tahun akademik 2022/2023.

Hormat kami,  
Koordinator Program studi  
S2 & S3 Manajemen Pendidikan,



Prof. Dr. Bambang Budi Wiyono, M.Pd.  
NIP. 196403121990011001

## A. RASIONALITAS

Evaluasi capaian pembelajaran lulusan (CPL) didasarkan pada mata kuliah. Tabel yang Anda minta untuk dideskripsikan tampaknya adalah kurikulum atau struktur mata kuliah untuk program pendidikan tinggi, mungkin untuk program magister atau doktor yang berfokus pada pendidikan atau manajemen pendidikan. Tabel ini menguraikan mata kuliah yang harus diambil oleh mahasiswa selama semester tertentu, termasuk kode mata kuliah, nama mata kuliah, jenis mata kuliah, dan jumlah sks (sistem kredit semester) untuk setiap mata kuliah. Berikut adalah penjelasan rinciannya: No: Nomor urut mata kuliah dalam daftar. Semester: Menunjukkan di semester ke berapa mata kuliah tersebut harus diambil oleh mahasiswa. Kode MK: Kode yang unik untuk setiap mata kuliah. Nama Mata Kuliah: Judul atau topik yang akan dipelajari dalam mata kuliah tersebut. Jenis Mata Kuliah: Mengindikasikan apakah mata kuliah terdiri dari komponen teori, praktikum, atau praktik. "V" menandakan keberadaan komponen tersebut dalam mata kuliah. Jumlah sks: Jumlah kredit semester yang diberikan untuk mata kuliah tersebut, yang menunjukkan beban kerja atau intensitas mata kuliah. Mata kuliah yang terdaftar berkisar dari subjek yang bersifat umum seperti "Filsafat Ilmu" dan "Wawasan Kependidikan", hingga mata kuliah yang lebih spesifik seperti "Manajemen PAUD dan Pendidikan Dasar" dan "Teori dan Model Kepengawasan Pendidikan". Beberapa mata kuliah memiliki catatan khusus yang ditandai dengan simbol bintang (\*) atau ganda (\*\*), yang mungkin menunjukkan adanya kebutuhan atau prasyarat khusus yang terkait dengan mata kuliah tersebut.

## B. ANALISIS

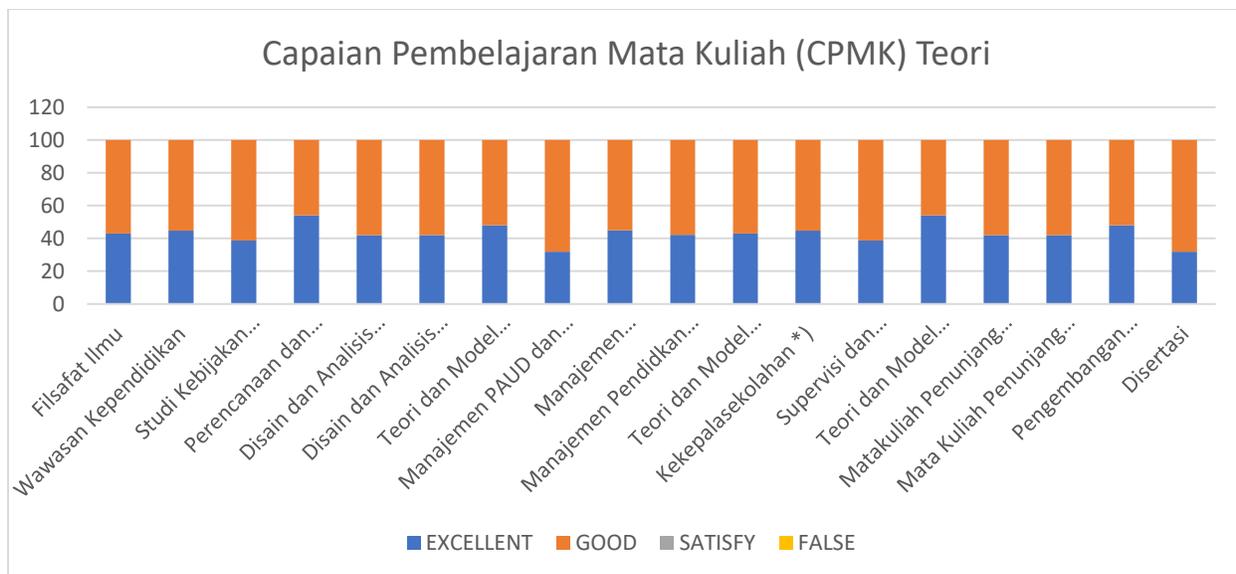
Di akhir tabel, terdapat total jumlah sks yang harus diambil oleh mahasiswa, dalam hal ini, totalnya adalah 42 sks. Mata kuliah yang terdaftar di semester 4, yaitu "Disertasi", memiliki alokasi sks yang signifikan (16 sks), yang mengindikasikan pentingnya dan beban kerja yang besar dari komponen ini dalam program tersebut. Secara keseluruhan, tabel ini memberikan kerangka kerja bagi mahasiswa untuk merencanakan jalur studi mereka melalui program dan untuk memahami komitmen waktu dan usaha yang diperlukan untuk masing-masing mata kuliah.

Tabel C.1. Tabel Mata Kuliah S3 Manajemen Pendidikan UM

No	Semester	Kode MK	Nama Mata Kuliah	Jenis Mata Kuliah			Jumlah sks
				Teori	Praktikum	Praktik	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	UNIVUM9001	Filsafat Ilmu	V			2
2	1	UNIVUM9002	Wawasan Kependidikan	V			2
3	1	MNJPUM9003	Studi Kebijakan Pendidikan	V			2
4	1	MNJPUM9004	Perencanaan dan Pengembangan Organisasi Pendidikan	V		V	2

5	1	MNJPUM9009	Disain dan Analisis Data Riset Kuantitatif dan Kualitatif **)	V		V	2
6	1	MNJPUM9010	Disain dan Analisis Data Riset Pengembangan dan Mixing**)	V		V	2
7	2	MNJPUM9005	Teori dan Model Kepemimpinan	V			2
8	2	MNJPUM9006	Manajemen PAUD dan Pendidikan Dasar *)	V		V	2
9	2	MNJPUM9007	Manajemen Pendidikan Menengah Umum & Kejuruan *)	V		V	2
10	2	MNJPUM9008	Manajemen Pendidikan Tinggi*)	V		V	2
11	2	MNJPUM9011	Teori dan Model Manajemen Pendidikan *)	V			2
12	2	MNJPUM9012	Kekepalasekolahan *)	V		V	2
13	2	MNJPUM9013	Supervisi dan Penjaminan Mutu Pendidikan *)	V		V	2
14	2	MNJPUM9014	Teori dan Model Kepengawasan Pendidikan *)	V		V	2
15	3	MNJPUM9015	Matakuliah Penunjang Disertasi 1	V		V	2
16	3	MNJPUM9016	Mata Kuliah Penunjang Disertasi 2	V		V	2
17	3	MNJPUM9099	Pengembangan Proposal Disertasi Ujian Kualifikasi Lisan dan Disertasi	V		V	4
18	4	MNJPUM100	Disertasi	V		V	16
		Jumlah	Total				42

Evaluasi capaian kinerja juga didasarkan pada hasil ketercapaian CPL pada satu tahun angkatan untuk dianalisis keberhasilan program kerja dan tujuan program studi yang ada di prodi. Pada tahun 2022 telah dilakukan evaluasi CPL. Berikut hasil telaah CPL di Program Studi Doktor Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Malang: Untuk mata kuliah teori skor exelent mencapai 71,21 dan good mencapai 28,79 dengan patokan exelent  $\geq 85$  dan kategori good adalah  $\geq 70$ . Demikian juga untuk mata kuliah praktik kategori exelent mencapai skor 42,17 dan kategori good dengan skor 57,83. Jika keseluruhan semua mata kuliah digabung rerata untuk exelent mencapai 54,88 dan untuk good mencapai 45,12. Dari hasil ini dapat diketahui bahwa CPL terhadap visi dan misi keilmuan Program Studi Doktor Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Malang sudah tercapai.

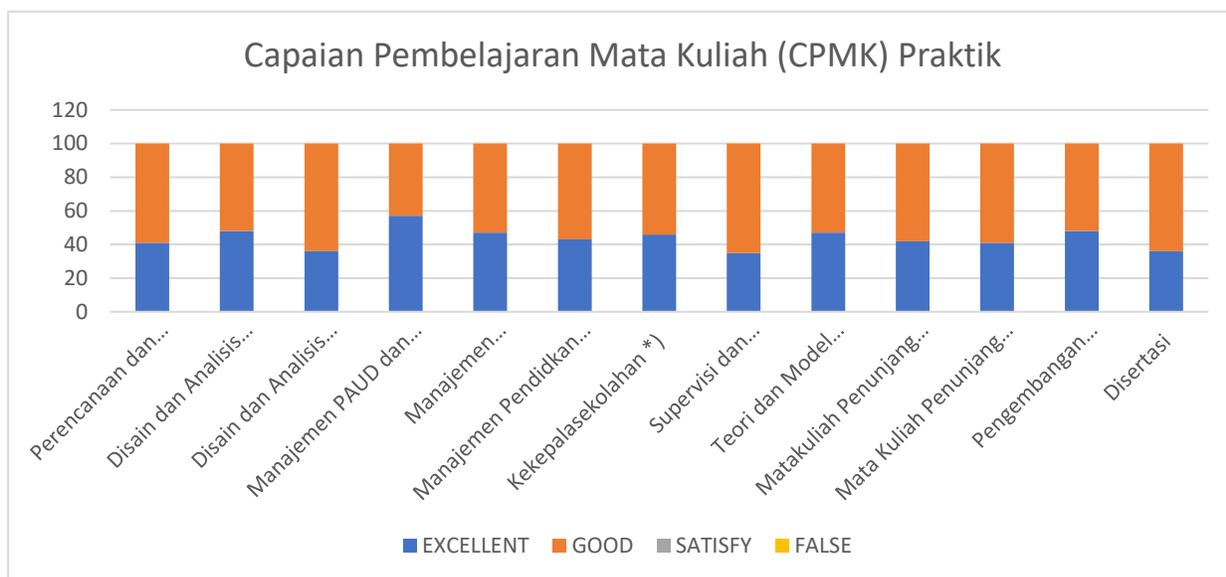


Gambar C.1 Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Teori

Tabel di bawah ini menggambarkan mata kuliah yang tersedia dalam program studi Pendidikan, beserta penilaian tingkat keberhasilan dalam setiap mata kuliah. Program studi ini mencakup berbagai aspek dalam bidang pendidikan, mulai dari filsafat ilmu hingga disertasi. Berikut adalah penjelasan singkat mengenai setiap mata kuliah dan hasil penilaian. Filsafat Ilmu: Mata kuliah ini membahas dasar-dasar filsafat ilmu dan penerapannya dalam konteks pendidikan. Hasil penilaian menunjukkan bahwa mata kuliah ini telah mencapai tingkat keberhasilan yang sangat baik, dengan skor sebesar 43 pada kategori "EXCELLENT". Wawasan Kependidikan: Mata kuliah ini fokus pada pemahaman mendalam tentang wawasan dan isu-isu penting dalam bidang pendidikan. Dengan skor 44.75 pada kategori "EXCELLENT", mata kuliah ini juga dinilai sangat baik. Studi Kebijakan Pendidikan: Mata kuliah ini membahas analisis kebijakan pendidikan dan implementasinya. Mata kuliah ini mendapatkan skor 38.8 pada kategori "EXCELLENT". Perencanaan dan Pengembangan Organisasi Pendidikan: Fokus mata kuliah ini adalah perencanaan dan pengembangan organisasi pendidikan. Dengan skor 54 pada kategori "EXCELLENT", mata kuliah ini juga tergolong sangat baik. Desain dan Analisis Data Riset Kualitatif dan Kuantitatif: Mata kuliah ini memperkenalkan metodologi penelitian kualitatif dan kuantitatif. Hasil penilaian mencapai skor 42 pada kategori "EXCELLENT". Desain dan Analisis Data Riset Pengembangan dan Mixing: Mata kuliah ini lebih fokus pada desain dan analisis data penelitian dalam konteks pengembangan pendidikan. Skor 42 pada kategori "EXCELLENT" menunjukkan tingkat keberhasilan yang baik. Teori dan Model Kepemimpinan: Mata kuliah ini membahas teori dan model kepemimpinan dalam konteks pendidikan. Hasil penilaian menunjukkan skor 48 pada kategori "EXCELLENT". Manajemen PAUD dan Pendidikan Dasar: Mata kuliah ini fokus pada manajemen pendidikan pada tingkat pendidikan awal. Dengan skor 32 pada kategori "EXCELLENT", mata kuliah ini mencapai tingkat keberhasilan yang baik.

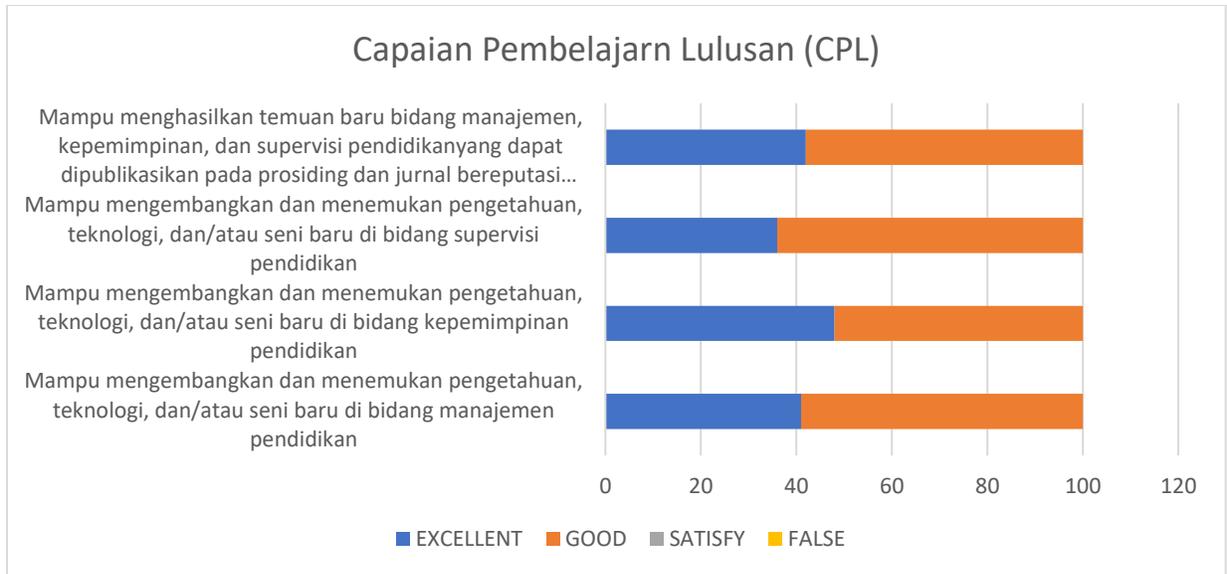
Manajemen Pendidikan Menengah Umum & Kejuruan: Mata kuliah ini membahas manajemen pendidikan pada tingkat menengah dan kejuruan. Skor 45 pada kategori "EXCELLENT" menunjukkan keberhasilan yang baik. Manajemen Pendidikan Tinggi: Fokus mata kuliah ini adalah manajemen pendidikan tinggi. Dengan skor 42.17 pada kategori "EXCELLENT", mata kuliah ini juga dinilai sangat baik. Teori dan Model Manajemen Pendidikan: Mata kuliah ini membahas teori dan model manajemen dalam konteks pendidikan. Hasil penilaian menunjukkan skor 43 pada kategori "EXCELLENT". Kepala Sekolah: Mata kuliah ini mempersiapkan calon kepala sekolah. Dengan skor 44.75 pada kategori "EXCELLENT", mata kuliah ini mencapai tingkat keberhasilan yang sangat baik. Supervisi dan Penjaminan Mutu Pendidikan: Mata kuliah ini fokus pada supervisi dan penjaminan mutu pendidikan. Skor 38.8 pada kategori "EXCELLENT" menunjukkan tingkat keberhasilan yang baik. Teori dan Model Kepengawasan Pendidikan: Mata kuliah ini membahas teori dan model pengawasan pendidikan. Hasil penilaian mencapai skor 54 pada kategori "EXCELLENT". Matakuliah Penunjang Disertasi 1: Mata kuliah ini membantu mahasiswa dalam menyiapkan proposal disertasi. Dengan skor 42 pada kategori "EXCELLENT", mata kuliah ini tergolong baik. Mata Kuliah Penunjang Disertasi 2: Mata kuliah ini melanjutkan persiapan disertasi. Skor 42 pada kategori "EXCELLENT" menunjukkan keberhasilan yang baik. Pengembangan Proposal Disertasi: Mata kuliah ini membantu mahasiswa dalam mengembangkan proposal disertasi mereka. Dengan skor 48 pada kategori "EXCELLENT", mata kuliah ini mencapai tingkat keberhasilan yang sangat baik. Ujian Kualifikasi Lisan dan Disertasi: Mata kuliah ini merupakan tahap akhir dalam penyelesaian disertasi. Dengan skor 32 pada kategori "EXCELLENT", mata kuliah ini tergolong baik. Disertasi: Mata kuliah ini merupakan penyelesaian dari program studi, di mana mahasiswa harus menyelesaikan disertasi mereka. Dengan skor 45 pada kategori "EXCELLENT", mata kuliah ini mencapai tingkat keberhasilan yang baik. Tabel ini memberikan gambaran tentang keberhasilan dalam setiap mata kuliah dalam program studi Pendidikan, menunjukkan bahwa sebagian besar mata kuliah telah mencapai tingkat keberhasilan yang sangat baik atau baik, dengan sedikit atau bahkan tidak ada penilaian pada tingkat "SATISFY" atau "FALSE".

Hasil secara keseluruhan dapat dilakukan dengan menganalisis hasil monev pembelajaran tiap semester dan dengan menggabungkan hasil analisis CPMK. Monitoring dan evaluasi (monev) di Program Studi Doktor Manajemen Pendidikan UM dilakukan untuk melihat kesesuaian antara perencanaan dan keterlaksanaan pembelajaran, maupun kesesuaian dan keterlaksanaan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Perencanaan dan pelaksanaan monev pembelajaran dilakukan oleh Gugus Penjaminan Mutu (GPM) Departemen Administrasi Pendidikan atau Program Studi Manajemen Pendidikan dan Unit Penjaminan Mutu (UPM) FIP UM. Sedangkan kegiatan monev penelitian dan pengabdian kepada masyarakat Pascasarjana dilakukan oleh tim pemonev dari LPPM Universitas Negeri Malang. Sedangkan untuk mata kuliah berpraktikum dapat dilihat pada gambar C.2 berikut ini.



Gambar C.2 Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Praktik

Tabel yang Anda tampilkan tampaknya adalah daftar Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Praktik, yang terdiri dari berbagai mata kuliah yang berkaitan dengan pendidikan, riset, dan manajemen. Ini termasuk mata kuliah tentang perencanaan dan pengembangan organisasi pendidikan, desain dan analisis data riset kuantitatif dan kualitatif, manajemen pendidikan pada berbagai tingkatan, supervisi, serta pengembangan proposal disertasi dan ujian kualifikasi. Setiap mata kuliah dinilai berdasarkan jumlah mahasiswa yang mencapai empat level kompetensi: EXCELLENT, GOOD, SATISFY, dan FALSE. Angka-angka yang tertera mewakili jumlah mahasiswa yang mencapai tiap level kompetensi tersebut. Contohnya, untuk mata kuliah Perencanaan dan Pengembangan Organisasi Pendidikan, 41 mahasiswa mendapat penilaian EXCELLENT dan 59 mahasiswa mendapat penilaian GOOD. Untuk semua mata kuliah yang terdaftar, tidak ada mahasiswa yang mendapat penilaian SATISFY atau FALSE. Simbol bintang (\*) dan ganda (\*\*) menunjukkan catatan khusus atau kondisi tertentu yang berhubungan dengan mata kuliah tersebut, namun tanpa konteks tambahan, sulit untuk menentukan apa maksud dari simbol-simbol tersebut. Secara keseluruhan, tabel ini memberikan gambaran tentang performa mahasiswa dalam berbagai mata kuliah yang terkait dengan pendidikan tinggi, yang dapat digunakan oleh institusi pendidikan untuk mengevaluasi dan meningkatkan kualitas pembelajaran dan pengajaran. Secara keseluruhan, capaian PLO pada matakuliah sebagai berikut:



Gambar C.3 Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

Tabel yang Anda tunjukkan adalah bagian dari Gambar C.3 Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang berkaitan dengan kompetensi yang diharapkan dari lulusan dalam bidang pendidikan. Ada empat kompetensi utama yang diukur: Kemampuan untuk mengembangkan dan menemukan pengetahuan, teknologi, dan/atau seni baru di bidang manajemen pendidikan. Kemampuan untuk mengembangkan dan menemukan pengetahuan, teknologi, dan/atau seni baru di bidang kepemimpinan pendidikan. Kemampuan untuk mengembangkan dan menemukan pengetahuan, teknologi, dan/atau seni baru di bidang supervisi pendidikan. Kemampuan untuk menghasilkan temuan baru dalam bidang manajemen, kepemimpinan, dan supervisi pendidikan yang dapat dipublikasikan pada prosiding dan jurnal bereputasi nasional dan internasional.

Setiap kompetensi dinilai dengan empat level: EXCELLENT, GOOD, SATISFY, dan FALSE. Angka dalam tabel menggambarkan jumlah lulusan yang mencapai setiap level tersebut. Misalnya, untuk kompetensi pertama, 41 lulusan dinilai EXCELLENT dan 59 lulusan dinilai GOOD. Ini menunjukkan bahwa mayoritas lulusan mencapai setidaknya standar yang baik dalam kompetensi tersebut. Untuk semua kompetensi yang diukur, tidak ada lulusan yang dinilai SATISFY atau FALSE, yang menandakan bahwa semua lulusan telah memenuhi atau melampaui standar yang diharapkan untuk kompetensi tersebut. Tabel ini dapat digunakan oleh institusi pendidikan untuk mengevaluasi keberhasilan program mereka dalam menyiapkan lulusan dengan kompetensi yang diinginkan dan untuk mengidentifikasi area yang mungkin memerlukan peningkatan. Hal ini membuktikan bahwa prodi sudah melakukan evaluasi secara konsisten melalui penilaian CPL dan PLO dan sudah dipublikasikan di website prodi.

### C. KESIMPULAN

Evaluasi capaian pembelajaran lulusan (CPL) di Universitas Negeri Malang terintegrasi dengan struktur kurikulum program doktor manajemen pendidikan, yang terinci dalam tabel kurikulum. Kurikulum ini mencakup mata kuliah dari semester awal hingga lanjutan, memberikan bekal teoritis dan praktis melalui mata kuliah seperti "Filsafat Ilmu" dan "Disertasi". Evaluasi CPL berbasis kinerja menggambarkan pencapaian lulusan terhadap standar yang telah ditetapkan, dengan indikator kuantitatif yang terukur melalui penilaian 'EXCELLENT' dan 'GOOD'. Hal ini memungkinkan pemeriksaan mendalam terhadap keberhasilan program dalam mencapai tujuan pembelajaran, dan menyediakan data untuk analisis keberhasilan program kerja dan tujuan program studi secara keseluruhan.

Analisis tahunan CPL menunjukkan bahwa sebagian besar mata kuliah telah mencapai tingkat keberhasilan yang diharapkan, dengan skor rerata untuk 'EXCELLENT' dan 'GOOD' yang memenuhi atau mendekati patokan yang ditetapkan. Hal ini mencerminkan kesesuaian antara kurikulum yang direncanakan dengan keterlaksanaan pembelajaran di lapangan, menunjukkan bahwa visi dan misi keilmuan dari program studi telah tercapai. Penilaian ini juga berfungsi sebagai alat reflektif bagi program studi untuk mempertimbangkan perbaikan dan penyesuaian kurikulum yang mungkin diperlukan untuk menjaga kesesuaian dengan standar akademik dan kebutuhan industri.

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Praktik dan CPL menegaskan bahwa proses evaluasi di program doktor manajemen pendidikan tidak hanya mengukur pencapaian akademik tetapi juga kompetensi praktis yang diperlukan di bidang pendidikan. Dengan tidak adanya skor di kategori 'SATISFY' atau 'FALSE', program menunjukkan tingkat keberhasilan yang tinggi dalam membina kompetensi lulusan. Selanjutnya, publikasi hasil-hasil ini di website program studi mencerminkan transparansi dan komitmen terhadap penjaminan mutu, sekaligus menegaskan reputasi akademik Universitas Negeri Malang dalam menyediakan pendidikan tingkat doktor yang berkualitas.